



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

31.08.2023

№ 467

р. п. Каменоломни

О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

В целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в рамках реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области» регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании приказа министерства общего и профессионального образования РО от 29.08.2023 № 808 «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Руководителям учреждений подведомственных отделу образования Администрации Октябрьского района внедрить в 2023-2024 учебном году модели:

1.1. выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей,

оказавшихся в трудной жизненной ситуации; (далее - Модели выравнивания доступности), накопительным итогом, в том числе:

- не менее 5 заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников (пришкольные лагеря - тематические смены) - МАУ ИМК Опышко Л.Г.

- не менее 5 моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности:

МБОУ ДО ЦВР (Сулименко Н.Н.) на базе:

- МБОУ СОШ № 62 (кружки «Креативное творчество»; «Восхождение» «Альтернативное моделирование»);

- МБОУ СОШ № 9 (Хореография);

- МБОУ СОШ № 77 («Юный эколог»);

МБОУ ДО ДЮСШ (Корнев А.Г.):

- «Гиревой спорт»;

МАОУ ДО «МУК» (Кучеренко Т.М.):

- «Логопедия».

- не менее 5 моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

МБОУ ДО ЦВР (Сулименко Н.Н.):

- «Клуб Атлант»;

- «Родники творчества»;

МБОУ ДО ДЮСШ (Корнев А.Г.):

- «Тяжелая атлетика»;

- «Плавание»;

МАОУ ДО «МУК» (Кучеренко Т.М.):

- «Художественная обработка материалов».

- не менее 10 разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ:

МБОУ ДО ДЮСШ (Корнев А.Г.):

- «Футбол»;

МАОУ ДО «МУК» (Кучеренко Т.М.):

- «Судомоделирование»;

- «Авиамоделирование»;

МБОУ СОШ № 9 (Аксенов А.А.)

- «Компьютерная графика»;

МБОУ СОШ № 43 (Кашпор Р.Н.)

- «Школа компьютерного мастерства»;

- «Мини-футбол»;

МБОУ СОШ № 48 (Иванова О.В.)

- «Футбол»;

- «Ландшафтное моделирование»;

МБОУ СОШ № 61 (Табаровец Е.В.)

- «Авиамоделирование»;

- «Сделай сам».

– не менее 10 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

МБОУ СОШ № 1 (Пересадченков В.К.)

– «Школа компьютерной графики»;

МБОУ СОШ № 3 (Цуриков А.Д.)

– «Шахматная школа»;

МБОУ СОШ № 4 Девальд А.Э.)

– «Удивительное моделирование»;

МБОУ СОШ № 6 (Кацилова И.А.)

– «Юный моделист конструктор»;

МБОУ школа детский сад № 18 (Байздренко Г.В.)

– «Робототехника»;

МБОУ гимназия № 20 (Шишкин А.А.)

– «Робототехника»;

МБОУ СОШ № 23 (Ушакова Г.М.)

– «Волшебный мир оригами»;

МБОУ СОШ № 26 (Овсянникова Е.М.)

– «Техническое моделирование»;

МБОУ ООШ № 27 (Крикунова О.М.)

– «Очумелые ручки»;

МБОУ СОШ № 33 (Долматова Т.В.)

– «Основы технического моделирования».

1.2. реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (далее — Сетевая форма), в том числе:

– не менее 10 дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов: общественных организаций и/или предприятий реального сектора экономики, организаций профессионального образования, организаций высшего образования, организаций культуры:

МБОУ ДО ЦВР (Сулименко Н.Н.):

– «Школа лидера»;

– «Юный журналист»;

МАОУ ДО «МУК» (Кучеренко Т.М.):

– «Юный предприниматель».

МАУ ИМК (Опрышко Л.Г.):

– «Работа с организациями профессионального образования (ГБПОУ РО «ОАТТ) и организациями высшего образования (ФГБОУ ВО Донской ГАУ».

МБОУ СОШ № 41 (Медный А.П.)

– «Рукодельница»;

МБОУ СОШ № 52 (Световой В.В.)

– «Видеоблогинг»;

МБОУ СОШ № 63 (Щеголькова Т.Б.)

– «Музейное дело»;

МБОУ СОШ № 72 (Гудкова Л.В.)

– «Школа казачьей культуры»;

МБОУ СОШ № 73 (Сивашова Т.П.)

- «Разговор о здоровье и правильном питании»;
МБОУ СОШ № 77 (Симонова Н.И.)
- «Крутка шашкой»;
МБОУ лицей № 82 (Кобец О.Н.)
- «Юнармия».

2. Основными задачами по внедрению Моделей выравнивания доступности определить:

- создание организационно-управленческих, содержательных и методических условий доступности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе одаренными детьми из сельской местности, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- подбор и реализацию основных механизмов и инструментов предоставления услуг дополнительного образования в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными запросами;
- формирование банка эффективных практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей;
- обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности работников сферы дополнительного образования.

3. Основными задачами по внедрению Сетевой формы определить:

- установление механизмов взаимодействия образовательных организаций с иными образовательными организациями различных уровней образования, общественными организациями, предприятиями реального сектора экономики, организаций культуры по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
- повышение эффективности использования участниками сетевого взаимодействия ресурсов, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, оптимизации затрачиваемых ресурсов;
- формирование банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Определить ответственных за внедрение Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы.

4.2. Обеспечить организационно-управленческие условия для внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в образовательных организациях.

4.3. Организовать работу по внедрению Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в муниципальных образовательных организациях в 2023-2024 учебном году.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Сухоносенко А.В.

Начальник
отдела образования



А.А. Тараско