Итоговый отчет за 2017 год о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Октябрьского района Ростовской области

1.1.Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Октябрьский район является одним из наиболее экономически развитых и инвестиционно привлекательных муниципальных образований Ростовской области, обладающим значительными ресурсами для дальнейшего развития.

Район административно разделен на 11 сельских и 1 городское поселение, которые включают в себя 62 населенных пункта, численность населения – 70,5 тыс. человек.

Показатели	Ед. измерения	2017
Оценка численности населения на 1 января текущего года		
Все население		
на 1 января		
Городское население	человек	71247
на 1 января		
Сельское население	человек	10441
на 1 января		
	человек	60806

Численность постоянного населения в возрастных группах 0-6 лет по состоянию на 31.12.2017

(человек)

	Всего	*в том числе в возрасте, лет:*				
		0-6	*0-1*	*0-2*	*1-6*	*2-6*
Октябрьский район	71247	5506	1328	2081	4855	4178

Численность постоянного населения в возрастных группах 0-17 лет по состоянию на 31.12.2017

(человек)

	0-17 лет			*в том числе, в возрасте 15-17 лет*		
	мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины
Октябрьский район	13683	7112	6571	2081	4855	4178

Численность населения

по однолетним возрастам от 0 до 17 лет на 31.12.2017

в возрасте, лет:									*в возрасте, лет:*								
0	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***	***11***	***12***	***13***	***14***	***15***	***16***	***17***

651	677	753	856	836	888	845	767	737	835	818	760	763	722	707	724	629	715

Конкурентные преимущества района определяются выгодным геополитическим и геоэкономическим расположением, благоприятными природно-климатическими условиями, наличием плодородных земель, богатством и разнообразием полезных ископаемых, развитой транспортной, энергетической и инженерной инфраструктурами, высокой обеспеченностью трудовыми ресурсами, стабильной социальной и политической обстановкой. Инвестиционная привлекательность района имеет высокий потенциал благодаря развитой транспортной инфраструктуре, прохождению через его территорию важнейших транспортных магистралей страны.

Октябрьский район расположен в юго-западной части Ростовской области, в густонаселенном центре, среди промышленно и экономически развитых городов Новочеркасск, Шахты, Новошахтинск. Район граничит с Аксайским, Красносулинским и Белокалитвинским районами, центрами которых являются также города, имеющие большой промышленный потенциал, Усть-Донецким районом, располагающим одним из крупнейших речных портов области, Родино-Несветайским и Багаевским районами.

Территория района – почти 2 тысячи квадратных километров, протяженность – свыше 150 километров. Район является частью одного из ведущих евроазиатских международных транспортных коридоров «Север-Юг», проходящего по маршруту Санкт-Петербург – Москва – Ростов-на-Дону – Новороссийск («критский транспортный коридор»).

Географическое, геополитическое и геоэкономическое расположение района, развитая транспортная и инженерная инфраструктуры являются значительным ресурсом для экономического роста, привлечения в район инвестиций, в том числе иностранных, развития в районе промышленности, логистики, дорожного сервиса и въездного туризма.

Геополитическим преимуществом района является также включение территории района в состав Ростовской и Восточно-Донбасской агломераций, что должно повысить его конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность.

Перспективным с точки зрения социально-экономического развития остается актуальным объединение в ***территориальный экономическийкластер*** Октябрьского района с городами Новочеркасск, Шахты и Новошахтинск, имеющими с районом общие границы (города Новочеркасск и Новошахтинск значительной частью своих территорий вклиниваются в район, а город Шахты находится полностью внутри территории района). Район располагает значительными возможностями для снабжения жителей этих городов высококачественными продуктами питания, вырабатываемыми из производимой в районе сельскохозяйственной продукции, в том числе на кооперативных с городами началах.

В плане территориально-пространственного развития является вхождение Октябрьского района в один из семи «полюсов роста», определенных в Стратегии социально-экономического развития Ростовской области до 2030 года - ***Восточно-Донбасский полюс роста*** с городами Гуково, Донецк, Зверево, Каменск-Шахтинский, Новошахтинск, Шахты, а также территориями Белокалитвинского, Каменского, Красносулинского и Октябрьского муниципальных районов. Это урбанизированная часть Ростовской области, характеризующаяся высокой инвестиционной активностью, наличием многопрофильных индустриальных парков с современными производствами, развитой образовательной и инновационной базой.

Демография

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих конкурентоспособность регионов, является наличие достаточного количества трудовых ресурсов, что, в свою очередь, зависит от демографической ситуации.

Проблемы увеличения рождаемости и низкого долголетия должны решаться путем сочетания экономического роста с целенаправленной политикой по улучшению жизни людей, повышению ее качества. Наиболее важными являются вопросы расширения доступности медицинских и

социальных услуг, образования и его связи с рынком труда, стимулирования эффективной занятости, поддержки малоимущего и социально уязвимого населения, обеспечения экологической безопасности.

Возрастная динамика населения характеризуется уменьшением численности жителей моложе трудоспособного и трудоспособного возрастов и увеличением численности людей пенсионного возраста. Динамика соотношения жителей младших и старших возрастов свидетельствует о старении населения.

Демографический фактор оказывает определяющее влияние, как на социальное положение жителей, так и на рынок труда. В связи со старением населения увеличивается нагрузка на систему здравоохранения, обостряются проблемы социальной защиты, а также возникает дефицит рабочей силы. Сокращение численности детей и подростков становится одной из основных проблем пополнения трудовых ресурсов.

Тем не менее, несмотря на имеющиеся сложности в демографическом развитии, район располагает достаточными трудовыми ресурсами для решения задач экономического и социального развития.

Анализ демографических процессов

	Ед. изм.	**2017**	**2016**	**Темп роста %**
Численность населения (на 1 января)	тыс. чел.	70,5	71,3	99,0
Естественное движение населения				
Число родившихся	**чел.**	**636**	**686**	**92,7**
на 1 тысячу населения	промилле	9,0	9,6	93,7
Число умерших	**чел.**	**912**	**885**	**103,1**
на 1 тысячу населения	промилле	12,9	12,4	104,1
Число умерших детей до 1 года	чел.	7	2	350,0
Уровень младенческой смертности	промилле	11,0	2,9	377,5
Естественная убыль	**чел.**	**-276**	**-199**	**138,7**
на 1 тысячу населения	промилле	-3,9	-2,8	140,2
Миграционные процессы				
Число прибывших	чел.	3385	1660	203,9
Число выбывших	чел.	2371	2204	107,6
Миграционный прирост (+), убыль (-)	чел.	1014	-544	-186,4
Общий прирост (+), убыль (-) населения	**чел.**	**738**	**-743**	**-99,3**

Рост среднемесячной заработной платы работников АПК - 30785 рублей, вырос в 4,3 раз к уровню 2007 года или 82,9 % составило выполнение целевого показателя к цели 2020 года. По этому показателю район занимает 2 место среди муниципальных образований Ростовской области.

Наряду с увеличением размеров оплаты труда, актуальной остается проблема трудоустройства населения. Политика в этом вопросе направлена на сохранение рабочих мест на действующих предприятиях и создание новых рабочих мест за счет строительства новых предприятий, развития малого бизнеса и предпринимательства.

Безработица носит, в основном, структурный характер и объясняется недостаточным спросом на рабочую силу в сельской местности в связи с отсутствием там точек экономического

роста. Это требует ускоренного процесса реструктуризации неперспективных сельскохозяйственных предприятий, развития на их основе конкурентоспособных производств, создания механизма реального стимулирования рынка труда.

Контактная информация об органе, осуществляющем управление в сфере образования.

Наименование	Отдел образования Администрации Октябрьского района,
Адрес	346480 Ростовская область, Октябрьский район, р.п. Каменоломни, ул. Дзержинского 78-а.
Приемная	8(86360)2-03-83 roo_oktyabrsky_s@rostobr
Начальник	Анищенков Сергей Сергеевич 8(86360)2-11-58roo_oktyabrsky_s@rostobr
Заместитель начальника по образовательному менеджменту	Сухоносенко Анна Владимировна 8(86360)2-07-24 otdelobrazovaniya@mail.ru
Заместитель начальника по строительству и ремонту	Балабанов Артем Александрович8(86360)2-00-84 art-balabanov@yandex.ru
Специалисты	Тараско Анна Александровна-ведущий специалист по работе со школами 8(86360)2-09-12,a-tarasko@mail.ru; Изварина Светлана Викторовна-ведущий специалист по работе со школами 8(86360)2-09-12, izvarina70@mail.ru; Сотникова Елена Николаевна-ведущий специалист по дошкольному образованию 8(86360)2-03-76,doshkolnoeobrazovanue@mail.ru;
Опека и попечительство	Яковлева Галина Викторовна - заведующий сектором 8(86360)2-27-33, opeka_okt_s@mail.ru;
ИМК	Опрышко Людмила Григорьевна-заведующий 8(86360)2-26-77,roo.imk1@yandex.ru
Специализированная бухгалтерия(МАУРЦО)	Калюкина Любовь Григорьевна 8(86360)2-07-59,maurco@mail.ru

Информация о программах и проектах, реализованных в 2017 календарном году в сфере образования

Анализ участия муниципального образования в областных программах (включая решение вопросов софинансирования). Постановлением Администрации района от 13.09.2013 № 759 утверждена и действует муниципальная программа «Развитие образования Октябрьского района на 2014-2020 годы».

На реализацию мероприятий Программы было направлено 768,3млн. руб.(план)/763,3млн.руб.(факт) бюджетных средств, 62,5млн.руб.(план)/60,9млн.руб.(факт) - внебюджетных средств, в том числе по направлениям:

-«Выполнение муниципальных заданий учреждений общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Октябрьского района» в 2017 году израсходовано 237 541,39 тыс. руб

-«Выполнение муниципальных заданий муниципальных учреждений общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесённых к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в 2017 году израсходовано 505282,69 тыс. руб

- Комплектование книжных фондов библиотек общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями в 2017 году за счет средств областного бюджета на сумму 6238,6 тыс. руб., (освоено -100%);

За счет средств областного бюджета для общеобразовательных организаций закуплена компьютерная техника на сумму 7887,5 тыс.рублей, мебель - 399,9 тыс.рублей.

-«Выполнение муниципальных заданий муниципальных учреждений дополнительного образования на территории Октябрьского района» в 2017 году из средств местного бюджета было выделено 10270,24 тыс. руб., освоено -100%);

- «Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству в соответствии со статьей 6 Областного закона «Об организации опеки и попечительства в Ростовской области» (расходы на выплаты персоналу муниципальных органов) в 2017 году из средств областного бюджета было выделено 2037,8 тыс. руб. (освоено 100%);

- «Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству в соответствии со статьей 6 Областного закона «Об организации опеки и попечительства в Ростовской области» иные закупки в 2017 году из средств областного бюджета было выделено 111,9 тыс. руб. (освоено 100%);

В рамках реализации мероприятий других муниципальных программ:

- «Пожарная безопасность и защита населения и территорий Октябрьского района от чрезвычайных ситуаций на 2014-2020 годы" годы» в 2017году выделено 688,1тыс. рублей бюджетных средств (освоено-100%);

- «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности на 2014-2020 годы» в 2017 году выделено 3386,8тыс. руб. бюджетных средств., освоено 3386,3тыс. руб. (99,9%), в том числе в рамках подпрограммы:

-Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» выделено из средств местного бюджета 132,9тыс. руб. (освоено 99,7%),

-Профилактика правонарушений в муниципальном образовании «Октябрьский район» выделено из средств местного бюджета 120,0 тыс. руб. (освоено 100%),

-Поддержка и развитие казачества в Октябрьском районе выделено из средств местного бюджета 82,3 тыс. руб. (освоено 100%),

-Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма на территории муниципального образования «Октябрьский район» в 2017 году выделено 3051,6тыс. руб. (освоено 99,9%);

-«Развитие физической культуры и спорта» в 2017 году выделено 2500,0 тыс. руб., освоено 2500,0 тыс. руб. (100 %);

-«Электронный муниципалитет на 2014-2020 годы» в 2017 году выделено 274,3 тыс. руб. ., освоено 199,3тыс. руб. (72,7%);

-«Социальная поддержка граждан»- 2017 году выделено 42766,3 тыс. руб., освоено 39868,8 тыс. руб. (93,2%);

В рамках Программы «Развитие образования Октябрьского района на 2014-2020 годы» 3080 учащихся начальных классов обеспечивались бесплатным молоком, за 2017 год профинансировано на эти цели 2864,9 тыс. руб.

В 2017 году начал работать ДОУ № 45 «Ласточка» в п.Каменоломни на 280 мест.

В 2017 году выделены денежные средства из резервного фонда Правительства Ростовской области:

-на разработку проектно-сметной документации по объекту «Строительство здания начальной школы на 200 мест на территории школы № 73 ст.Кривянская в сумме 3698,9 тыс.рублей, софинансирование местного бюджета в сумме 300,0 тыс.рублей.;

-на приобретение, доставку и монтаж комплекта спортивного покрытия и технологического оборудования для многофункциональной спортивной площадки МБОУ СОШ №48 в сумме 2500,00тыс.руб.;

-на приобретение комплектов компьютерной техники и оргтехники в сумме 2194,2тыс.руб.

Выделены средства областного бюджета на разработку проектно-сметной документации на строительство здания школы х.Яново-Грушевский в сумме 4414,2 тыс.рублей, софинансирование местного бюджета в сумме 358,0 тыс.рублей; освоено денежных средств 4414,1 тыс.руб.(областные денежные средства) и 357,9 тыс.руб(местные денежные средства)

В 2017 году выделены сверхплановые средства Администрации района: на устройство основания под многофункциональные спортивные площадки школ № 48 х.Алексеевка, № 77 п.Казачьи Лагери в сумме 4051 тыс.рублей; на устройство теплого туалета по школе № 43 х.Ильичевка в сумме 720,0 тыс.рублей; на выполнение работ по инструментальному обследованию здания школы № 48

х.Алексеевка в сумме 210,0 тыс.рублей; на текущий ремонт здания школы, лестницы и крылец школы № 61 п.Персиановский в сумме 1024,0 тыс.рублей; на строительный контроль по школе № 61 п.Персиановский в сумме 395,5 тыс.рублей; на монтаж автоматической пожарной сигнализации школы № 61 п.Персиановский в сумме 154,0 тыс.рублей; приобретение флагштоков по школе № 61 п.Персиановский в сумме 99,8 тыс.рублей; на устройство вентилируемого фасада школы № 61 п.Персиановский в сумме 154,0 тыс.рублей, на установку противопожарных мероприятий школы №61 п.Персиановский в сумме 410,0 тыс.руб, на текущий ремонт кровли дошкольной организации №32 «Березка» п.Персиановский в сумме 1670,0 тыс.рублей; на благоустройство территории и устройство теневых навесов дошкольной организации № 25 х.Керчик-Савров в сумме 2390,0 тыс.рублей.

За счет резервного фонда Администрации Октябрьского района выделены денежные средства на приобретение форменной одежды для членов клуба «Казачья застава» отделения юнармии школы № 77 п.Казачьи Лагери на сумму 191,3 т.р.

По услугам доступа к сети Интернет выделены средства в сумме 1544,9 тыс. руб.

Очередность детей от трех до семи лет в Октябрьском районе ликвидирована полностью.

За 2017 год профинансированы денежные средства на земельный налог и налог на имущество в сумме 17039,2 тыс.руб.

В рамках программы « Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности на 2014-2020 годы» по подпрограмме профилактики терроризма и экстремизма на обслуживание тревожной кнопки израсходованы денежные средства в сумме 973,3 тыс. руб.

На обслуживание пожарной сигнализации израсходованы денежные средства в сумме 736,7 тыс. руб., В рамках программы «Пожарная безопасность и защита населения и территорий Октябрьского района от чрезвычайных ситуаций» на замеры сопротивления – 234,2 тыс. руб., на пропитку чердачных помещений – 139,4 тыс. руб., на чистку дымоходов – 201,1 тыс. руб., на зарядку огнетушителей и испытание пожарных лестниц 113,4 тыс. руб.

На техническое обслуживание АПС израсходованы денежные средства в сумме 3784,3 тыс. руб., на техническое обслуживание газовых котельных - 3418,8 тыс. руб , на вывоз ТБО – 637,8 тыс. руб.

Уголь завезен в образовательные организации на сумму 4391,9 тыс. руб.

За 2017 год по подведомственным отделу образования учреждениям средства от иной приносящей доход деятельности составили 14376,0 тыс. руб., в том числе средства, поступившие от платных дополнительных образовательных услуг по общеобразовательным учреждениям – 5003,3 тыс. руб., по дошкольным образовательным учреждениям – 436,2 тыс. руб., За счет внебюджетных средств на приобретение основных средств израсходовано 1936,1 тыс. руб., в том числе по школам 406,4 тыс. руб., по дошкольным учреждениям – 1476,9 тыс. руб., по ДЮСШ – 52,8 тыс. руб.

За 2017 год количество опекаемых , которым назначены выплаты в среднем составило 150 человек в месяц . На их содержание было профинансировано – 16917,5 тыс. руб. Размер средств на 1-го опекаемого ребенка в месяц составляет 9458,0 руб., опекаемого ребенка-инвалида-11823,0 руб. На содержание 15 приемных семей (детей-58чел.,родителей-19 чел.) за год профинансировано 10789,5 тыс. руб. Размер средств на содержание одного ребенка 9458,0 руб.

За 2017 год оплата на содержание детей в ДОУ- 2915,1 тыс. руб. Средний размер родительской платы за 2017 год составил 1509,38 тыс. руб.

Численность родителей, фактически получивших в 2017году компенсацию части родительской платы – 2282 человека.

За 2017 год компенсация части родительской платы за содержание ребенка в детских дошкольных учреждениях выплачена в сумме 8645,6 тыс. руб.,в т.ч. расходы на оплату услуг кредитных организаций,145,0 т.руб.

Образовательные учреждения Октябрьского района также участвуют в реализации областных, муниципальных и ведомственных программ:

- долгосрочная целевая программа «Социальная поддержка граждан» было выделено 42766,3тыс. руб. (освоено 39868,8тыс. руб. или 93,2%), в том числе за счет средств областного бюджета освоено 39129,5тыс. рублей, за счет средств местного бюджета – 177,1 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета – 562,2 тыс. руб., в том числе по мероприятиям:

«Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» в 2017году было выделено 2361,0тыс. рублей (освоено 100%),в том числе за счет средств областного бюджета выделено 2183,9тыс. рублей, за счет средств местного бюджета – 177,1 тыс. руб.,

«Осуществление полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотренных частями 1,1.1,1.2,1.3 статьи 13.2 Областного закона от 22 октября 2004 года №165-ЗС " О социальной поддержке детства в Ростовской области" в 2017 году из средств областного бюджета было выделено 25236,6 тыс. руб. ,освоено- 23921,1 тыс.руб. (94,8%);

«Осуществление полномочий по назначению и выплате единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью» в 2017 году из федерального бюджета было выделено 562,3 тыс. руб.,освоено-562,2 тыс.руб. (освоено 99,9%);

«Осуществление полномочий по предоставлению мер социальной поддержки граждан, усыновивших (удочеривших) ребенка (детей), в части назначения и выплаты единовременного денежного пособия» в 2017году из средств областного бюджета было выделено 30,0 тыс. руб. Средства не были освоены в связи с отсутствием данной категории граждан ;

«Осуществление полномочий по выплате компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, в 2017 году из областного бюджета было выделено 10175,1тыс. руб. ,освоено- освоено 8645,6 тыс. руб. (85,0%).

1.2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании.

Расходы отдела образования за счет бюджетных средств составили в 2017 году 817,9 млн. рублей (план)/810,0 млн.руб.(факт).Особая экономическая ситуация, которая сложилась в стране отразилась и на наших образовательных учреждениях. Поэтому, в текущем году необходимо оптимизировать работу по эффективному расходованию бюджетных средств, а также активизировать деятельность по оказанию дополнительных платных услуг и взаимодействие с некоммерческими организациями с целью привлечения дополнительных денежных средств для своих учреждений.

Общее образование является базовым в образовательной системе, которое формирует основные образовательные навыки учащихся, способствует их профессиональному самоопределению.

Современная информационная эпоха ещё больше обостряет задачу воспитания человека умелого и мобильного, способного успевать за стремительным развитием цивилизации. Все это возлагает огромный груз ответственности перед сегодняшней школой. Изменения, произошедшие за последние десятилетия в жизни страны, ставят перед образованием новые цели, а именно, развитие личности и учет индивидуальных особенностей в обучении, ориентация на повышение качества знаний.

В Октябрьском районе функционирует 57 муниципальных образовательных учреждений:
- 25 школ (гимназия – 1, лицей – 1, средние школы – 20, основные – 3;
- 7 действующих филиалов;
-29детских садов;
- 2 учреждения дополнительного образования (ЦВР, ДЮСШ);
-1 автономное образовательное учреждение дополнительного образования межшкольный учебный комбинат.

Среди них профильное обучение организуют 6 общеобразовательных учреждений, углубленное изучение предметов проводят лицей № 82 и гимназия № 20, обучение по индивидуальным учебным программам - МБОУ СОШ № 23.В районе создан мощный ресурс инновационных учреждений, в который входят базовые школы-инновационные областные площадки–гимназия № 20, школы № 9, 23, 41, 61, в которых творчески работают и демонстрируют модели своего опыта лучшие педагоги и руководители.

Таким образом, существующая сеть образовательных учреждений обеспечивает государственные гарантии доступности образования потребителям образовательных услуг.

В 2017 учебном году образовательными услугами в 25 общеобразовательных организациях, подведомственных отделу образования, было охвачено 6764 обучающихся, что на 174 учащихся больше, по сравнению с 2016 годом, количество классов-комплектов - 408, что на 4 классов больше аналогичного периода прошлого года.Средняя наполняемость классов составила 16,6 учащихся при нормативе 17 в сельской местности. В соответствии с президентской программой к 2025 году намечены планы ухода от второй смены за счет строительства, реконструкции и капитального ремонта школ, имеющий износ более 50%.Ведется реконструкция школы № 72 ст.Кривянская. Планируется капитальный ремонт школы № 43 х. Ильичевка; строительство новой школы в р.п.Каменоломни, строительство зданий начальной школы №63 сл.Красюковская, №6 х. Маркин, № 52 ст. Заплавская, № 73 ст. Кривянская, № 19 п. Интернациональный; реконструкция объекта незавершенного строительства школы – детского сада в х. Яново-Грушевский.

По итогам учебного года качество знаний составило 44%, что ниже прошлогоднего результата на 1,1%.

Классы	Всего детей	Качество знаний (хорошисты и отличники количество)	% качества знаний
1-4	3040	1350	44,4
5-9	3283	1329	40,5
10-11	438	297	67,8

Важным инструментом обеспечения единства образовательного пространства является единая система оценки качества образования с одинаковой шкалой, едиными требованиями и подходами. Октябрьский район активно включился в эту работу.Внедрение ФГОС – ключевая тема модернизации. Плановые показатели 2017 года по переходу на ФГОС выполнены полностью- все 7-е классы учреждений района перешли на новый стандарт. Так же отмечу, что 5 пилотных школ нашего района (школы № 5, 6, 23, 26, 73) реализуют в ФГОС основного общего образования и в 8-10 классах. Параллельно с обучением по новым стандартам в основной школе идет подготовка условий для перехода на федеральные стандарты в средней школе.

Одной из ключевых задач в рамках обновления содержания школьного образования является внедрение федерального государственного образовательного стандарта. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школах создаётся современная информационно-образовательная среда, реализация концепции развития которой позволила спроектировать в 2017 году условия для перехода к современным формам организации учебного процесса, ориентированным на выход за рамки традиционной классно-урочной системы, обеспечивающим достижение нового образовательного уровня. Продолжается реализация стандарта начального общего образования. Выполнены плановые показатели по внедрению стандарта в 7 классах основной школы.

Условием успешной реализации направления «Здоровье школьников» является качественная организация сбалансированного горячего питания школьников. 6353 учащихся получают горячее питание, что составляет 94% от общего количества учащихся, охват буфетной продукцией составил 100%. За 2017 год на услуги по питанию для детей из малообеспеченных семей израсходованы денежные средства в сумме 1841,23 тыс. руб., компенсационная выплата составляет на одного ребенка в день 15 руб 62 коп. За счет средств родителей было организовано горячее питание на общую сумму 4626,7 тыс.руб. В рамках Программы «Развитие образования Октябрьского района на 2014-2020 годы» учащиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным молоком, стоимость одного дня затрат на молоко составляет 5 руб.64коп., за 2017год профинансировано на эти цели 2864,87 тыс. руб.

В рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению, направленного на решение проблемы сохранения и укрепления здоровья школьников, с использованием инновационного аппаратно-программного комплекса «АРМИС», в 12 школах, участвующих в проекте - МБОУ лицее № 82,гимназии № 20, школы района № 72 и № 73 ст. Кривянская, № 23 п. красногорняцкий, № 5. П. Новозарянский, № 6 х.Маркин, № 41 с. Бессергеневская, № 3 х.Киреевка, № 77 п.Казачьи Лагери, № 61 п. персиановский, № 9. п. Нижнедонской проводятся массовые доврачебные обследования. Комплекс обследует здоровье школьников по 6 направлениям и предназначен для

оценки уровня здоровья, определения текущего функционального состояния, что позволяет родителям обратить внимание и диагностировать заболевание ребенка на раннем этапе или вовсе его предотвратить.

Также, с целью формирования здорового образа жизни и увеличения двигательной активности обучающихся минобрнауки России рекомендовало учебным заведениям ввести третий час занятий физкультурой. Во всех общеобразовательных учреждениях района данная рекомендация выполнена.

В рамках указа Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе « Готов к труду и обороне» проведено 38 мероприятий по реализации комплекса ГТО, из них два фестиваля ВФСК ГТО и областная акция «Займись спортом! На встречу ГТО».

В мероприятиях приняло участие 1391 человек. Для популяризации и пропаганды внедрения комплекса ГТО проведены зимний фестиваль ГТО, в котором приняли участие 134 учащихся и летний фестиваль ГТО, в котором приняли участие 109 учащихся образовательных организаций района.

Для удобства испытания проводились по округам: на территории физкультурно-оздоровительного комплекса ст. Кривянская, Октябрьского аграрно-технологического техникума, спортивного комплекса «Нива», стадиона «Локомотив», водно-спортивного комплекса «Бассейны Дона». По итогам проведенных испытаний 214 человек получили знаки отличия ГТО: 68 человек выполнили тестирование на «Золотой знак отличия», 81 человек – «Серебряный знак», 65 человек – «Бронзовый знак». В 2016 году прошли курсы повышения квалификации по теме «Судейство соревнований комплекса ГТО» 32 человека в ЮФУ.

В общеобразовательных организациях большое внимание уделяется профилактическим мероприятиям, в том числе профилактике асоциального поведения, профилактике преступлений и правонарушений, употреблению ПАВ среди несовершеннолетних. В каждом учреждении создан банк данных обучающихся, оказавшихся в социально – опасном положении. На базе организаций функционируют Советы профилактики, к работе которых привлекаются родители, представители общественности. Правоохранительные органы и работники больницы. Организуются общешкольные собрания, проводятся межведомственные операции, акции. Во всех школах разработаны и реализуются программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, а также разработаны планы мероприятий по профилактике экстремизма.

Согласно постановлению от 06.03.2017 № 175 "О мерах по организации и проведению оздоровительной кампании в 2017 году":

- на пришкольные оздоровительные лагеря предусмотрена сумма средств в размере - 2704,3 тыс.руб., в том числе:

2183,9 тыс.руб. – областной бюджет,

520,4 тыс. руб. – бюджет Октябрьского района.

В профильной смене «Светофор» с 17.07.2017 по 06.08.2017 ДОЛ "Нептун" Туапсинского района пос. Новомихайловка приняли участие 3 обучающихся Октябрьского района.

местный бюджет		% освоения
план	факт	
80 тыс.руб.	78,75 тыс. руб..	98,4%

Получен спортинвентарь пришкольными лагерями:

местный бюджет		% освоения
план	факт	
99,7 тыс.руб.	99,7 тыс. руб.	100%

В период весенних каникул в марте 2017 года работали 15 лагерей дневного пребывания, оздоровлено 715 обучающихся.

С 1 июня по 27 июня на территории Октябрьского района работали 14 пришкольных лагерей для 434 обучающихся.

В период осенних каникул работали 15 лагерей на 723человека.

Всего было оздоровлено в пришкольных лагерях - 1872 ребенка.

Министерством общего и профессионального образования Ростовской области ежегодно во время летних каникул организуется отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной

жизненной ситуации. На сегодняшний день отдохнули в оздоровительных лагерях Неклиновского района - 180 детей:

1. 02.06.2017 -24.06.2017 санаторий ООО ДОЛ "Дружба" (ЛОР заболевания) - 37 человек из них:

- 15 чел - одаренных детей малообеспеченных семей.
- 22 чел. - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

2. 02.06.2017 -22.06.2017 ООО ДОК "Солнечная поляна" 60 человек из них:

- 18 чел - одаренных детей малообеспеченных семей.
- 42 чел. - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

3. 02.06.2017 -22.06.2017 ООО ДОК "Орленок" 10 человек из них:

- 10 чел - одаренных детей малообеспеченных семей.

4. 27.06.2017 -20.07.2017 санаторий ООО ДОЦ "Зорька" (заболевание ЖКТ) 25 человек из них:

- 14 чел - одаренных детей малообеспеченных семей.
- 11 чел. - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

5. 23.07.2017 -15.08.2017 санаторий ООО ДОЦ "Зорька" (заболевание ОДА) 19 человек из них:

- 17 чел - одаренных детей малообеспеченных семей.
- 2 чел. - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

6. 23.07.2017 -15.08.2017 санаторий ООО ДОЛ "Дружба"(ЛОР заболевание) 18 человек из них:

- 9 чел - одаренных детей малообеспеченных семей.
- 9 чел. - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

7. 10.08.2017 -30.08.2017 ООО ДОК "Солнечная поляна" 11 человек из них:

- 5 чел - одаренных детей малообеспеченных семей.
- 6 чел. - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В последние годы мы наблюдаем сокращение числа профильных классов и направлений профильного обучения, что несовместимо с задачами новых стандартов. С целью повышения эффективности работы по профориентации учеников 7-9 классов организованы и проведены 104 экскурсии в различные города, состоялись встречи учеников с представителями различных профессий. Проблемы повышения престижа рабочих и инженерных профессий обсуждались на круглых столах с участием учреждений профессионального и высшего образования, представителей бизнеса, руководителей образовательных учреждений. Анализ результатов поступления Октябрьских школьников в ВУЗы позволил сделать вывод о необходимости пересмотра системы профильной ориентации школьников и приведения ее к современным условиям. Выбор вузов и специальностей у 30% выпускников осуществляется не по профессиональным предпочтениям, а по проходному баллу, в результате молодой человек получает профессию, на работу, в которой он не мотивирован. Собеседования с родителями выпускников основной школы, обратившихся в отдел образования по вопросу зачисления в 10 класс, выявили недостаточную информированность о возможностях получения среднего образования.

Все перечисленные факты подсказывают, что сегодня общешкольных родительских собраний, дней открытых дверей в профильных классах и других традиционных форм работы по профориентации недостаточно для осознанного выбора личной траектории профессионального образования. Пока профориентационная работа не станет ориентированной на конкретного ребенка и его семью, проблема мотивированного выбора учеником места, формы и профиля получения среднего или высшего образования решена не будет. Задача профессионального самоопределения и трудового воспитания актуализирована в новом документе, который будет в течение длительного времени определять направления и содержание работы образовательных учреждений всех типов и видов: «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в соответствии с которой нам и предстоит работать.

В 2016 году, также стартовала новая государственная программа по патриотическому воспитанию граждан России на период до 2020 года. Этот документ должен найти свое отражение в деятельности образовательных организаций. В последние годы в стране идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Президент Российской Федерации Владимир Путин в ходе

«Прямой линии» подчеркнул, что патриотизм – неотъемлемая суть российского народа. В районе делается все возможное, чтобы у молодого поколения формировалось гражданско-правовое и патриотическое сознание. С2015 годавсе школы нашего района тесно взаимодействовали с кадетским корпусом г.Шахты, посещали воинские части, также хочу отметить, что 5 школ района имеют статус «Казачья»-СОШ № 4,41,52,72,75. В ведении муниципального образования «Октябрьский район» находится 8 школьных музеев, в остальных школах представлены музейные экспозиции. В фондах школьных музеев-1994 предметов.Вопросы патриотического воспитания являются одной из приоритетных задач воспитательной работы с нашей молодежью и в новом году мы будем работать в соответствии с новыми нормативными документами.

Не менее важным направлением программ развития общеобразовательных учреждений стала модернизация школьных библиотек. В Октябрьском районе 100 % школьников обеспечены учебниками, библиотеки имеют достаточный и разнообразный фонд, ежегодно обновляемый, но задача сегодняшнего дня – создание фонда электронных образовательных ресурсов и рабочих мест для детей и педагогов для работы с электронными ресурсами, имеющих современный интернет-трафик и надежную систему контентной фильтрации.

Государственная итоговая аттестация выпускников - показатель качества образования.

В 2017 году единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) проводился по 14 общеобразовательным предметам.

Для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2017 году в отдел образования Администрации Октябрьского района (далее – отдел образования) поступило 252 (АППГ – 211 человека) заявлений, из них:

- 239 выпускников общеобразовательных учреждений 2017 года;
- 13 выпускников прошлых лет.

В целях антикоррупционных мер и объективного проведения единого государственного экзамена все аудитории пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), (ППЭ №46 р.п. Каменоломни МБОУ лицей № 82, ППЭ № 45пос. Красногорняцкий МБОУ СОШ № 23), оборудованы камерами видеонаблюдения. С онлайн трансляция всех экзаменов.

В качестве организаторов ЕГЭ привлечено более 150 человек, руководителей ППЭ и других исполнителей.

В ППЭ № 45 (МБОУ СОШ № 23) 03.06.2017 на экзамене по обществознанию и 07.06.2017 на экзамене по физике и литературе присутствовали региональные независимые общественные наблюдатели.

В ППЭ № 46 (МБОУ лицей № 82) 09.06.2017 на экзамене русскому языку присутствовали региональные независимые общественные наблюдатели.

С целью обеспечения равных прав для участников ЕГЭ при проведении экзаменов, объективного освещения процедур проведения ЕГЭ было аккредитовано на региональном уровне 64 общественных наблюдателей из числа родительской общественности.

Впервые в этом году распечатка КИМ проводилась в каждой аудитории. Муниципалитетом и образовательными учреждениями проведены все подготовительные к ЕГЭ мероприятия:

- в ОУ, на базе которых открыты ППЭ поставлены все необходимые технические средства для распечатки КИМ в каждую задействованную аудиторию, а также технические средства для обработки экзаменационных материалов (принтеры, сканеры);
- организовано и проведено обучение технических специалистов, задействованных при проведении ЕГЭ;
- организовано дистанционное обучение всех привлеченных с района членов ГЭК, руководителей ППЭ;
- вопросы подготовки и проведения ЕГЭ рассмотрены на совещаниях директоров, заместителей директоров по УВР, руководителей ППЭ;
- проведен семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, руководителей ППЭ ЕГЭ по изменениям в нормативно-правовом обеспечении государственной итоговой аттестации, по вновь предъявляемым требованиям;
- организовано выполнение заданий открытого сегмента федерального банка тестовых заданий ЕГЭ на сайте ФИПИ;
- в течение года всеми ОУ организовано участие в апробации материалов многоцелевого открытого банка заданий по предметам и подходов к проведению ЕГЭ в системе СтатГрад;

- организованы дополнительные занятия с обучающимися для более качественного выполнения заданий ЕГЭ.
- в ОУ с февраля по апрель проводились пробные экзамены с целью отработки процедуры проведения ЕГЭ, с целью корректировки знаний учащихся для улучшения результатов;
- своевременно заполнена региональная информационная система (РИС – 11). Внесены необходимые корректировки;
- проведена разъяснительная работа со всеми участниками проведения ЕГЭ. Информационное обеспечение осуществлялось через родительские собрания, индивидуальные консультации. Оформлены стенды с актуальными нормативными и справочными материалами по вопросам проведения ЕГЭ в 11 классах.

Из 239 выпускников 11 классов написали сочинение и получили «зачет» как условие допуска к ГИА 100% обучающихся.

Все планируемые мероприятия по подготовке и допуску обучающихся к ЕГЭ проведены полностью.

Несмотря на это, результаты ЕГЭ 2017 года требуют серьезного анализа и исключения возможности повторения результатов по некоторым предметам в следующем учебном году.
Исходя из принципа добровольности, каждый выпускник общеобразовательных организаций, принимал решение о количестве экзаменов, выбранных для сдачи в рамках государственной итоговой аттестации. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору полностью соответствует общероссийским тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами ЕГЭ 2017 года стали обществознание (63,5% от общего количества участников ЕГЭ), физика (44,4%), биология (21,3%), история (17,6%), информатика (11,7%). Среди наименее популярных предметов химия (7,5%) и, также традиционно английский язык (3,8%), литература (4,6%), география (0,8%).

	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профил. уровень)	География	Литература	Физика	Английский язык	История	химия	Биология	обществознание	Информатика
Кол-во участников, чел.	239	239	213	2	11	106	9	42	18	51	152	28
Средний балл 2016	67,9	4	39,1	-	63	47,5	62	43,8	51,4	50	48,7	40,1
Средний балл 2017	63	4	41	64	57,3	46	51	49,1	37	45,4	49	30
Минимальный балл	24	3	27	37	32	36	22	32	36	36	42	40
Не преодолели минимальный порог, чел.	0	0	34		0	4	0	3	8	11	35	18

Средний балл по району по обязательным предметам по сравнению с 2016 годом понизился по русскому языку на 4,9 балла, по математике (профильный уровень) повысился на 1,9 балла.

Представленные данные демонстрируют, что в целом ЕГЭ позволяет получить объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников средней школы, сдававших экзамен, и осуществить дифференциацию экзаменуемых по уровню и качеству их подготовки для осуществления итоговой аттестации выпускников средней школы.

Высокие результаты показали:

-по русскому языку - МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева р.п.п Каменоломни, МБОУ СОШ № 23 пос. Красногорняцкий, МБОУ СОШ № 62 сл. Красюковская, МБОУ СОШ № 77 пос. Казачьи Лагери– эти учреждения в среднем набрали 68 и более баллов.
- по математике (профильный уровень) - МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева р.п.п Каменоломни, МБОУ СОШ № 48 с. Алексеевка, МБОУ СОШ № 68 пос. Новоперсиановка, МБОУ СОШ № 77 пос. Казачьи Лагери, МБОУ лицей №82 р.п. Каменоломни – эти учреждения в среднем набрали 48 и более баллов.

По сумме балов обязательных предметов лучшие результаты:
- МБОУ СОШ № 77 пос. Казачьи Лагери – 62,5;
- МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева р.п.п Каменоломни – 59,2;
- МБОУ СОШ № 68 пос. Новоперсиановка – 58,5.

В целом по району все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, из них:

- 35 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием;
- 27 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении»;
- 12 выпускников получили медаль «За особые успехи выпускнику Дона».

9 класс

В 2017 году государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена сдавали 568 выпускников 9-х классов, из них 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы проводилась на основе централизованно разработанных в ФИПИ экзаменационных материалов. Октябрьский район участвовал в ОГЭ по двум основным предметам: математика и русский язык; и десяти предметам по выбору.

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ. Во всех ОУ составлен план по подготовке и проведению ГИА, выполнение которого проверялось в рамках внутришкольного контроля в ОУ. Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами, проводилась подготовка к ГИА.

Вместе с тем, результаты ГИА выявили ряд проблем, которые проанализированы в ОУ и в отчетах ОУ указаны причины успешности и неуспешности выпускников.

Некоторые причины, которые указываются в отчетах ОУ:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной , так и неуважительной причине;
- слабый контингент учащихся;
- необходимость эффективного использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- пассивные формы обучения на уроках;
- отсутствие процессуального мониторинга умений учащихся на уроках;
- отсутствие или слабо организованная дифференцированная работа на уроках и во время подготовки к ГИА;
- ослабленный контроль со стороны администрации.

Каждым ОУ в рамках организации и проведении ГИА в 2018 году уже поставлены задачи, для решения которых необходимо наметить мероприятия и усилить контроль качества их выполнения.

С целью обеспечения равных прав для участников ОГЭ при проведении экзаменов, объективного освещения процедур проведения ОГЭ было аккредитовано на региональном уровне 114 общественных наблюдателя из числа родительской общественности.

Основной государственный экзамен для учащихся проводился в 4-х пунктах - МБОУ лицее № 82 р.п. Каменоломни, МБОУ СОШ № 23 пос. Красногорняцкий, МБОУ СОШ № 62 сл. Красюковской

и МБОУ СОШ № 73 ст-ца Кривянская. Все аудитории и штабы в пунктах проведения экзаменов оснащены камерами видеокамеры, которые настроены на off-line режим. Печать контрольно - измерительных материалов проходила в штабе пункта проведения ОГЭ.

Исходя из принципа добровольности, каждый выпускник общеобразовательных организаций принимал самостоятельно решение какие два экзамена по выбору он будет сдавать. Распределение интересов участников ОГЭ к сдаче предметов по выбору следующее: наиболее популярными предметами ОГЭ 2017 года стали обществознание (67,4% от общего количества участников ОГЭ), биология (47,7%), география (40,5%), информатика (17,2%), химия (10,9%), физика (10,6%), история (2,5%). Среди наименее популярных предметов также традиционно английский язык (1%), литература (0,9%).

Анализ результатов основного государственного экзамена 2017 года показывает, что успешно прошли и получили документы о соответствующем образовании 568 учащихся (100% учащихся), из них 29 учащийся получили аттестат об основном общем образовании с отличаем.

Для успешной подготовки школьников к ГИА учителям-предметникам необходимо:

- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.
- обратить внимание на усвоение учащимися содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- учить выпускников четко формулировать свои мысли;
- качественно анализировать результаты пробных экзаменов, изучать возникшие проблемы, координировать свою деятельность для получения положительного результата;
- внедрять педагогические технологии, развивающие уровень самоконтроля учебной деятельности.

Таким образом, необходимо продолжить работу по следующим направлениям деятельности педагогических коллективов на 2017-2018 учебный год:

1) усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов;

2) использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;

3) совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

4) разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;

5) на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;

6) усилить влияние на социализацию личности школьника, самоопределение в отношении будущей профессии для своевременного определения учебных заведений, в которых планируют продолжать обучение выпускники, и определению перечня предметов, которые выбирают обучающиеся для сдачи ЕГЭ.

7) продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ не только через обеспечение дифференциации обучения в соответствии с возрастными, индивидуально – психологическими особенностями учащихся и уровнем их учебной мотивации, но и через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

8) уделить особое внимание в ОУ системе оценивания;

9) усилить контроль подготовки к ГИА со стороны администрации школ.

В составе педагогических коллективов образовательных организаций района в 2017 году работают 891 педагогический работник, в том числе 541 учитель, 223_ воспитателя дошкольных образовательных организаций, 11 педагогов дополнительного образования детей.

621 педагог имеет высшее образование.

11 педагогов имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 65 –нагрудные знаки «Почетный работник народного образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения».

142 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 – поощрением Главы Администрации Ростовской области.

Квалификация педагогов позволяет решать задачи обучения и воспитания на современном уровне: 211 педагогов района (_24 %) имеют высшую, 319 чел. (36%) – первую квалификационные категории.

Из общей численности педагогических работников образовательных учреждений Октябрьского района 22 % педагога моложе 35 лет, 18_% – работающих пенсионеров и более 60% – педагоги в возрасте от 35 до 55 лет.

В общеобразовательных школах – 82% педагогических работников района с высшим образованием.

Ключевым фактором улучшения кадрового обеспечения системы образования является уровень заработной платы педагогов.

Так, по педагогическим работникам образовательных учреждений общего образования уровень заработной платы на 2017 средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2017 году должна быть доведена до 100% средней заработной платы в регионе (25052,50 рублей), но не ниже показателя 2016 года (824757,15) фактическая заработная плата за 2017 год составила 25052,50 рублей; средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений должна быть доведена в 2017 году до 100% средней в сфере общего образования (21178,31рублей), но не ниже уровня 2016 года (20427,42 руб) фактическая средняя заработная плата за 2017 год составила 21178,31 рублей; средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования должна быть доведена до 100% средней заработной платы учителей в Ростовской области (25571,14рублей), но не ниже уровня 2016 года (23104,17 руб), фактическая средняя заработная плата за 2017 год составила 25571,14 рубля.

На 2017 год в соответствии с утвержденной дорожной картой, установлен в размере 25052,50 рублей, фактически средняя заработная плата по итогам 12 месяцев указанной категории составила 25052,50 рублей или 100,0%, показатель выполнен. По педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений на 2017 год средняя заработная плата педагогических работников должна быть доведена в 2017 году до 100% средней в сфере общего образования (21178,31 рублей), но не ниже уровня 2016 года (20427,42 руб) фактическая средняя заработная плата за 2017 год составила 21178,31 рублей; или 100,0%, к установленному уровню-показатель выполнен.

средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования должна быть доведена до 100% средней заработной платы учителей в Ростовской области (25571,14 рублей), но не ниже уровня 2016 года (23104,17 руб), фактическая средняя заработная плата за 2017 год составила 25571,14 рубля или 100%, к установленному уровню, также, показатель выполнен.

В течении всего прошедшего года усилия отдела образования и образовательных организаций были направлены на создание благоустроенной образовательной среды, улучшение эстетического облика образовательных организаций. «Российская школа не должна быть ветхой и в прямом, и в переносном смысле» – эти слова президента страны, по сути, касаются не только необходимости создания современной инфраструктуры школ с оборудованными медпунктами, столовыми, спортзалами, медиацентрами, лабораториями, но и выдвигают новые принципы работы школы.

Образование в районе является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности.

Все образовательные организации района оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт 01, кнопкой экстренного вызова.

25 общеобразовательных организаций (100 %) и 29 дошкольных образовательных организаций (100%) имеют наружную систему видеонаблюдения, соответствующую нормативным требованиям (не менее 4 камер, монитор, видеорегистратор и дисковый накопитель).

В 2017 году на содержание 150 опекаемых было профинансировано – 16971, 5тыс. руб., 15 приемных семей - 10789,5тыс.руб.

Воспитательная деятельность в образовательной системе выстроена в соответствии с Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-20120 годы», региональным проектом «Воспитан на Дону», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, приоритетами образовательной политики нашего района. Патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания – одно из направлений деятельности всех образовательных организаций района. В связи с этим используются различные формы работы.

На территории района функционируют 11 военно-патриотических клубов с общим охватом более 400 воспитанников в возрасте 7-18 лет. На базе МБОУ СОШ № 77 п. Казачьи Лагери в военно-спортивном клубе «Казачья застава» по 13 видам спорта занимаются 237 учащихся. Сформирован отряд «Юнармия» (100 чел.)

В 2017 году более 3000 школьников 1-11 классов посетили районный музей боевой славы. Тесно сотрудничают школы района с музеем воинской части 3660. В течение 2017 года экскурсии были организованы для учащихся школ № 3, 5, 9, 19, 61, 62, 63, 77, гимназии № 20 и лицея № 82.

В Октябрьском районе действуют 8 школьных историко-краеведческих музеев (МБОУ СОШ № 1, 3, 5, 9, 33, 72,73, МБОУ ООШ № 27).Все 25 образовательных учреждений района приняли участие в акциях «Бессмертный полк» и «Наша Победа. Родные лица» с 6 по 9 мая 2016г. Ленты Памяти, стенды и фотографии участников Великой Отечественной войны, подготовленные к акции, размещены в экспозициях школьных музеев и уголках Боевой Славы. В каждом образовательном учреждении действуют поисковые отряды, регулярно обновляются и пополняются музейные экспозиции, осуществляется шефство над захоронениями, памятниками и памятными местами.

В течение года в районе ежегодно проводятся мероприятия, направленные на совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у граждан высокого патриотического сознания, верности Отечеству:

В 2017 году более 2500 школьников 1-9 классов посетили районный музей боевой славы. Тесно сотрудничают школы района с музеем воинской части 3660. В течение 2017 года экскурсии были организованы для учащихся школ № 3, 5, 9, 19, 61, 62, 63, 77, гимназии № 20 и лицея № 82.

В Октябрьском районе действуют 7 школьных историко-краеведческих музеев (МБОУ СОШ № 1, 3, 9, 33, 72,73, МБОУ ООШ № 27). В 2017 году победителями областного конкурса школьных музеев «Наше наследие» стал коллектив гимназии № 20 им. С.С. Станчева. Все 25 образовательных учреждений района приняли участие в акциях «Бессмертный полк» и «Наша Победа. Родные лица» с 6 по 9 мая 2016г. Ленты Памяти, стенды и фотографии участников Великой Отечественной войны, подготовленные к акции, размещены в экспозициях школьных музеев и уголках Боевой Славы. В каждом образовательном учреждении действуют поисковые отряды, регулярно обновляются и пополняются музейные экспозиции, осуществляется шефство над захоронениями, памятниками и памятными местами.

В течение года в районе ежегодно проводятся мероприятия, направленные на совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у граждан высокого патриотического сознания, верности Отечеству:

В 2017 году победителями муниципального этапа смотра-конкурса на лучшую организацию работы по военно- патриотическому воспитанию учащихся стали: МБОУ СОШ № 77 п. Казачьи Лагери, МБОУ гимназии № 20 им. С.С. Станчева они приняли участие в областном смотре-конкурсе. МБОУ гимназии № 20 им. С.С. Станчева заняла почетное II место среди районов и городов Ростовской области. Ежегодно с обучающимися (юношами) 10-х классов образовательных организаций Октябрьского района были проведены учебные сборы с 22.05.2017 по 26.05.2017 года. Учебные сборы были проведены на базе 21 общеобразовательной организации района. В них приняли участие 103 десятиклассника.

Актуальным для муниципальной системы образования было и остаётся исполнение законодательства Российской Федерации о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о гарантиях прав ребенка. В целях обеспечения правового обучения и воспитания с 2012 года проводится окружная акция «Правовая пропаганда», «Неделя правовых знаний». Во всех школах действуют Советы профилактики.

Актуальным для муниципальной системы образования было и остаётся исполнение законодательства Российской Федерации о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о гарантиях прав ребенка. В целях обеспечения правового обучения и воспитания с 2012 года проводится окружная акция «Правовая пропаганда», «Неделя правовых знаний». Во всех школах действуют Советы профилактики.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» была поставлена задача по обеспечению местами в дошкольных образовательных организациях детей, начиная с 3-х летнего возраста, к 2016 году. В районе предприняты все меры по расширению и развитию сети дошкольных учреждений и увеличению количества мест в действующих детских садах.

В районе сохраняется устойчивая тенденция расширения сети дошкольных образовательных учреждений: за последние 4 года за счет открытия новых садов, введено дополнительно 580 мест.

Основными направлениями работы системы дошкольного образования в 2016-17 учебном году были: - повышение качества дошкольного образования; - организация деятельности по введению в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - организация методического сопровождения корректировки и реализации основных образовательных программ; - организация методической работы с педагогическими кадрами, обеспечивающими введение ФГОС ДО.

Для обеспечения качества дошкольного образования в первую очередь необходим комплексный подход к формированию физического и психического здоровья детей, поэтому главной и наиболее значимой остается задача по укреплению здоровья воспитанников.

Дошкольные образовательные учреждения района осуществляли свою деятельность по пяти приоритетным направлениям развития детей (художественно – эстетическому, социально – личностному, познавательно – речевому, духовно-нравственному и оздоровительному).

В 15 дошкольных образовательных учреждениях открыта 38 группа компенсирующей направленности, в которых специалисты-логопеды оказывают коррекционную помощь детям с различными речевыми нарушениями.

В настоящее время в Октябрьском районе функционирует 29 (в 2011 год – 24) муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в которых воспитывается2645 детей дошкольного возраста.

Важной составляющей доступности дошкольного образования является размер родительской платы за содержание детей в детском саду. На основании распоряжения Главы Администрации Октябрьского района № 383 от 17.04.2017 средний размер родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ в день составляет:

- для МБДОУ р.п. Каменоломни – 80 рублей;
- для МБДОУ с 12 часовым пребыванием детей – 75 рублей;
- для МБДОУ с 10,5 часовым пребыванием детей – 65 рубля.

В соответствии с дорожной картой проведены мероприятия, направленные на увеличение количества детей охваченных дошкольным образованием.

С 2013 года внедрена система «Электронный детский сад», в которой на 31.12.2017 состояло в очереди 855 детей в возрасте от рождения до 3 лет.

Охват детей муниципальной услугой по предоставлению доступного и бесплатного дошкольного образования в возрасте от 1,5 до 7 лет составил 87,7%.

Исходя из вышесказанного, в 2018 году перед руководителями дошкольных образовательных учреждений ставятся следующие задачи:

-ведение ежедневного анализа детодней;

-осуществление ежемесячного мониторинга выполнения норм питания;

-предоставление предложений по эффективному использованию высвобождающихся мест, с целью своевременной ликвидации очередности;

- проведение профилактики ОРЗ и ОРВИ, закаливание детей дошкольного возраста.

Все дошкольные учреждения имеют сформированную предметно- развивающую среду, тем не менее, остается проблема недостаточного материально-технического оснащения. Проблемой является недостаточная информатизация детских садов, отсутствие компьютеров, доступных для использования детьми. В среднем на каждое дошкольное образовательное учреждение приходится 2 компьютера (в 2013/14 учебном году – 1), используемых, в основном, в административной деятельности. Во всех дошкольных образовательных организациях есть водоснабжение, канализация и центральное отопление. В дошкольных учреждениях созданы условия для сохранения здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Большое внимание уделяется организации занятий физической культуры на основе здоровьесберегающих технологий, предусмотрены различные развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы, дни здоровья и др.

Для обеспечения качества дошкольного образования в первую очередь необходим комплексный подход к формированию физического и психического здоровья детей, поэтому главной и наиболее значимой остается задача по укреплению здоровья воспитанников.

В области дошкольного образования основными задачами на 2017-2018 учебный год являются:

- сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте о 3 до 7 лет,

- обеспечение в системе дошкольного и начального школьного образования единого подхода к образовательному уровню будущего первоклассника в соответствии с ФГОС. Стратегические ориентиры образовательной политики нашего района предполагают повышенное внимание к развитию системы дополнительного образования.

В учреждениях дополнительного образования обучаются 1273 воспитанника. (Детско-юношеская спортивная школа - 704 чел. по 9 видам спорта; Центр внешкольной работы - 235- по 6 направлениям; МАОУ ДО МУК- 334 чел. по 4 направлениям).

С 01.09.2017г. в МАОУ ДО « МУК» обучается 334 учащихся. Из них профессиональное обучение – учащиеся 8-10 классов МБОУ лицей №82, гимназии №20 - 60 человек, в кружках – 274 чел.

Учащиеся обучаются по следующим профессиям:

Слесарь по ремонту подвижного состава – 30 чел.

Помощник машиниста электровоза – 30 чел.

На базе межшкольного учебного комбината работают следующие кружки:

- судомоделирование
- авиамоделирование
- автомоделирование
- юный столяр
- художественная обработка материалов
- декоративно-прикладное искусство
- компьютерная грамотность
- ландшафтный дизайн
- эрудит
- информатика в играх и задачах

К функционирующим на базе образовательных учреждений 303 кружкам, клубам, спортивным секциям, которые посещают 6612 детей и подростков, работает спортивно-патриотический клуб «Казачья застава» (структурное подразделение МБОУ СОШ № 77 п. Казачьи Лагери) с охватом 237 детей по 9 видам спорта.

С учетом детей и подростков, посещающих районные школы искусств (715 чел.), творческие объединения при поселковых библиотеках и домах культуры, школы искусств и спортивные школы городов Новочеркасск, Новошахтинск, Шахты всего услугами дополнительного образования охвачено 8664 детей и подростков в возрасте 5-18 лет. Достигнут целевой показатель 89,3%.

Одним из показателей эффективности дополнительного образования являются достижения воспитанников. Более 4 тыс. воспитанников учреждений дополнительного образования, члены детских объединений принимали участие в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях, различного уровня.

Так, за высокие спортивные достижения учащиеся МБОУ СОШ № 43 Стоянова Ольга и Стоянова Наталья стали обладателями Премии Губернатора

- дипломантами областного фестиваля «Новое поколение» стали учащиеся МБОУ гимназии № 20 им. Станчева Кисляков Глеб, Тараско Виктория;

- призерами областного форума волонтеров стал волонтерский отряд гимназии № 20 им. Станчева.

В 26 структурных подразделениях районной детской общественной организации «Возрождение» состоит 3200 ребят. Школьные детские объединения принимают активное участие в мероприятиях, проводимых ростовской региональной детско-молодежной общественной организацией «Содружество детей и молодежи Дона».

Ежегодно в областной программе «Продвижение» участвует более 400 членов детских общественных объединений. В 2017 году 32 школьника стали дипломантами (23- в 2016 году), более 100- награждены грамотами «Содружества».

Активно участвуют в Международном Фестивале «Детство без границ» детские объединения школ № 3, 5, 6, 9, 19, 26, 33, 52, 61, 62, 63, 72, гимназии № 20.

ПОБЕДИТЕЛИ:

1 место - Литвинова Стефания- МБОУ СОШ №3
- Николаева Анна –МБОУ СОШ № 3
- Орехова Злата- МБОУ ООШ № 19
- Зонтова Римма – МБОУ СОШ № 23

2 место -Качаева Ольга –МБОУ СОШ № 5
-Робул Николай- МБОУ СОШ № 33

3 место - Болдырева А, Корсунов Д -МБОУ СОШ №52
- Звонковская Юлия МБОУ СОШ № 61

С 1999 года проводится районный конкурс одаренных и талантливых детей «Звезда подростка». В отчетном году в школьном этапе конкурса приняли участие 1003 учащихся всех образовательных учреждений района. Из 126 финалистов, представленных в номинациях: «Учеба», «Лидер», «Творчество», «Спорт» 12 стали лауреатами. В этом направлении стоит отметить работу пед.коллективов школ: № 43, 61, 62, 63, 72, 77, гимназии №20 и лицея № 82. Информация о лауреатах и дипломантах конкурса внесена в виртуальную энциклопедию «Одаренные дети Октябрьского района».

1.3.Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования

В Октябрьском районе проводится планомерная работа по улучшению качества предоставления образовательных услуг и использованию в образовательном процессе элементов стандартизированной процедуры оценки качества предоставляемых образовательных услуг, внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приобретению учебно-наглядного оборудования, внедрению новых педагогических технологий.

Наряду с созданием условий для развития самостоятельности образовательных организаций сохраняют актуальность вопросы обеспечения прозрачности деятельности учреждений образования, что крайне важно для социальной солидарности с родительской общественностью, представителями социума. Формат предоставляемой на сайтах образовательных организаций информации не всегда позволяет судить об общественно-признанных показателях качества предоставляемых услуг и ресурсном потенциале учреждения.

Сегодня, в условиях модернизации различных сфер общества, главной фигурой инновационного развития становится человек. А, значит, задача образовательного законодательства - описать правила, по которым любому гражданину в любом возрасте предоставляются возможности для образования и профессионального роста.

От грамотного планирования развития муниципальной образовательной сети зависит степень удовлетворения запросов личности и семьи в получении качественных образовательных услуг, соответствующих современным требованиям.

Ключевые направления развития муниципальной системы образования Октябрьского района нашли отражение в стратегических целях и тактических задачах, мероприятиях и показателях оценки эффективности, сформулированных в муниципальной программе «Развитие образования в Октябрьском районе на 2014-2020 годы», в соответствии с Концепцией развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года.

В существующих социально-экономических условиях система образования не только сохранила свои основные параметры, но продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;
- создание условий для повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

Среди позитивных моментов по основным результатам 2016/2017 учебного года следует отметить следующее:

-полностью ликвидирована очередность в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- удалось добиться существенных положительных изменений по повышению квалификации педагогических и руководящих работников района и увеличению доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;

- районные результаты государственной итоговой аттестации остаются выше областных показателей практически по всем предметам.

1Исходя из результатов работы муниципальной системы образования в прошедшем году, на 2018 год определены следующие задачи:

1.Выполнение указов Президента Российской Федерации В.В. Путина, решений заседания Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования;
2.Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Продолжение создания условий для повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение престижа профессии педагога;
4.Реализация Федеральной программы содействия созданию новых мест в общеобразовательных организациях;
5.Проведение мероприятий направленных на повышение качества образования, в том числе организация комплексной поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;
6.Создание условий для получения дошкольного образования детьми раннего возраста;
7.Обновление содержания общего образования;
8.Развитие образовательных организаций, реализующих инновационные программы;
9.Проведение мер по сокращению избыточной отчетности учителей; внедрение нового формата школьной библиотеки;
10. Реализация модели повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников в условиях подготовки к введению профессиональных стандартов;
11. Создание районного сегмента единой системы учета контингента талантливых детей;
12. Реализация концепции дополнительного образования детей;
13.Развитие конкурсного движения среди учащихся и учителей, выход на федеральный уровень;
14.Организация эффективного взаимодействия с вузами области, индивидуальными предпринимателями и работодателями;
15.Совершенствование системы профориентационной работы.

Начальник отдела образования
Администрации Октябрьского
района

_____С.С. Анищенков

Раздел № 2

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ за 2017 год

Раздел/подраздел/показатель	форма оценки/ единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	75%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	37,96%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	47%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	22,7%
в возрасте от 3 до 7 лет.	64%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,38
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	13,3 чел.
группы общеразвивающей направленности;	24 чел.
группы оздоровительной направленности;	0

группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	18,8%
группы общеразвивающей направленности;	81,2%
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9,2%
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	82%
старшие воспитатели;	0
музыкальные руководители;	6,84%
инструкторы по физической культуре;	0,7%
учителя-логопеды;	7,87%
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	2,4%
социальные педагоги;	0

педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	9,15 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	10%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,2%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	18,8%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,82%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	18,8%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	18,8%
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0

с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,8%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0,7%
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	100%
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	91,37 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	77,5%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	34,2%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	18 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	17,6 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	9,4 чел.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	77,6%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	13%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,3%
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	18%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%

из них учителей.	100%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	48%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	60%
из них в штате;	60%
педагогов-психологов:	
всего;	76%
из них в штате;	76%
учителей-логопедов:	
всего;	4%
из них в штате.	4%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	10,1%
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	20 шт.
имеющих доступ к сети "Интернет".	17 шт.
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную	60%

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	27,4%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	72%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	24%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с задержкой психического развития;	93,5%
с расстройствами аутистического спектра;	6,5%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам	

начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	767 чел.
педагога-психолога;	356 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	0 чел.
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	41
по русскому языку. <*>	63
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	4
по русскому языку. <*>	4
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0
среднего общего образования.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	94%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих	4%

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	76,1 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,4 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	8%

общего, среднего общего образования.	
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	89,3%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	10%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	37,5%
внешние совместители.	28%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0

в организациях дополнительного образования.	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	15%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	2 м. кв.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,3
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	11,64 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	4,2

5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	3,3%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0

Начальник отдела образования
Администрации Октябрьского
района

_____ С.С. Анищенков