

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПК «КАЗАЧЬЯ ЗАСТАВА»

**п. Казачьи Лагери
Октябрьского района
Ростовской области**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страницы
1.	Паспорт рабочей программы	1
2.	Структура и содержание рабочей программы	3
3.	Контроль и оценка результатов освоения программы	6
4	Литература	7

Рабочая программа является основой обеспечения духовно-нравственной безопасности страны. Главным в обеспечении безопасности является патриотизм, который является характерной чертой менталитета российского народа, духовной основой развития российской государственности. Главной задачей рабочей программы по военно-патриотическому обучению и воспитанию состоит в том, чтобы помочь каждому молодому человеку осознать личную ответственность за судьбу своей страны и в случае необходимости защищать ее безопасность с оружием в руках.

1.1. Место рабочей программы в структуре основной общеобразовательной программы

Подготовка учащихся к призыву, прежде всего к выполнению задачи по обеспечению безопасности государства. Выработать стойко переносить трудности повседневной армейской жизни, суровые испытания.

Цели и задачи рабочей программы - требования к результатам освоения комплекса военных дисциплин

Целью подготовки учащихся школы по рабочей программе является содействие патриотическому, физическому интеллектуальному и духовному развитию личности молодого гражданина России, его лидерских качеств. Пробудить интерес обучающихся к службе и профессии защищать Родину через изучение основ знаний, объясняющих историю создания войск, их структуру. Функции и основные задачи, место и роль в обеспечении национальной безопасности. А также правовую основу и сущность военной службы.

Задачи рабочей программы является сотрудничество с государственными и негосударственными структурами в деле реализации уставных целей и задач
Распространение идей нравственного, военного и физического развития молодежи,

повышение уровня правосознания населения, содействие защит прав и свобод граждан. Повышение уровня военной подготовки физкультурно-спортивной культуре молодежи. Подготовка молодежи к военной службе и воспитание уважения к войскам. Привлечение внимания молодежи к героическому и историческому прошлому России, приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов. Пропаганда здорового образа жизни через участие в спортивных мероприятиях

Задачи для обучающегося:

а) воспитательные

- формирование межличностных отношений в коллективе, основанных на взаимопонимании и поддержке;
- формировании навыков культурного поведения, таких черт характера, как целеустремленность, дисциплинированность, ответственность;
- формирование потребности в систематических и самостоятельных занятиях двигательной деятельности в любом её виде.

б) развивающие

- развитие основных физических качеств для выполнения качественны двигательных действий;
- развитие силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости координации;
- развитие нравственно-волевой сферы деятельности воспитанников.

в) обучающие

- формирование знаний и умений здорового образа жизни;
- формирование знаний и умений оказания первой медицинской помощи и гигиены обучающегося;
- формирование знаний и умений по физической подготовке;
- формирование знаний и умений по знанию истории Вооруженных Сил войск национальной гвардии России, предметов основ военной службы;
- формирование знаний и умений по военно-спортивной подготовке. В ходе занятий привить обучаемому интерес к военным предметам, физической силе и красоте, мужеству, смелости и решительности, стремлению к самоуважению на основе принципов:
 - гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей, и подростков;
 - приоритета интересов обучающегося, учета его интеллектуальных психофизиологических и личностных особенностей;
 - воспитывающего обучения;
 - учета специфических региональных особенностей культуры, экологии условий жизни:
 - обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды- «ситуации успеха» и развивающего обучения;
 - содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы

Обязательная учебная нагрузка обучающегося — **132 часа** за один учебный год (33 учебные недели* на 4 академических часа в неделю) и столько же на второй учебный год. Освоение внеурочной деятельности программы поможет молодым людям подготовиться к службе в рядах Вооруженных Сил и других силовых

структур Российской Федерации.

Всего на освоение рабочей программы в течение двух лет отводится - **264 часа**.

По успешному окончанию освоения программы учащимся выставляются итоговые оценки по всем предметам.

2. Структура и содержание рабочей программы

№ п/п	Вид учебной работы по военным дисциплинам	первый учебный год			второй учебный год		
		всего	тео-рия	практ-ика	всего	тео-рия	практ-ика
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Виды к структура Вооруженных Сил России	6	6	-	-	-	-
1.1	История Вооруженных Сил России. История создания и развития Сухопутных войск и родов войск.	2	2	-	-	-	-
1.2	История создания и развития Военно-Космических Сил Российской Федерации.	2	2	-	-	-	-
1.3	История создания и развития Военно-Морского Флота Российской Федерации.	2	2	-	-	-	-
2	История создания и развития войск национальной гвардии Российской Федерации	12	12	-	-	-	-
2.1	Войска правопорядка в дореволюционный период (с 1811 до 1917 годы).	2	2	-	-	-	-
2.2	Войска ВЧК - ГПУ - НКВД в годы Гражданской войны и межвоенный период (1917-1941 годы).	2	2	-	-	-	-
2.3	Войска НКВД в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945 годы).	2	2	-	-	-	-
2.4	Внутренние войска в послевоенный период (1945 — 1991 годы).	2	2	-	-	-	-
2.5	Внутренние войска МВД России (1991 — 2016 годы).	2	2	-	-	-	-
2.6	Войска национальной гвардии Российской Федерации (2016 — по настоящее время).	2	2	-	-	-	-
3	Воинская обязанность	4	4	-	-	-	-
3.1.	Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.	1	1	-	-	-	-
3.2	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	1	-	-	-	-
3.3	Освидетельствование граждан при обязательной постановке на воинский учет. Организация призыва па военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву.	2	2	-	-	-	-
4	Огневая подготовка	16	4	12	16	4	12
4.1	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении	2	2	-	2	2	-

	с оружием.						
4.2	Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата.	2	2	-	2	2	-
4.3	Порядок разборки и сборки автомата. Снаряжение магазина.	4	-	4	4	-	4
4.4	Чистка. Смазка и хранение автомата.	4	-	4	4	-	4
4.5	Ведение огня из малокалиберной винтовки	4	-	4	4	-	4
5.	Стрелковая подготовка	12	-	12	16	-	16
5.1	Строй и управление ими. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	2	-	2	2	-	2
5.2	Стрелковые приемы и движение без оружия с оружием.	2	-	2	4	-	4
5.3	Выполнение воинского приветствия, Выход из строя и возвращение в строй.	2	-	2	2	-	2
5.4	Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.	2	-	2	2	-	2
5.5	Прохождение торжественным маршем и исполнение стрелковой песни.	4	-	4	6	-	6
6	Тактическая подготовка	10	2	8	16	2	14
6.1	Отделение оперативного назначения на БТР. Обязанности солдата в бою Современный общевойсковой бой.	2	2	-	2	2	-
6.2	Действия солдата в наступлении.	4	-	4	8	-	8
6.3	Действия солдата в обороне.	4	-	4	6	-	6
7	Оружие массового заражения в защита от него.	-	-	-	10	6	4
7.1	Виды и характеристика ядерного оружия и средства защиты от него.	-	-	-	4	2	2
7.2	Характеристика химического оружия и способы защиты от него.	-	-	-	4	2	2
7.3	Характеристика и виды биологического оружия и способы защиты.	-	-	-	2	2	-
8.	Военно-инженерная подготовка	6	-	6	-	-	-
8.1	Виды фортификационных сооружений.	2	-	2	-	-	-
8.2	Инженерное оборудование одиночного окопа и позиции отделения.	4	-	4	-	-	-
9	Тактика и разведка подразделений войск национальной гвардии	-	-	-	8	2	6
9.1	Основные формы применения и способы действий подразделений войск национальной гвардии.	-	-	-	1	1	-
9.2	Элементы группировки сил и средств, назначаемые от подразделений при выполнении служебно-боевых задач.	-	-	-	2	-	2
9.3	Порядок применения военнослужащими специальных средств, огнестрельного оружия, боевой и специальной техники при выполнении служебно-боевых задач.	-	-	-	2	-	2
9.4	Экипировка разведчика. Задачи разведки.	-	-	-	1	-	1
9.5	Способы добывания разведывательных сведений разведывательными органами и подразделениями.	-	-	-	2	2	-
10	Общевойсковые уставы	12	2	10	19	2	17

10.1	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права, обязанности в ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Суточный наряд. Охрана здоровья военнослужащих.	4	-	4	4	-	6
10.2	Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация караульной службы и подготовка караулов. Права и обязанности лиц караула. Развод и смена караулов. Внутренний порядок в караулах	4	-	4	4	-	6
10.3	Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения. Поощрения. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Дисциплинарные взыскания.	4	2	2	4	2	-
11	Военная топография	6	-	6	-	-	-
11.1	Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта. Назначение, устройство компаса Адрианова и приемы работы с ним.	2	-	2	-	-	-
11.2	Измерение азимута магнитного. Движение по азимутам.	2	-	2	-	-	-
11.3	Топографическая карта. Схема местности.	2	-	2	-	-	-
12	Физическая подготовка	48	-	48	47	-	47
12.1	Кроссовая подготовка.	12	-	12	12	-	12
12.2	Силовая подготовка.	14	-	14	14	-	14
12.3	Элементы борьбы и боевые приемы.	16	-	16	16	-	16
12.4	Полоса препятствий.	6	-	6	5	-	5
	Всего часов	132	30	102	132	16	116

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование у обучающихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и ведении здорового образа жизни.

Межпредметные результаты:

- характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения.

3. Контроль и оценка результатов освоения программы

Программа состоит из 12 предметов, которые формируют знания и вырабатывают компетенции грамотного и умелого военнослужащего войск национальной гвардии. Программа обеспечивает воспитательный эффект. У обучающихся воспитывается чувство патриотизма и гордости за свое Российское государство.

Образовательные результаты изучения предметов программы во внеурочной деятельности выделены в следующие формы контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изученным предметам, темам на групповых и практических занятиях);
- тематический контроль в форме выполнения тестовых заданий;
- итоговый контроль в форме практических заданий по всем темам и выставление итоговой оценки по предмету.

Оценка результатов обучения - это привлечение и подготовка обучающихся к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО осуществляется через:

- повышение общего уровня знаний о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий;
- просветительскую деятельность на уроках физической культуры среди обучающихся по ознакомлению с нормативами и требованиями комплекса ГТО; ® осуществление в конце года, по желанию обучающихся, контрольных тестирований, по предварительной оценке, уровня подготовленности обучающихся к выполнению нормативов;
- пропаганда и популяризация комплекса ГТО;
- проведение физкультурно-спортивных мероприятий, включающих тестирование комплекса ГТО;
- участие в военно-спортивной игре «Победа»;

- участие в спортивных мероприятиях;
- знакомство с известными спортсменами и тренерами.

4. Литература

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в ред. Федерального конституционного закона от 30 декабря 2006 г. № 6-ФКЗ). - Российская газета. - № 237. - 25 декабря 1993 г.
2. Федеральный Закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016г. № 226-ФЗ, М.
3. Федеральный Конституционный Закон «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001г. № 3-ФКЗ (в ред. Федеральных Конституционных Законов от 30.06.2003 № 2-ФКЗ, от 07.03.2005 № 1-ФКЗ).
4. Федеральный Конституционный Закон «О военном положении» от 30 января 2002 г. № 1 -ФКЗ.
5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (в ред. от 29.05.2019).
6. Федеральный закон Российской Федерации «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ (в ред. Федерального закона от 27 июля 2006 г. №153-ФЗ). - Парламентская газета. - № 32. - 10 марта 2006 г.
7. Федеральный Закон «Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ, М.
8. Исторический опыт применения внутренних войск в борьбе с бандформированиями в 1920 - 1950-е гг. / Ю.А Марценюк, А.А. Климов и др. - М.: Редакция журнала «На боевом посту» войск национальной гвардии Российской Федерации, 2016 - 218 с.
9. От внутренней стражи Российской империи к войскам национальной гвардии Российской Федерации. - М.: Ред. Журнала «На боевом посту», 2018. - 160 с.
10. Исторический опыт участия органов и войск НКВД СССР в обеспечении государственной и общественной безопасности (1939 - 1945 гг.). Отчет о НИР. - М., 2017.-326 с.
11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. 2007.
12. Тупикин Е. И., Смирнов А. Т., под редакцией Смирнова А. Т. Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний, М. Мастерство, 2012
13. Микрюков В. Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе. М. «ВАКО» 2009.
14. Нефедов А. А. Тактическая подготовка. Учебное пособие по Основам военной службы, М.,2010.
15. Попов Е. А. Огневая подготовка. Учебное пособие по Основам военной службы, М.,2010.
16. Строевая подготовка. Учебное пособие по Основам военной службы, М., 2010.
17. Иванов А. Н. Дни воинской славы России. М., 2010.
18. Зиновьев А. С., Марахов С. И. Вооруженные Силы России. Учебное пособие по основам военной службы. М.. 2010.
19. Микрюков В. Ю. Основы военной службы. Учебник — 2-е изд. и доп. - М.:ФОРМ: ИНФРА-М. 2017 -384 с.