

**Итоговый отчет за 2018 год о результатах анализа  
состояния и перспектив развития системы образования  
Октябрьского района Ростовской области**

**1.1. Вводная часть**

**Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования**

Октябрьский район является одним из наиболее экономически развитых и инвестиционно привлекательных муниципальных образований Ростовской области, обладающим значительными ресурсами для дальнейшего развития.

Район административно разделен на 11 сельских и 1 городское поселение, которые включают в себя 62 населенных пункта, численность населения – 70,5 тыс. человек.

Показатели	Ед. измерения	2017	2018
Оценка численности населения на 1 января текущего года			
Все население			
на 1 января	человек	70514	71247
Городское население			
на 1 января	человек	10514	10441
Сельское население			
на 1 января	человек	60000	60806

Численность постоянного населения в возрастных группах 0-6 лет по состоянию на 01.01.2018

	Всего	(человек)				
		в том числе в возрасте, лет:				
		0-6	0-1	0-2	1-6	2-6
Октябрьский район	71247	5506	1328	2081	4855	4178

Конкурентные преимущества района определяются выгодным геополитическим и геоэкономическим расположением, благоприятными природно-климатическими условиями, наличием плодородных земель, богатством и разнообразием полезных ископаемых, развитой транспортной, энергетической и инженерной инфраструктурами, высокой обеспеченностью трудовыми ресурсами, стабильной социальной и политической обстановкой. Инвестиционная привлекательность района имеет высокий потенциал благодаря развитой транспортной инфраструктуре, прохождению через его территорию важнейших транспортных магистралей страны.

Октябрьский район расположен в юго-западной части Ростовской области, в густонаселенном центре, среди промышленно и экономически развитых городов Новочеркасск, Шахты, Новошахтинск. Район граничит с Аксайским, Красносулинским и Белокалитвинским районами, центрами которых являются также города, имеющие большой промышленный потенциал, Усть-Донецким районом, располагающим одним из крупнейших речных портов области, Родионо-Несветайским и Багаевским районами.

Территория района – почти 2 тысячи квадратных километров, протяженность – свыше 150 километров. Район является частью одного из ведущих евроазиатских международных транспортных коридоров «Север-Юг», проходящего по маршруту Санкт-Петербург – Москва – Ростов-на-Дону – Новороссийск («критский транспортный коридор»).

Географическое, геополитическое и геоэкономическое расположение района, развитая транспортная и инженерная инфраструктуры являются значительным ресурсом для

экономического роста, привлечения в район инвестиций, в том числе иностранных, развития в районе промышленности, логистики, дорожного сервиса и въездного туризма.

Геополитическим преимуществом района является также включение территории района в состав Ростовской и Восточно-Донбасской агломераций, что должно повысить его конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность.

Перспективным с точки зрения социально-экономического развития остается актуальным объединение в *территориальный экономический кластер* Октябрьского района с городами Новочеркасск, Шахты и Новошахтинск, имеющими с районом общие границы (города Новочеркасск и Новошахтинск значительной частью своих территорий вклиниваются в район, а город Шахты находится полностью внутри территории района). Район располагает значительными возможностями для снабжения жителей этих городов высококачественными продуктами питания, вырабатываемыми из производимой в районе сельскохозяйственной продукции, в том числе на кооперативных с городами началах.

В плане территориально-пространственного развития является вхождение Октябрьского района в один из семи «полюсов роста», определенных в Стратегии социально-экономического развития Ростовской области до 2030 года - Восточно-Донбасский полюс роста с городами Гуково, Донецк, Зверево, Каменск-Шахтинский, Новошахтинск, Шахты, а также территориями Белокалитвинского, Каменского, Красносулинского и Октябрьского муниципальных районов. Это урбанизированная часть Ростовской области, характеризующаяся высокой инвестиционной активностью, наличием многопрофильных индустриальных парков с современными производствами, развитой образовательной и инновационной базой.

## Демография

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих конкурентоспособность регионов, является наличие достаточного количества трудовых ресурсов, что, в свою очередь, зависит от демографической ситуации.

Проблемы увеличения рождаемости и низкого долголетия должны решаться путем сочетания экономического роста с целенаправленной политикой по улучшению жизни людей, повышению ее качества. Наиболее важными являются вопросы расширения доступности медицинских и социальных услуг, образования и его связи с рынком труда, стимулирования эффективной занятости, поддержки малоимущего и социально уязвимого населения, обеспечения экологической безопасности.

Возрастная динамика населения характеризуется уменьшением численности жителей моложе трудоспособного и трудоспособного возрастов и увеличением численности людей пенсионного возраста. Динамика соотношения жителей младших и старших возрастов свидетельствует о старении населения.

Демографический фактор оказывает определяющее влияние, как на социальное положение жителей, так и на рынок труда. В связи со старением населения увеличивается нагрузка на систему здравоохранения, обостряются проблемы социальной защиты, а также возникает дефицит рабочей силы. Сокращение численности детей и подростков становится одной из основных проблем пополнения трудовых ресурсов.

Тем не менее, несмотря на имеющиеся сложности в демографическом развитии, район располагает достаточными трудовыми ресурсами для решения задач экономического и социального развития.

### Анализ демографических процессов

	Ед. изм.	2018	2017	2016
Численность населения (на 1 января)	тыс. чел.	71,2	70,5	71,3
<b>Число родившихся</b>	<b>чел.</b>	<b>652</b>	<b>639</b>	<b>686</b>
на 1 тысячу населения	промилле	9,1	9,1	9,6

<b>Число умерших</b>	<b>чел.</b>	<b>880</b>	<b>920</b>	<b>885</b>
на 1 тысячу населения	промилле	12,3	13,0	12,4
Число умерших детей до 1 года	чел.	2	7	2
Уровень младенческой смертности	промилле	3,1	11,0	2,9
<b>Естественная убыль</b>	<b>чел.</b>	<b>-228</b>	<b>-281</b>	<b>-199</b>
на 1 тысячу населения	промилле	-3,2	-4,0	-2,8
Число прибывших	чел.	2757	3385	1660
Число выбывших	чел.	2211	2371	2204
Миграционный прирост (+), убыль (-)	чел.	546	1014	-544
<b>Общий прирост (+), убыль (-) населения</b>	<b>чел.</b>	<b>318</b>	<b>733</b>	<b>-743</b>

Рост среднемесячной заработной платы работников АПК - 30785 рублей, вырос в 4,3 раз к уровню 2007 года или 82,9 % составило выполнение целевого показателя к цели 2020 года. По этому показателю район занимает 2 место среди муниципальных образований Ростовской области.

Наряду с увеличением размеров оплаты труда, актуальной остается проблема трудоустройства населения. Политика в этом вопросе направлена на сохранение рабочих мест на действующих предприятиях и создание новых рабочих мест за счет строительства новых предприятий, развития малого бизнеса и предпринимательства.

Безработица носит, в основном, структурный характер и объясняется недостаточным спросом на рабочую силу в сельской местности в связи с отсутствием там точек экономического роста. Это требует ускоренного процесса реструктуризации неперспективных сельскохозяйственных предприятий, развития на их основе конкурентоспособных производств, создания механизма реального стимулирования рынка труда.

Контактная информация об органе, осуществляющем управление в сфере образования.

Наименование	Отдел образования Администрации Октябрьского района,
Адрес	346480 Ростовская область, Октябрьский район, р.п. Каменоломни, ул. Дзержинского 78-а.
Приемная	8(86360)2-03-83 roo_oktyabrsky_s@rostobr
Начальник	Анищенков Сергей Сергеевич 8(86360)2-11-58 roo_oktyabrsky_s@rostobr
Заместитель начальника образовательному менеджменту	по Сухоносенко Анна Владимировна 8(86360)2-07-24 otdelobrazovaniya@mail.ru
Заместитель начальника строительству и ремонту	по Балабанов Артем Александрович 8(86360)2-00-84 art-balabanov@yandex.ru
Специалисты	Тараско Анна Александровна-ведущий специалист по работе со школами 8(86360)2-09-12, a-tarasko@mail.ru; Изварина Светлана Викторовна-ведущий специалист по работе со школами 8(86360)2-09-12, izvarina70@mail.ru; Сотникова Елена Николаевна-ведущий специалист по дошкольному образованию 8(86360)2-03-76, doshkolnoeobrazovanie@mail.ru;
Опека и попечительство	Пинчук Виктория Александровна - заведующий сектором 8(86360)2-27-33, opeka_okt_s@mail.ru;
ИМК	Опрышко Людмила Григорьевна-заведующий 8(86360)2-26-77, roo.imk1@yandex.ru
Специализированная бухгалтерия	Калюкина Любовь Григорьевна 8(86360)2-07-59,

## Информация о программах и проектах, реализованных в 2018 календарном году в сфере образования

Анализ участия муниципального образования в областных программах (включая решение вопросов софинансирования). Постановлением Администрации района от 13.09.2013 № 759 утверждена и действует муниципальная программа «Развитие образования Октябрьского района на 2014-2020 годы».

В течение 2018 года отделом образования и подведомственными образовательными учреждениями реализовывались следующие муниципальные программы:

1. «Развитие образования Октябрьского района на 2014-2020 годы», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района Ростовской области от 13.09.2013 № 759;
2. «Доступная среда», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района Ростовской области от 23.09.2013 № 814;
3. «Электронный муниципалитет Октябрьского района на 2014-2018 годы», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района Ростовской области от 24.09.2013 № 820;
4. «Развитие физической культуры и спорта в Октябрьском районе на 2014-2020 годы», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района Ростовской области от 26.09.2013 № 824;
5. «Социальная поддержка граждан», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района Ростовской области от 20.09.2013 № 811;
6. «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности на 2014-2020 годы», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района Ростовской области от 30.09.2013 № 829;

Нормативно-правовое регулирование деятельности муниципальной системы образования осуществляется в рамках Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указов Президента и постановлений Правительства РФ, нормативно-правовых актов Администрации Октябрьского района области.

№/п/п	Наименование программ	Число утвержденных программ		Число финансируемых программ			Запланировано выделение средств по программам на отчетный период (тыс.руб.)	Выделено средств по программам (тыс.руб.)	Освоено средств по								
		Всего	из них: субъекта Российской Федерации	из них: муниципального образования	Всего	субъекта Российской Федерации			муниципального образования	Всего	в том числе освоено организациями Роспотребнадзора	федеральный		областной		местный	
план	факт						план	факт				план	факт				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
Всего		6		6	6		6	1104493,3	1073899,2	1073899,2	851,40	9009,5	8938,2	842297,4	815557,6	253186,4	249403,4
1	Программа "Развитие образования Октябрьского района на 2014-2020 годы"	1	0	1	1	0	1	1035126,2	1014035,7	1014035,7	851,40						
2	Программа "Доступная среда"	1	0	1	1	0	1	1423,8	1423,3	1423,3							
3	Программа "Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности на 2014-2020 годы"	1	0	1	1	0	1	2388,7	2387,6	2387,6							
4	Программа "Электронный муниципалитет на 2014-2018 годы"	1	0	1	1	0	1	406,5	327,9	327,9							
5	Муниципальная программа "Социальная поддержка граждан"	1	0	1	1	0	1	44401,7	43096,1	43096,1							
6	Муниципальная программа "Развитие физической культуры и спорта"	1	0	1	1	0	1	20746,4	12628,6	12628,6							
	Итого	6	0	6	6	0	6	1104493,3	1073899,2	1073899,2	851,40						

На выполнение поставленных задач в рамках муниципальной программы в 2018 году было направлено 1 075 813,1 тыс. руб. бюджетных средств, в том числе 8938,2 тыс. руб. - федеральных, 815 557,6 тыс. руб. - областных, 251 317,3 тыс. руб. - средств местного бюджета.

Направление средств осуществлялось в рамках реализации муниципальных программ:

- " Развитие образования Октябрьского района на 2014-2020 годы". (освоено 1014035,7 тыс. руб. бюджетных средств);

- " Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности на 2014-2020 годы" (освоено 2387,6 тыс. руб.);

- "Электронный муниципалитет на 2014-2018 годы" (освоено 327,9 тыс. руб.);

- " Социальная поддержка граждан" (освоено 43096,1 тыс. руб.);

- "Физическая культура и спорт" (освоено 12 628,6 тыс. руб.);

- "Доступная среда"(освоено 1 423,3 тыс. руб.).

В рамках непрограммных расходов произведено выплат на сумму 1913,9 тыс. руб.

## **1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании.**

Бюджет отрасли «Образование» в 2018 году составил 1 075 813, 1 тыс. руб., (2017 год-809 983,4 тыс. руб.), все основные параметры, заложенные в бюджете, выполнены. Общее образование является базовым в образовательной системе, которое формирует основные образовательные навыки учащихся, способствует их профессиональному самоопределению.

Современная информационная эпоха ещё больше обостряет задачу воспитания человека умелого и мобильного, способного успевать за стремительным развитием цивилизации. Все это возлагает огромный груз ответственности перед сегодняшней школой. Изменения, произошедшие за последние десятилетия в жизни страны, ставят перед образованием новые цели, а именно, развитие личности и учет индивидуальных особенностей в обучении, ориентация на повышение качества знаний.

В Октябрьском районе функционирует 57 муниципальных образовательных учреждений:

- 25 школ (гимназия – 1, лицей – 1, средние школы – 20, основные – 3;

- 6 действующих филиалов;

- 29 детских садов;

- 3 учреждения дополнительного образования (ЦВР, ДЮСШ, МАОУ ДО МУК);

- 1 автономное образовательное учреждение дополнительного образования межшкольный учебный комбинат.

Таким образом, существующая сеть образовательных учреждений обеспечивает государственные гарантии доступности образования потребителям образовательных услуг.

За 2018 год:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях профинансированы денежные средства в сумме 167 382,4 тыс. руб. (2017 год-сумме 146 219,8 тыс. руб.).

- на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в сумме 365 088,2 тыс. руб. (2017 год-344 009,2 тыс. руб.).

- на содержание школ профинансировано 656186,2 тыс. руб. (2017 год-505282,7 тыс. руб.).

- на дошкольное образование профинансировано 279 856,1 тыс. руб. (2017 год-237 541,39 тыс. руб.).

-на содержание учреждений дополнительного образования профинансировано 11681,1 тыс. руб. (2017 год-10270,2 тыс. руб.)

-на содержание МАОУ ДО «МУК» и МАУ «ИМК» профинансировано в 6807,6 тыс. руб. (2017 год-4167,1 тыс. руб.),

- на содержание отдела образования профинансировано 8105,8 тыс. руб. (2017 год- 7676,6 тыс. руб.).

-на выплату компенсации части родительской платы направлено 9456,00 тыс. руб., (2017 год-8645,6 тыс. руб.).

-в рамках муниципальной программы «Развитие образования Октябрьского района на 2014-2020 годы» учащиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным молоком, стоимость одного дня затрат на молоко составляет 5 руб.87 коп, за 2018 г по этому направлению профинансированы денежные средства в сумме 2114,2 тыс. руб. (2017 год- 2864,8 тыс. руб.).

По подведомственным отделу образования учреждениям получено средств от иной приносящей доход деятельности в сумме 62161,1 тыс. руб. при плане 62161,1 тыс. руб. или 100% (2017 год- 59856,1 тыс. руб.).

Средства, поступившие от платных дополнительных образовательных услуг и спонсорская помощь:

- по общеобразовательным учреждениям – 10152,9 тыс. руб. (2017 год- 9142,5), (в том числе дополнительные платные образовательные услуги – 4167,5 тыс. руб. (2017 год- 5233,4 тыс. руб.),

-по дошкольным образовательным учреждениям – 34300,4 тыс. руб. (2017 год- 30946,01 тыс. руб.), (в том числе спонсорская помощь-1559,2 тыс. руб. (2017 год- 1795,36 тыс. руб.),

- по учреждениям дополнительного образования– 325,9 тыс. руб.(2017 год- 426,5 тыс. руб.),

-по автономным учреждениям – 17381,7 тыс. руб.(2017 год- МАОУ ДО МУК – 914,15 тыс. руб., по МАУ РЦО – 15319,8 тыс. руб., по ИМК-95,89 тыс. руб.).

Значительно улучшилась материально-техническая база учреждений, на это было всего израсходовано 24 325,9 тыс. руб. (федеральные средства-1 238,2 тыс. руб., областные средства-8 962,9 тыс. руб., местный бюджет-13 077 тыс. руб., спонсорские средства-1 047,0 тыс. руб.):

- профинансированы денежные средства местного бюджета на ремонт системы отопления в МБДОУ № 26 «Колосок» х. Красный Кут в сумме 2550,7 тыс. руб.; на проведение ремонтных работ - 1388,9 тыс. руб. средств местного бюджета, на замену оконных блоков -563,5 тыс. руб., на приобретение мебели -2050,0 тыс. руб., на установку котлов в газовой котельной -149,9 тыс. руб.- средства местного бюджета;

-на замену оконных блоков в МДОУ № 25 профинансировано средств местного бюджета 654,2 тыс. руб.;

-за счет спонсорских средств (Депутата Законодательного Собрания Ростовской области Е.С. Понамаренко) проведена замена оконных блоков в МБДОУ № 11 п. Нижнедонской на сумму 1047,0 тыс. руб. ;

-на приобретение мебели выделено и профинансировано средств местного бюджета в МБДОУ № 30 «Зоренька» и МБДОУ № 42 «Сказка» р.п. Каменоломни в сумме 1598,8 тыс. руб.;

-на мероприятия по доступной среде в МБДОУ № 42 «Сказка» р.п. Каменоломни выделены денежные средства в сумме 1539,3 тыс. руб.;

- на установку котлов в газовой котельной МБОУ СОШ № 5- 196,9 тыс. руб.

- на благоустройство территории и стяжку здания МБОУ ООШ № 19 профинансированы средства местного бюджета в сумме 1226,6 тыс. руб.

- на текущий ремонт здания МАОУ ДО «МУК» профинансировано 649, тыс. руб., на ремонт кровли – 1565,2 тыс. руб.

-на приобретение оборудования для МБОУ СОШ № 61 были выделены и профинансированы средства Резервного фонда правительства РО в сумме 500,0 тыс. руб.;

-на замену деревянных окон МБОУ СОШ № 26 х.Красный Кут, № 27 х. Верхняя Кадамовка, № 63 сл. Красюковская, № 68 п. Новоперсиановский, № 75 п. Кадамовский, № 77 п. Казачьи Лагери, № 82 п. Каменоломни, № 19 п. Интернациональный профинансированы средства в сумме 7123,1 тыс. рублей;

-на мероприятия по устройству ограждения школы № 43 х. Ильичевка выделены областные средства в сумме 1311,2 тыс. руб. (профинансировано 1163,5 тыс. руб.), средства местного бюджета 106,4 тыс. руб. (профинансировано 94,3 тыс. руб.);

на мероприятия по устройству ограждения МБОУ СОШ №4 профинансировано 70,0 тыс. руб. средств местного бюджета;

-на замену оконных блоков МБОУ СОШ № 43 х. Ильичевка в сумме 1058,8 тыс. руб. средств местного бюджета (профинансировано 1025,0 тыс. руб.).

Одна из важнейших задач общего образования – создание современных условий обучения для каждого школьника, перевод обучающихся в одну смену находится на постоянном контроле. Данная проблема для образовательных учреждений района решается следующим образом, на эти цели всего израсходовано 223 246,2 тыс. руб. (областные средства-210 607,3 тыс. руб., местный бюджет-12 638,9 тыс. руб.):

-в 2018 году выделены и профинансированы денежные средства на реконструкцию здания МБОУ СОШ № 72 ст. Кривянская в сумме 129729,8 тыс. руб., в том числе областных средств - 123891,9 тыс. руб., на технологическое присоединение к электрическим сетям МБОУ СОШ № 72 ст. Кривянская выделены средства местного бюджета в сумме 4357,4 тыс. руб. (профинансировано 2614,4тыс. руб.);

- на строительство школы-детского сада в х. Яново-Грушевский выделены и профинансированы денежные средства областного бюджета в сумме 66457,3 тыс. руб., из местного бюджета- в сумме 3131,5 тыс. руб.;

- на строительство здания начальной школы на 200 мест на территории МБОУ СОШ № 73 ст. Кривянская выделены денежные средства в сумме 53615,7 тыс. руб. (профинансировано 18113,2 тыс. руб.), в том числе средства областного бюджета в сумме 51202,9 тыс. руб. (профинансировано 17298,1 тыс. руб.), из местного бюджета в сумме 2412,8 тыс. руб. (профинансировано 815,1 тыс. руб.);

-на изготовление ПСД по объекту: «Строительство здания начальной школы на 100 мест на территории МБОУ СОШ № 77 п. Казачьи Лагери» выделены денежные средства в сумме 3328,5 тыс. руб. (профинансировано 3200,0 тыс. руб.), в том числе средства областного бюджета в сумме 3078,8 тыс. руб. (профинансировано 2960,0 тыс. руб.), софинансирование местного бюджета в сумме 249,7 тыс. руб. (профинансировано 240,0 тыс. руб.).

Особым направлением в стратегии развития образования выделена забота о здоровье школьников, направленная на всестороннее и гармоничное физическое развитие, вовлечение в спортивную деятельность и формирование здорового образа жизни. С этой целью проведены следующие мероприятия:

-на проведение первого этапа всеобща по плаванию выделены и освоены средства в сумме 921,0 тыс. руб., в т.ч. 851,0 тыс. руб. средств областного бюджета. На проведение второго этапа всеобща по плаванию выделены и освоены средства районного бюджета в сумме 720,0 тыс. руб.;

-на устройство основания под многофункциональную спортивную площадку и монтаж покрытия лица № 82 им. А.Н. Знаменского р. п. Каменоломни выделены денежные средства местного бюджета в сумме 1577,8 тыс. руб.;

-на устройство основания под многофункциональную спортивную площадку МБОУСОШ № 3 х. Киреевка выделено и профинансировано 2246,4 тыс. руб. средств местного бюджета и из средств Резервного фонда правительства РО выделено профинансировано 2 475,0 тыс. руб.;

-на устройство основания под многофункциональную спортивную площадку МБОУ ООШ № 19 п. Интернациональный –профинансировано 1547,2 тыс. руб.;

- на капитальный ремонт спортивных залов МБОУ СОШ № 6 х. Маркин, № 62 сл. Красюковская, № 73 ст. Кривянская выделены денежные средства федерального бюджета в сумме 8371,51 тыс. руб.;

-на строительство ФОК х. Ильичевка профинансированы средства областного бюджета в сумме 7314,2 тыс. руб. и софинансирование местного бюджета в сумме 583,1 тыс. руб.

- в рамках указа Президента РФ от 24.03.2014 № 172 « О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» проведено 50 (2017 год -50) спортивно-массовых мероприятий по выполнению нормативов, в которых приняли участие 1650 (2017 год-1360) обучающихся образовательных организаций. Выполнили испытания на знаки отличия 444

человека(2017 год-350 человек), в том числе золотые значки-121 (75) человека, серебряные-188 (2017 год-169) человек, бронзовые-135 (2017 год-106) человек.

-на оздоровительную кампанию 2018 года профинансированы денежные средства в сумме 2455,5 тыс. руб. (2017 год-2361,0 тыс. руб.). Средняя стоимость пребывания ребенка в день в пришкольном лагере составляет 162 руб.59 коп. (2017 год-157 руб.38 коп.).

В 2018 году осуществлялась бесперебойная доставка учащихся в школы района МУП «Промтранснад». Парк автобусов составляет 29 единиц. К 17 образовательным учреждениям из 46 населенных пунктов по 37 утвержденным маршрутам подвозят 1545 учащихся, что позволяет повысить доступность качественного образования сельских школьников. На подвоз школьников в 2018 году профинансировано 23024,1 тыс. руб. (2017 год- 20142,1 тыс. руб.). На приобретение 4-х школьных автобусов МБОУ СОШ № 23 п. Красногорняцкий, № 72 ст. Кривянская выделены денежные средства в сумме 8128,0 тыс. руб. (профинансировано 7781,3тыс. руб.), в том числе средства областного бюджета в сумме 7518,4 тыс. руб. (профинансировано тыс. руб. (профинансировано 583,6 тыс. руб.)). В 2017 году 3 автобуса были переданы Министерством образования для МБОУ СОШ № 3, 72 и МБОУ лицее №82 им. А.Н. Знаменского.

Одной из задач, которую решали в отчетном 2018 году - была оптимизация работы органов опеки и попечительства в направлении решения вопросов устройство детей в семью и постановка опекаемых и детей-сирот на жилищный учет.

-на содержание 15 (2017 год-15) приемных семей, в которых воспитывается 63 детей, (2017 год-58 детей) профинансировано 12008,7 тыс. руб. (2017 год-10789,5 тыс. руб. ), в том числе вознаграждение приемных родителей 5081,3 тыс. руб. (2017 год- 4378,9 тыс. руб.), содержание ребенка и метод. литература 6927,4 тыс. руб. (2017 год-6927,4тыс. руб.) Размер средств на одного ребенка 9836,0 руб. (2017 год- 9458,0 тыс. руб.)

-количество опекаемых составило 311 (2017 год-280). На их содержание было профинансировано – 18083,7 тыс. руб. (2017 год-17208,7тыс. руб.), в части содержания в приемных семьях (2017 год-10789,5 тыс. руб. Размер средств на 1-го опекаемого ребенка в месяц составляет 9836,0 тыс. руб. (2017 год- 9458,0 тыс. руб.)

-обеспечен жилыми помещениями- 1ребенок (2017 год-25 человек).

В 2018 году количество обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Октябрьского района составило 132 человека (2017 год-113 человек), из них 63 (54) ребенка-инвалида. Индивидуально на дому обучаются 20 (16) детей, по адаптированным программам – 66 (0) обучающихся. В ДОУ детей с ОВЗ – 18 (15), из них 12(10) обучаются по адаптированным программам.

Письменных жалоб и обращений за 2018 год поступило-61, в 2017 году-67.

В 2018 учебном году образовательными услугами в 25 общеобразовательных организациях, подведомственных отделу образования, было охвачено 6893 обучающихся, что на 129 учащихся больше, по сравнению с 2017 годом, количество классов-комплектов - 409, что на 1 класс больше аналогичного периода прошлого года. Средняя наполняемость классов составила 16,7 учащихся при нормативе 17 в сельской местности.

По итогам учебного года качество знаний составило 45,9 %, что выше прошлогоднего результата на 1,9%.

Классы	Всего детей	Качество знаний (хорошисты и отличники количество)	% качества знаний
1-4	3080	1449	47
5-9	3388	1426	42,1
10-11	425	288	67,8

Важным инструментом обеспечения единства образовательного пространства является единая система оценки качества образования с одинаковой шкалой, едиными требованиями и подходами. Октябрьский район активно включился в эту работу. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школах создаётся современная информационно-образовательная среда, реализация концепции развития которой позволила спроектировать в 2018 году условия для перехода к современным формам организации

учебного процесса, ориентированным на выход за рамки традиционной классно-урочной системы, обеспечивающим достижение нового образовательного уровня. Продолжается реализация стандарта начального общего образования.. Плановые показатели 2018года по переходу на ФГОС выполнены полностью- все 8-е классы учреждений района перешли на новый стандарт. Так же отмечу, что 5 пилотных школ нашего района (школы № 5, 6, 23, 26, 73) реализуют в ФГОС основного общего образования и в 9-10 классах. Параллельно с обучением по новым стандартам в основной школе идет подготовка условий для перехода на федеральные стандарты в средней школе.

Условием успешной реализации направления «Здоровье школьников» является качественная организация сбалансированного горячего питания школьников. 6507 учащихся получают горячее питание, что составляет 94,4% от общего количества учащихся, охват буфетной продукцией составил 100%. За 2018 год на услуги по питанию для детей из малообеспеченных семей израсходованы денежные средства в сумме 2214,9 тыс. руб., компенсационная выплата составляет на одного ребенка в день 16 руб. 24 коп. За счет средств родителей было организовано горячее питание на общую сумму 5706,2 тыс.руб.

В рамках Программы «Развитие образования Октябрьского района» учащиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным молоком, стоимость одного дня затрат на молоко составляет 5 руб. 87 коп., за 2018 год профинансировано на эти цели 2114,2 тыс. руб.

В рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению, направленного на решение проблемы сохранения и укрепления здоровья школьников, с использованием инновационного аппаратно-программного комплекса «АРМИС», в 12 школах, участвующих в проекте - МБОУ лицее № 82, гимназии № 20, школы района № 62 сл. Красюковская, № 73 ст. Кривянская, № 23 п. Красногорняцкий, № 5. п. Новозарянский, № 6 х.Маркин, № 41 с. Бессергеновская, № 3 х.Киреевка, № 77 п.Казачьи Лагери, № 61 п. Персиановский, № 9 п. Нижнедонской проводятся массовые доврачебные обследования. Комплекс обследует здоровье школьников по 6 направлениям и предназначен для оценки уровня здоровья, определения текущего функционального состояния, что позволяет родителям обратить внимание и диагностировать заболевание ребенка на раннем этапе или вовсе его предотвратить.

Также, с целью формирования здорового образа жизни и увеличения двигательной активности обучающихся Минобрнауки России рекомендовало учебным заведениям ввести третий час занятий физкультурой. Во всех общеобразовательных учреждениях района данная рекомендация выполнена.

В рамках указа Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» За период с января по декабрь 2018 года по внедрению и пропаганде ВФСК ГТО проведено:

- муниципальных 50 мероприятий;
- региональных- 3 мероприятия;

Летний региональный фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся, Финал областной военно-спортивной игры «Орленок», Финал оборонно-спортивного лагеря «Военный городок».

Для популяризации и пропаганды внедрения комплекса ГТО проведены в Октябрьском районе проведены такие мероприятия как:

- Декада ГТО среди работников образования района
- Спартакиада допризывной и призывной молодежи
- Флеш-моб «Мир, труд, май - ГТО»
- Декада ГТО среди медицинских работников района
- Флеш-моб «Молодежь + ГТО»
- Флеш-моб «Ко дню физкультурника»
- Международный день ходьбы.
- Всероссийский олимпийский день.

Муниципальный Летний фестиваль среди всех категорий населения.

Для популяризации и пропаганды внедрения комплекса ГТО на муниципальном уровне проведены Зимний Фестиваль ГТО, в котором приняли участие 347 человек и Летний Фестиваль ГТО, в котором приняли участие 290 человек образовательных организаций района.

Для удобства испытания, запланированные календарным планом- графиком, проводились по округам: на территории физкультурно-оздоровительного комплекса ст. Кривянская, Октябрьского

аграрно-технологического техникума, спортивного комплекса «Нива», стадиона «Локомотив», АНО ДО «СОЦ «Здоровое поколение».

В мероприятиях приняло участие 2036 человек, из них учащиеся – 1650 человек.

По итогам проведенных испытаний выполнили весь комплекс нормативов ГТО - 1377 чел.

Из них выполнили на знаки отличия - 524 чел.,

учащиеся - 444 чел (золото- 121, серебро- 188 чел, бронза- 135 чел.)

взрослое население - 80 чел. (золото-36 чел, серебро-31 чел. бронза-13 чел).

В общеобразовательных организациях большое внимание уделяется профилактическим мероприятиям, в том числе профилактике асоциального поведения, профилактике преступлений и правонарушений, употреблению ПАВ среди несовершеннолетних. В каждом учреждении создан банк данных обучающихся, оказавшихся в социально – опасном положении. На базе организаций функционируют Советы профилактики, к работе которых привлекаются родители, представители общественности. Правоохранительные органы и работники больницы. Организуются общешкольные собрания, проводятся межведомственные операции, акции. Во всех школах разработаны и реализуются программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, а также разработаны планы мероприятий по профилактике экстремизма.

Согласно постановлению от 28.02.2018 № 368 "О мерах по организации и проведению оздоровительной кампании в 2018 году":

- на пришкольные оздоровительные лагеря предусмотрена сумма средств в размере - 2455,5 тыс.руб., в том числе:

2271,3 тыс.руб. – областной бюджет,

184,2 тыс. руб. – бюджет Октябрьского района.

В профильной смене «Светофор» с 09.08.2018 по 24.08.2018 ДОЛ "Нептун" Туапсинского района пос. Новомихайловка приняли участие 3 обучающихся Октябрьского района.

местный бюджет % освоения

план факт

81 тыс.руб. 81 тыс. руб. 100%

Получен спортивный инвентарь пришкольными лагерями:

местный бюджет % освоения

план факт

99,7 тыс.руб. 99,7 тыс. руб. 100%

В период весенних каникул в марте 2018 года работали 17 лагерей дневного пребывания, оздоровлено 565 обучающихся.

С 1 июня по 26 июня на территории Октябрьского района работали 14 пришкольных лагерей для 520 обучающихся.

В период осенних каникул работали 17 лагерей на 565 человека.

Всего было оздоровлено в пришкольных лагерях - 1650 ребенка.

Министерством общего и профессионального образования Ростовской области ежегодно во время летних каникул организуется отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. На сегодняшний день отдохнули в оздоровительных лагерях Неклиновского района - 125 обучающихся:

1. Санаторий ООО ДОЦ "Дмитриадовский" (ЛОР заболевания)

01.06.2018 -24.06.2018 - 25 человек из них:

- 10 чел - одаренных детей малообеспеченных семей.

- 15 чел. - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

2. Санаторий ООО ДОЦ "Зорька" (заболевание ЖКТ) 01.06.2018 -24.06.2018 25 человек из них:

- 11 чел - одаренных детей малообеспеченных семей.

- 14 чел. - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

3. ООО ДОК "Солнечная поляна" 24.06.2018-14.07.2018 20 человек из них:

- 10 чел - одаренных детей малообеспеченных семей.

- 10 чел. - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

4. Санаторий ООО ДОЦ "Котлостроитель" 27.06.2018 -20.07.2018 25 человек из них:

- 14 чел - одаренных детей малообеспеченных семей.

- 11 чел. - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Готовится заезд детей в лагерь:

5.000 ДОЦ "Дмитриадовский" 09.08.2018 - 29.08.2018 30 человек из них:

- 15 чел - одаренных детей малообеспеченных семей.

- 15 чел. - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В последние годы мы наблюдаем сокращение числа профильных классов и направлений профильного обучения, что несовместимо с задачами новых стандартов. С целью повышения эффективности работы по профориентации учеников 7-9 классов организованы и проведены 136 экскурсий в различные города, состоялись встречи учеников с представителями различных профессий. Проблемы повышения престижа рабочих и инженерных профессий обсуждались на круглых столах с участием учреждений профессионального и высшего образования, представителей бизнеса, руководителей образовательных учреждений. Анализ результатов поступления Октябрьских школьников в ВУЗы позволил сделать вывод о необходимости пересмотра системы профильной ориентации школьников и приведения ее к современным условиям. Выбор вузов и специальностей у 30% выпускников осуществляется не по профессиональным предпочтениям, а по проходному баллу, в результате молодой человек получает профессию, на работу, в которой он не мотивирован. Собеседования с родителями выпускников основной школы, обратившихся в отдел образования по вопросу зачисления в 10 класс, выявили недостаточную информированность о возможностях получения среднего образования.

Все перечисленные факты подсказывают, что сегодня общешкольных родительских собраний, дней открытых дверей в профильных классах и других традиционных форм работы по профориентации недостаточно для осознанного выбора личной траектории профессионального образования. Пока профориентационная работа не станет ориентированной на конкретного ребенка и его семью, проблема мотивированного выбора учеником места, формы и профиля получения среднего или высшего образования решена не будет. Задача профессионального самоопределения и трудового воспитания актуализирована в новом документе, который будет в течение длительного времени определять направления и содержание работы образовательных учреждений всех типов и видов: «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в соответствии с которой нам и предстоит работать.

В 2016 году, стартовала новая государственная программа по патриотическому воспитанию граждан России на период до 2020 года. Этот документ должен найти свое отражение в деятельности образовательных организаций. В последние годы в стране идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Президент Российской Федерации Владимир Путин в ходе «Прямой линии» подчеркнул, что патриотизм – неотъемлемая суть российского народа. В районе делается все возможное, чтобы у молодого поколения формировалось гражданско-правовое и патриотическое сознание. С 2015 года все школы нашего района тесно взаимодействуют с кадетским корпусом г.Шахты, посещали воинские части, также хочу отметить, что 6 школ района имеют статус «Казачья»-СОШ № 4,41,52,72,75, в 2018 году статус "Казачья" получила МБОУ ООШ №19 п. Интернациональный.

Не менее важным направлением программ развития общеобразовательных учреждений стала модернизация школьных библиотек. В Октябрьском районе 100 % школьников обеспечены учебниками, библиотеки имеют достаточный и разнообразный фонд, ежегодно обновляемый, но задача сегодняшнего дня – создание фонда электронных образовательных ресурсов и рабочих мест для детей и педагогов для работы с электронными ресурсами, имеющих современный интернет-трафик и надежную систему контентной фильтрации.

Государственная итоговая аттестация выпускников - показатель качества образования.

В 2018 году единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) проводится по 14 общеобразовательным предметам.

Для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в отдел образования Администрации Октябрьского района (далее – отдел образования) поступило 234 заявлений, из них:

- 221 выпускников общеобразовательных учреждений 2018 года;

- 13 выпускников прошлых лет.

В целях антикоррупционных мер и объективного проведения единого государственного экзамена все аудитории пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), (ППЭ №46 р.п. Каменоломни МБОУ лицей № 82, ППЭ № 45 пос. Красногорняцкий МБОУ СОШ № 23), оборудованы камерами видеонаблюдения. С онлайн трансляция всех экзаменов.

В качестве организаторов ЕГЭ, руководителей ППЭ и других исполнителей привлечено более 150 человек.

С целью обеспечения равных прав для участников ЕГЭ при проведении экзаменов, объективного освещения процедур проведения ЕГЭ было аккредитовано на региональном уровне 72 общественных наблюдателей из числа родительской общественности.

В ППЭ № 45 (МБОУ СОШ № 23) 04.06.2018 на экзамене по химии и истории, 14.06.2018 на экзамене по обществознанию назначены региональные независимые общественные наблюдатели. Впервые в этом году распечатка контрольно-измерительных материалов (КИМ) и бланков ответов проводится в каждой аудитории. Муниципалитетом и образовательными учреждениями проведены все подготовительные к ЕГЭ мероприятия:

- в ОУ, на базе которых открыты ППЭ поставлены все необходимые технические средства для распечатки КИМ в каждую задействованную аудиторию, а также технические средства для обработки экзаменационных материалов (принтеры, сканеры);
- организовано и проведено обучение технических специалистов, задействованных при проведении ЕГЭ;
- организовано дистанционное обучение всех привлеченных организаторов, членов ГЭК, руководителей ППЭ;
- вопросы подготовки и проведения ЕГЭ рассмотрены на совещаниях директоров, заместителей директоров по УВР, руководителей ППЭ;
- проведен семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, руководителей ППЭ ЕГЭ по изменениям в нормативно-правовом обеспечении государственной итоговой аттестации, по вновь предъявляемым требованиям;
- организовано выполнение заданий открытого сегмента федерального банка тестовых заданий ЕГЭ на сайте ФИПИ;
- в течение года всеми ОУ организовано участие в апробации материалов многоцелевого открытого банка заданий по предметам и подходов к проведению ЕГЭ в системе СтатГрад;
- организованы дополнительные занятия с обучающимися для более качественного выполнения заданий ЕГЭ.
- в ОУ с октября по апрель проводились пробные экзамены с целью отработки процедуры проведения ЕГЭ, с целью корректировки знаний учащихся для улучшения результатов;
- своевременно заполнена региональная информационная система (РИС – 11). Внесены необходимые корректировки;
- проведена разъяснительная работа со всеми участниками проведения ЕГЭ.

Информационное обеспечение осуществлялось через родительские собрания, индивидуальные консультации. Оформлены стенды с актуальными нормативными и справочными материалами по вопросам проведения ЕГЭ в 11 классах.

Несмотря на это, результаты ЕГЭ 2018 года требуют серьезного анализа и исключения возможности повторения результатов по некоторым предметам в следующем учебном году.

Исходя из принципа добровольности, каждый выпускник общеобразовательных организаций, принимал решение о количестве экзаменов, выбранных для сдачи в рамках государственной итоговой аттестации. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору соответствует общероссийским тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами ЕГЭ 2018 года стали обществознание (60,6% от общего количества участников ЕГЭ), физика (44,4%), биология (22,6%), история (16,7%), информатика (6,3%). Среди наименее популярных предметов химия (8,1%) и, также традиционно английский язык (3,8%), литература (4,6%), география (2,3%).

По результатам экзамена по русскому языку все участники получили удовлетворительный результат.

По результатам экзамена по математике (базовый уровень) 2 учащихся (АППГ – 7 человек) МБОУ СОШ № 3 х. Киреевка, МБОУ СОШ № 72 ст. Кривянская получили неудовлетворительный результат, одна ученица МБОУ СОШ № 63 не завершила экзамен по уважительной причине.

25.06.2018 при повторном прохождении государственной итоговой аттестации по математике (базовый уровень) все трое выпускников получили удовлетворительный результат.

С 2015 года ЕГЭ по математике разделено на два уровня – базовый и профильный. Результаты, полученные на ЕГЭ в районе по математике, требуют особого внимания. Выпускники, выбравшие сдачу ЕГЭ по математике на профильном уровне, показали очень низкие результаты. Поскольку математика является профилирующим предметом при поступлении во многие ВУЗы и многие специальности, низкие результаты профильной математики, в том числе и не преодоление минимального порога по данному предмету (а это 34 выпускника), в этом году лишили возможности поступления в планируемые ВУЗы части выпускников.

Замечаний и нарушений порядка проведения единого государственного экзамена не выявлено.

	Русский язык	Математика(базовый уровень)	Математика(профильный уровень)	География	Литература	Физика	Английский язык	История	химия	Биология	обществознание	Информатика
Кол-во участников, чел.	221	221	186	5	9	101	7	37	18	50	134	14
Средний балл 2017	63	4	41	64	57,3	46	51	49,1	37	45,4	49	30
Средний балл 2018	70	4,3	40	57	61	45	53	47	49	46	51	53
Средний балл по РО	70,2	4,3	45,3	50,6	58,5	47,9	60,9	50,6	53,7	49,6	53,1	53,3
Минимальный балл	24	3	27	37	32	36	22	32	36	36	42	40
Не преодолели минимальный порог, чел.	0	0	34	0	1	11	0	4	2	10	33	1

Средний балл по району по обязательным предметам по сравнению с 2017 годом повысился по русскому языку на 7 баллов, по математике (профильный уровень) понизился на 1 балл. Представленные данные демонстрируют, что в целом ЕГЭ позволяет получить объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников средней школы, сдававших экзамен, и осуществить дифференциацию экзаменуемых по уровню и качеству их подготовки для осуществления итоговой аттестации выпускников средней школы.

Высокие результаты показали обучающиеся:

- МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева р.п. Каменоломни, МБОУ СОШ № 33 п. Верхнегрушевский, МБОУ СОШ № 61 пос. Персиановский, МБОУ СОШ № 72 и № 73 ст. Кривянская, МБОУ лицей №82 р.п. Каменоломни – по русскому языку - 91-98 баллов.
- МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева р.п. Каменоломни, МБОУ СОШ № 43 х. Ильичевка, МБОУ СОШ № 61 пос. Персиановский, МБОУ СОШ № 62 сл. Красюковская, МБОУ СОШ № 73 ст. Кривянская, МБОУ лицей №82 р.п. Каменоломни - по математике (профильный уровень) – 68-70 баллов.

Высокие результаты показали:

- по русскому языку - МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева р.п. Каменоломни, МБОУ СОШ № 6 х. Маркин, МБОУ СОШ № 41 ст. Бессергеновская МБОУ СОШ № 61 пос. Персиановский,

МБОУ СОШ № 62 сл. Красюковская, МБОУ СОШ № 73 ст. Кривянская, МБОУ лицей №82 р.п. Каменоломни – эти учреждения в среднем набрали 71 и более баллов.

- по математике (профильный уровень) - МБОУ СОШ № 43 х. Ильичевка, МБОУ СОШ № 61 пос. Персиановский, МБОУ СОШ № 73 ст. Кривянская – эти учреждения в среднем набрали 45 и более баллов.

По сумме баллов обязательных предметов лучшие результаты:

- МБОУ СОШ № 43 х. Ильичевка – 61,5;
- МБОУ СОШ № 61 пос. Персиановский – 61;
- МБОУ СОШ № 6 х. Маркин – 59,5.

В целом по району все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, из них:

- 42 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием;
- 42 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении»;
- 19 выпускников получили медаль «За особые успехи выпускнику Дона».

### **9 класс**

В 2018 году государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена сдавали 626 выпускников 9-х классов, из них 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Одна обучающаяся МБОУ СРШ № 4 х. Ягодинка не прошла государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (находилась на стационарном лечении) и будет сдавать экзамены в сентябрьские сроки.

Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы проводилась на основе централизованно разработанных в ФИПИ экзаменационных материалов. Октябрьский район участвовал в ОГЭ по двум основным предметам: математика и русский язык; и десяти предметам по выбору.

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ. Во всех ОУ составлен план по подготовке и проведению ГИА, выполнение которого проверялось в рамках внутришкольного контроля в ОУ. Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами, проводилась подготовка к ГИА.

Вместе с тем, результаты ГИА выявили ряд проблем, которые проанализированы в ОУ и в отчетах ОУ указаны причины успешности и неуспешности выпускников.

Некоторые причины, которые указываются в отчетах ОУ:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- слабый контингент учащихся;
- необходимость эффективного использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- пассивные формы обучения на уроках;
- отсутствие процессуального мониторинга умений учащихся на уроках;
- отсутствие или слабо организованная дифференцированная работа на уроках и во время подготовки к ГИА;
- ослабленный контроль со стороны администрации.

Каждым ОУ в рамках организации и проведения ГИА в 2019 году уже поставлены задачи, для решения которых необходимо наметить мероприятия и усилить контроль качества их выполнения. С целью обеспечения равных прав для участников ОГЭ при проведении экзаменов, объективного освещения процедур проведения ОГЭ было аккредитовано на региональном уровне 104 общественных наблюдателя из числа родительской общественности.

Основной государственной экзамен для учащихся проводился в 4-х пунктах - МБОУ лицее № 82 р.п. Каменоломни, МБОУ СОШ № 23 пос. Красногорняцкий, МБОУ СОШ № 62 сл. Красюковской и МБОУ СОШ № 73 ст-ца Кривянская. Все аудитории и штабы в пунктах проведения экзаменов

оснащены камерами видеонаблюдения, которые настроены на off-line режим. Печать контрольно-измерительных материалов проходила в штабе пункта проведения ОГЭ.

Исходя из принципа добровольности, каждый выпускник общеобразовательных организаций принимал самостоятельно решение какие два экзамена по выбору он будет сдавать. Распределение интересов участников ОГЭ к сдаче предметов по выбору следующее: наиболее популярными предметами ОГЭ 2018 года стали обществознание (64,9% от общего количества участников ОГЭ), география (46%), биология (45,5%), информатика (23%), физика (8,9%), химия (6,7%). Среди наименее популярных предметов также традиционно история (1,4%), английский язык (1,4%), литература (0,2%).

	Русский язык	Математика	География	Литература	Физика	Английский язык	История	химия	Биология	обществознание	Информатика
Кол-во участников, чел.	626	626	288	1	56	9	9	42	285	406	144
Средний балл 2017	4,0	4	3,7	3,2	3,6	4	3,6	3,8	3,4	3,5	3,8
Средний балл 2018	3,9	3,6	3,9	3	3,5	4,8	4	4	3,4	3,5	3,4
Средний балл по РО	3,96	3,81	3,98	3,95	3,85	4,53	3,87	4,31	3,68	3,71	3,77
Минимальный балл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Не преодолели минимальный порог, чел.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов основного государственного экзамена 2018 года показывает, что успешно прошли и получили документы о соответствующем образовании 626 учащихся (100% учащихся), из них 34 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Для успешной подготовки школьников к ГИА учителям-предметникам необходимо:

- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
  - воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.
  - обратить внимание на усвоение учащимися содержания всех разделов школьного курса по предметам;
  - учить выпускников четко формулировать свои мысли;
  - качественно анализировать результаты пробных экзаменов, изучать возникшие проблемы, координировать свою деятельность для получения положительного результата;
  - внедрять педагогические технологии, развивающие уровень самоконтроля учебной деятельности.
- Таким образом, необходимо продолжить работу по следующим направлениям деятельности педагогических коллективов на 2018-2019 учебный год:

- 1) усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов;
- 2) использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;
- 3) совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

- 4) разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- 5) на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- 6) усилить влияние на социализацию личности школьника, самоопределение в отношении будущей профессии для своевременного определения учебных заведений, в которых планируют продолжать обучение выпускники, и определению перечня предметов, которые выбирают обучающиеся для сдачи ЕГЭ.
- 7) продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ не только через обеспечение дифференциации обучения в соответствии с возрастными, индивидуально – психологическими особенностями учащихся и уровнем их учебной мотивации, но и через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- 8) уделить особое внимание в ОУ системе оценивания;
- 9) усилить контроль подготовки к ГИА со стороны администрации школ.

В составе педагогических коллективов образовательных организаций района в 2018 году работают 913 педагогических работников, в том числе 543 учителя, 240 воспитателей дошкольных образовательных организаций, 16 педагогов дополнительного образования детей.

634 педагога имеет высшее образование.

11 педагогов имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 69 –нагрудные знаки «Почетный работник народного образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения».

147 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 – поощрением Губернатора Ростовской области.

Квалификация педагогов позволяет решать задачи обучения и воспитания на современном уровне: 216 педагогов района (24 %) имеют высшую, 333 чел. (36%) – первую квалификационные категории.

Из общей численности педагогических работников образовательных учреждений Октябрьского района 27,8 % педагога моложе 35 лет, 20,2% – работающих пенсионеров и более 50% – педагоги в возрасте от 35 до 55 лет.

Ключевым фактором улучшения кадрового обеспечения системы образования является уровень заработной платы педагогов.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2018 году

-средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 26412,2 тыс. руб. (2017 год-25052,5 руб.);

-средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составила 23660,00 тыс. руб. (2017 год-21178,31 тыс. руб.);

- средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования доведена до 100% средней заработной платы учителей в Ростовской области и составила 27325,01 руб. (2017 год-25571,14 руб.).

Показатель по среднемесячной заработной плате педагогических работников был выполнен в полном объеме.

В течении всего прошедшего года усилия отдела образования и образовательных организаций были направлены на создание благоустроенной образовательной среды, улучшение эстетического облика образовательных организаций. «Российская школа не должна быть ветхой и в прямом, и в переносном смысле» – эти слова президента страны, по сути, касаются не только необходимости создания современной инфраструктуры школ с оборудованными медпунктами, столовыми, спортзалами, медицентрами, лабораториями, но и выдвигают новые принципы работы школы.

Образование в районе является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности.

Все образовательные организации района оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт 01, кнопкой экстренного вызова.

25 общеобразовательных организаций (100 %) и 29 дошкольных образовательных организаций (100%) имеют наружную систему видеонаблюдения, соответствующую нормативным требованиям (не менее 4 камер, монитор, видеорегистратор и дисковый накопитель).

Воспитательная деятельность в образовательной системе выстроена в соответствии с Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы», региональным проектом «Воспитан на Дону», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, приоритетами образовательной политики нашего района. Патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания – одно из направлений деятельности всех образовательных организаций района. В связи с этим используются различные формы работы. На территории района функционируют 11 военно-патриотических клубов с общим охватом более 400 воспитанников в возрасте 7-18 лет. На базе МБОУ СОШ № 77 п. Казачьи Лагери в военно-спортивном клубе «Казачья застава» по 13 видам спорта занимаются 237 учащихся. Сформирован отряд «Юнармия» (100 чел.)

В Октябрьском районе действуют 8 школьных историко-краеведческих музеев (МБОУ СОШ № 1, 3, 9, 33, 72, 73, МБОУ ООШ № 19 и 27). Все 25 образовательных учреждений района приняли участие в акциях «Бессмертный полк» и «Наша Победа. Родные лица» с 6 по 9 мая 2016г. Ленты Памяти, стенды и фотографии участников Великой Отечественной войны, подготовленные к акции, размещены в экспозициях школьных музеев и уголках Боевой Славы. В каждом образовательном учреждении действуют поисковые отряды, регулярно обновляются и пополняются музейные экспозиции, осуществляется шефство над захоронениями, памятниками и памятными местами.

В течение года в районе ежегодно проводятся мероприятия, направленные на совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у граждан высокого патриотического сознания, верности Отечеству:

В 2018 году более 2530 школьников 1-9 классов посетили районный музей боевой славы. Тесно сотрудничают школы района с музеем воинской части 3660. В течение 2018 года экскурсии были организованы для учащихся школ № 3, 5, 6, 9, 19, 52, 61, 62, 63, 77, гимназии № 20 и лицея № 82.

В течение года в районе ежегодно проводятся мероприятия, направленные на совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у граждан высокого патриотического сознания, верности Отечеству:

В 2018 году победителями муниципального этапа смотра-конкурса на лучшую организацию работы по военно- патриотическому воспитанию учащихся стали: МБОУ СОШ № 33 п.Верхнегрушевский, МБОУ СОШ № 9 п.Нижнедонской. МБОУ СОШ № 33 п. Верхнегрушевский приняли участие в областном смотре-конкурсе. С обучающимися (юношами) 10-х классов образовательных организаций Октябрьского района были проведены учебные сборы с 21.05.2018 по 25.05.2018 года. Учебные сборы были проведены на базе 18 общеобразовательных организаций района. В них приняли участие 92 десятиклассника.

Актуальным для муниципальной системы образования было и остаётся исполнение законодательства Российской Федерации о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о гарантиях прав ребенка. В целях обеспечения правового обучения и воспитания с 2012 года проводится окружная акция «Правовая пропаганда», «Неделя правовых знаний». Во всех школах действуют Советы профилактики.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» была поставлена задача по обеспечению местами в дошкольных образовательных организациях детей, начиная с 3-х летнего возраста, к 2016 году. В районе предприняты все меры по расширению и развитию сети дошкольных учреждений и увеличению количества мест в действующих детских садах.

В районе сохраняется устойчивая тенденция расширения сети дошкольных образовательных учреждений: за последние 4 года за счет открытия новых садов, введено дополнительно 580 мест.

Основными направлениями работы системы дошкольного образования в 2016-17 учебном году были: - повышение качества дошкольного образования; - организация деятельности по

введению в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - организация методического сопровождения корректировки и реализации основных образовательных программ; - организация методической работы с педагогическими кадрами, обеспечивающими введение ФГОС ДО.

Для обеспечения качества дошкольного образования в первую очередь необходим комплексный подход к формированию физического и психического здоровья детей, поэтому главной и наиболее значимой остается задача по укреплению здоровья воспитанников.

Дошкольные образовательные учреждения района осуществляли свою деятельность по пяти приоритетным направлениям развития детей (художественно – эстетическому, социально – личностному, познавательному – речевому, духовно-нравственному и оздоровительному).

В 18 дошкольных образовательных учреждениях открыта 43 группы компенсирующей направленности и 3 группы комбинированной направленности, в которых специалисты-логопеды оказывают коррекционную помощь детям с различными речевыми нарушениями.

В настоящее время в Октябрьском районе функционирует 29 (в 2011 год – 24) муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в которых воспитывается 2697 детей дошкольного возраста.

Важной составляющей доступности дошкольного образования является размер родительской платы за содержание детей в детском саду. На основании распоряжения Главы Администрации Октябрьского района № 736 от 26.06.2019 средний размер родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ в день составляет:

- для МБДОУ р.п. Каменоломни – 100 рублей;
- для МБДОУ с 12 часовым пребыванием детей – 95 рублей;
- для МБДОУ с 10,5 часовым пребыванием детей – 75 рубля.

В соответствии с дорожной картой проведены мероприятия, направленные на увеличение количества детей охваченных дошкольным образованием.

С 2013 года внедрена система «Электронный детский сад», в которой на 01.01.2018 состояло в очереди 855 детей в возрасте от рождения до 3 лет.

Охват детей муниципальной услугой по предоставлению доступного и бесплатного дошкольного образования в возрасте от 1,5 до 7 лет составил 87,7%.

Исходя из вышесказанного, в 2018 году перед руководителями дошкольных образовательных учреждений ставятся следующие задачи:

- ведение ежедневного анализа детодней;
- осуществление ежемесячного мониторинга выполнения норм питания;
- предоставление предложений по эффективному использованию высвобождающихся мест, с целью своевременной ликвидации очередности;
- проведение профилактики ОРЗ и ОРВИ, закаливание детей дошкольного возраста.

Все дошкольные учреждения имеют сформированную предметно- развивающую среду, тем не менее, остается проблема недостаточного материально-технического оснащения. Проблемой является недостаточная информатизация детских садов, отсутствие компьютеров, доступных для использования детьми. В среднем на каждое дошкольное образовательное учреждение приходится 2 компьютера (в 2013/14 учебном году – 1), используемых, в основном, в административной деятельности. Во всех дошкольных образовательных организациях есть водоснабжение, канализация и центральное отопление. В дошкольных учреждениях созданы условия для сохранения здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Большое внимание уделяется организации занятий физической культуры на основе здоровьесберегающих технологий, предусмотрены различные развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы, дни здоровья и др.

Для обеспечения качества дошкольного образования в первую очередь необходим комплексный подход к формированию физического и психического здоровья детей, поэтому главной и наиболее значимой остается задача по укреплению здоровья воспитанников.

В области дошкольного образования основными задачами на 2017-2018 учебный год являются:

- сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет,

- обеспечение в системе дошкольного и начального школьного образования единого подхода к образовательному уровню будущего первоклассника в соответствии с ФГОС.

Стратегические ориентиры образовательной политики нашего района предполагают повышенное внимание к развитию системы дополнительного образования.

В учреждениях дополнительного образования обучаются 1279 воспитанника. (Детско-юношеская спортивная школа - 704 чел. по 8 видам спорта; Центр внешкольной работы - 235- по 6 направлениям; МАОУ ДО МУК- 336 чел. по 4 направлениям).

С 01.09.2018г. в МАОУ ДО «МУК» обучается 334 учащихся. Из них профессиональное обучение – учащиеся 8-10 классов МБОУ лицей №82, гимназии №20 - 60 человек, в кружках – 274 чел.

Учащиеся обучаются по следующим профессиям:

Слесарь по ремонту подвижного состава – 30 чел.

Помощник машиниста электровоза – 30 чел.

На базе межшкольного учебного комбината работают следующие кружки:

- судомоделирование
- авиамоделирование
- автомоделирование
- юный столяр
- художественная обработка материалов
- декоративно-прикладное искусство
- компьютерная грамотность
- ландшафтный дизайн
- эрудит
- информатика в играх и задачах

К функционирующим на базе образовательных учреждений 303 кружкам, клубам, спортивным секциям, которые посещают 6612 детей и подростков, С учетом детей и подростков, посещающих районные школы искусств (751 чел.), творческие объединения при поселковых библиотеках и домах культуры, школы искусств и спортивные школы городов Новочеркасск, Новошахтинск, Шахты всего услугами дополнительного образования охвачено 8664 детей и подростков в возрасте 5-18 лет. Достигнут целевой показатель 76%.

Одним из показателей эффективности дополнительного образования являются достижения воспитанников. Более 4 тыс. воспитанников учреждений дополнительного образования, члены детских объединений принимали участие в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях, различного уровня.

Так, победителями и призерами мероприятий, проводимых общественной палатой РФ стали учащиеся МБОУ гимназии № 20: Комаричев Григорий, Плужникова Ксения, Яценко Анастасия-призеры конкурса художников в рамках благотворительного концерта «Молодость. Весна. Надежда»; Во Всероссийском конкурсе «Если бы я был президентом...» 1-е место заняли учащиеся МБОУ СОШ № 3 Ермолаева Ярославна и Омельченко Даниил (рук. Поливанова М.С.)

В Международном конкурсе «Наша история» (более 5 тыс. участников из 81 региона) стали победителями учащиеся гимназии № 20: Сопелкина Ангелина и Колесников Никита, которые получили приглашение для участия в Параде Победы в г. Москву; Заняв 1 место в Международном конкурсе «Наши герои» Сапелкина Ангелина получила путевку в «Артек» на 6 смену (конец мая).

Гимназия № 20 приняла участие во Всероссийской Медиашколе РДШ и получила сертификат.

В 25 структурных подразделениях районной детской общественной организации «Возрождение» состоит 3317 ребят. Школьные детские объединения принимают активное участие в мероприятиях, проводимых ростовской региональной детско-молодежной общественной организацией «Содружество детей и молодежи Дона».

Ежегодно в областной программе «Продвижение» участвует более 400 членов детских общественных объединений. В 2018 году 63 школьника стали дипломантами более 100-награждены грамотами «Содружества».

Активно участвуют в Международном Фестивале «Детство без границ» детские объединения школ № 5, 6, 26, 33, 41, 52, 61, 62, 63, гимназии № 20.

Председателем Международного союза детских общественных объединений (СПО-ФДО) А. Волоховым награждены:

1-е место- Красовский Ярослав -МБОУ СОШ № 5

Потолова Наталья- МБОУ СОШ № 62

Шаповал Дмитрий-МБОУ СОШ № 26

Голобородько Юлия- МБОУ СОШ № 1

Волонтеры \_МБОУ СОШ № 6

Магелланов Никита –МБОУ СОШ № 6

Робул Николай- МБОУ СОШ № 33

Лямцев Михаил- МБОУ СОШ № 63

Чепец София- МБОУ СОШ № 61

Комаричева Варвара – МБОУ гимназия № 20

Михайлова Валерия, Болдырева Анастасия- МБОУ СОШ № 52

2-е место- Шалдыбина Татьяна- МБОУ СОШ № 26

Юркова Ксения- МБОУ СОШ № 62

Перхин Станислав- МБОУ СОШ № 41

Захарова Анна, Бондарева Ольга- МУК

3-е место- Новикова Елизавета- МБОУ СОШ № 68

Тищенко Анастасия- МБОУ СОШ № 5

Ежегодно с целью стимулирования деятельности лидеров детских общественных объединений проводится районный конкурс «Лидер Года». В заочном этапе конкурса участвовали лидеры общественных организаций из всех образовательных учреждений района. Решением оргкомитета конкурса в финал вышли руководители детских объединений школ: № 5, 41, 48, 52, 61, 63, 75, гимназии № 20, лицея № 82. Победителями конкурса признаны: Табаровец Анна -МБОУ гимназия № 20, Щепотин Дмитрий- МБОУ СОШ № 52, Чепец София - МБОУ СОШ № 61; Башарова Ангелина- МБОУ СОШ № 48.

С 1999 года проводится районный конкурс одаренных и талантливых детей «Звезда подростка». В отчетном году в школьном этапе конкурса приняли участие 1101 школьник. В финал районного конкурса были представлены 142 портфолио победителей школьного этапа из всех образовательных учреждений района. В номинациях «Учеба», «Творчество», «Лидер» и «Спорт» лауреатами стали 14 учащихся, 13 из них будут получать стипендию главы Администрации Октябрьского района; 14 учащихся стали дипломантами конкурса. В этом направлении стоит отметить работу педагогических коллективов школ: № 9, 26, 43, 61, 62, , 72, 73, 77, гимназии №20 и лицея № 82. Информация о лауреатах и дипломантах конкурса внесена в виртуальную энциклопедию «Одаренные дети Октябрьского района».

В соответствии с комплексным планом мероприятий, посвященных Году добровольца (волонтера), во всех 25 образовательных учреждениях района действуют добровольческие объединения, насчитывающие в своих рядах более 600 волонтеров. Все 25 волонтерских отрядов приняли участие в конкурсе социальных проектов «Твори добро», победителями которого стали добровольческие объединения школ № 41, 48, 52, 61, гимназии № 20. Победителем муниципального этапа Всероссийской акции «Я- гражданин России» и дипломантами регионального этапа стали волонтеры МБОУ СОШ № 43 х. Ильичевка.

Победителем областного конкурса «ЕГЭ -волонтер 2018» стала Литвинова Дарья- МБОУ СОШ № 48. Участвуя во Всероссийской акции «Марафон добрых дел», волонтерский отряд МБОУ СОШ № 77 вошел в 5-ку лучших добровольческих объединений РО и 17-место в РФ. В областном конкурсе «Доброволец Дона» Горенко Никита (гимназии № 20 ) стал победителем

Волонтерский отряд МБОУ гимназии №20 им.С.С.Станчева «Мы вместе!» по итогам работы в 2018г. вошел в ТОП-5 лучших волонтерских отрядов Ростовской области.

### **1.3. Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования**

В Октябрьском районе проводится планомерная работа по улучшению качества предоставления образовательных услуг и использованию в образовательном процессе элементов стандартизированной процедуры оценки качества предоставляемых образовательных услуг, внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приобретению учебно-наглядного оборудования, внедрению новых педагогических технологий.

Наряду с созданием условий для развития самостоятельности образовательных организаций сохраняют актуальность вопросы обеспечения прозрачности деятельности учреждений образования, что крайне важно для социальной солидарности с родительской общественностью, представителями социума. Формат предоставляемой на сайтах образовательных организаций информации не всегда позволяет судить об общественно-признанных показателях качества предоставляемых услуг и ресурсном потенциале учреждения.

Сегодня, в условиях модернизации различных сфер общества, главной фигурой инновационного развития становится человек. А, значит, задача образовательного законодательства - описать правила, по которым любому гражданину в любом возрасте предоставляются возможности для образования и профессионального роста.

От грамотного планирования развития муниципальной образовательной сети зависит степень удовлетворения запросов личности и семьи в получении качественных образовательных услуг, соответствующих современным требованиям.

Ключевые направления развития муниципальной системы образования Октябрьского района нашли отражение в стратегических целях и тактических задачах, мероприятиях и показателях оценки эффективности, сформулированных в муниципальной программе «Развитие образования в Октябрьском районе на 2014-2020 годы», в соответствии с Концепцией развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года.

В существующих социально-экономических условиях система образования не только сохранила свои основные параметры, но продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;
- создание условий для повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

Среди позитивных моментов по основным результатам 2016/2017 учебного года следует отметить следующее:

- полностью ликвидирована очередность в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- удалось добиться существенных положительных изменений по повышению квалификации педагогических и руководящих работников района и увеличению доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
- районные результаты государственной итоговой аттестации остаются выше областных показателей практически по всем предметам.

#### **Исходя из результатов работы муниципальной системы образования в прошедшем году, на 2019 год определены актуальные задачи и мероприятия:**

Задача 1. Перевод школьников района на односменный режим обучения:

Мероприятия:

1.1. Реконструкция здания МБОУ СОШ № 72 в ст. Кривянская, ввод в эксплуатацию (срок выполнения строительно – монтажных работ 31.07.2019, сумма работ- 327 863,5 тыс. рублей, приобретение оборудования на сумму 89000, 0 тыс. рублей);

1.2. Реконструкция объекта незавершенного строительства школа-детский сад в х. Яново-Грушевский-108 школьных мест (срок выполнения строительно – монтажных работ 01.12.2019, сумма работ-173 971,9 тыс. рублей, приобретение оборудования на сумму 20300, 0 тыс. рублей);

1.3. Строительство здания начальной школы на 200 мест на территории МБОУ СОШ № 73, ст. Кривянская, (срок выполнения строительно – монтажных работ 01.12.2019, сумма работ-173 971,9 тыс. рублей, приобретение оборудования на сумму 20300, 0 тыс. рублей);

1.4. Строительство здания начальной школы на 100 мест на территории МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко, п. Казачьи Лагери, я (срок ввода в эксплуатацию-2022 год, сумма работ-143369,1 тыс. рублей тыс. рублей, приобретение оборудования на сумму 10150, 0 тыс. рублей);

1.5. Разработка ПСД по объекту: «Реконструкция МБОУ СОШ № 61, расположенной по адресу: Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Мичурина, 17. Строительство здания блока начальных классов на 200 мест»;

1.6. Текущий ремонт здания МБОУ СОШ № 43 х. Ильичевка в части реконструкции спортивного зала в учебные кабинеты с целью ухода от второй смены 2 282,9 тыс. рублей;

Задача 2. Создание современных условий для занятий физической культурой и спортом. Формирование здорового образа жизни у школьников.

Мероприятия:

2.1. Строительство физкультурно-оздоровительного комплекса в х. Ильичевка (сроки выполнения работ с 21.09.2018 по 31.07.2019). Сумма контракта 22 806,4 тыс. рублей;

2.2. Устройство основания, освещения, ограждения (2300,0 тыс. рублей); приобретение, доставка и монтаж комплекта спортивного покрытия и технологического оборудования (2500,0 тыс. рублей) для многофункциональной спортивной площадки МБОУ СОШ № 26 (4800,0 тыс. рублей);

2.3. Капитальный ремонт спортивного зала МБОУ СОШ № 63 (2700,0 тыс. рублей);

Задача 3. Расширение сети дошкольного образования:

Мероприятия:

3.1. Разработка проектной документации по объекту: «Строительство дошкольной образовательной организации на 120 мест Октябрьского района, Красюковское с/п».

3.2. Реконструкция объекта незавершенного строительства школа-детский сад в х. Яново-Грушевский-40 дошкольных мест.

Задача 4. Создание современных условий обучения и воспитания:

Мероприятия:

4.1. Разработка проектной документации по объекту: «Разработка проектно-сметной документации по объекту: Капитальный ремонт МБОУ лицей № 82 им. А.Н. Знаменского»

4.2. Замена существующих деревянных оконных блоков в МБОУ СОШ № 6 х. Маркин на сумму-1606,3 тыс. рублей;

4.3. Благоустройство территории (устройство ливневой канализации, закрепление грунтов), стяжка здания МБОУ СОШ № 48 с. Алексеевка на сумму 1 620,4 тыс. рублей;

4.4. Устройство переходной галереи из ФОК в МБОУ СОШ № 43 х. Ильичевка на сумму 1137,1 тыс. рублей;

4.5. Подключение МБДОУ детский сад № 3 х. Шевченко к сетям центрального водоснабжения» на сумму 150,0 тыс. рублей.

4.6. Ремонт чердачного перекрытия НОШ № 81 филиал МБОУ СОШ лицей № 82 им. А.Н. Знаменского, на сумму 723,9 тыс. рублей;

4.7. Текущий ремонт младшей группы МБДОУ детский сад № 26 «Колосок», х. Красный Кут, на сумму -1914,2 тыс. рублей;

4.8. Текущий ремонт кровли начальной общеобразовательной школы № 20 филиала МБОУ ООШ №19, х. Марьевка, на сумму-2103,9 тыс. рублей;

4.9. Благоустройство территории МБОУ СОШ № 77 п. Казачьи Лагери на сумму-3506,7тыс. рублей;

4.10. Устройство ограждения здания МБОУ ООШ № 19 в п. Интернациональный, на сумму 2319,1 тыс. рублей; ремонт кровли, устройство стяжки зданий на сумму -4 845,0 тыс. рублей; ст. Заплавская, на сумму-1820,7 тыс. рублей;

4.12. Благоустройство территории и приобретение теневых навесов для МБДОУ № 42 «Сказка», р.п. Каменоломни, на сумму-4455,1тыс. рублей;

4.13. Благоустройство территории и устройство теневого навеса в МБДОУ № 39 «Звездочка», на сумму-4290,5 тыс. рублей;

4.14. Благоустройство территории МБОУ СОШ № 27 х. Верхняя Кадамовка, на сумму-3589,1 тыс. рублей.

### **Целевые показатели и индикаторы на 2019 год.**

1. Обеспечение дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет-80%;

2. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на 2 обязательных предмета, без учёта результатов математики базового уровня) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчёте на 2 обязательных предмета, без учёта результатов математики базового уровня) у 10 процентов выпускников с худшими результатами ЕГЭ-2,8 условных единиц;

3. Соотношение средней заработной платы:

- педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования Ростовской области-100%;

- педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в Ростовской области-100%;

- педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Ростовской области-100%;

4. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования-100%;

5. Доля дней посещения воспитанниками дошкольных организаций к количеству дней по производственному календарю-75%;

6. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования -76,8%.

### **Приоритетные направления на 2019 год.**

1. Реализация в Октябрьском районе приоритетного национального проекта «Образование» в части проекта «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»;

2. Обеспечение доступности получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования детей через совершенствование и развитие образовательной среды, а именно:

2.1. Продолжение реализации ФГОС общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Создание условий для повышения качества образования, уделив особое внимание преподаванию общественно - и естественно-математических дисциплин.

2.3. Совершенствование модели сетевого взаимодействия школ с учреждениями профессионального образования, направленного на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях района на 2019 год.

2.4. Обеспечение объективности при проведении текущего контроля, регионального мониторинга, а также всероссийских проверочных работ.

2.6. Развитие системы оценки качества образования на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации, обеспечение информационной открытости системы образования.

3. Создание условий для реализации единой образовательной политики, развитие единого воспитательного пространства в дошкольных, образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, здоровьесбережение и профилактика асоциальных явлений в образовательных организациях, для этого:

3.1. Использовать внедрение новых образовательных технологий путем интеграции новых методов обучения и воспитания и использования цифровых технологий в обучении

3.2. Продолжить развитие системы гражданско-патриотического, духовно-нравственного образования и воспитания, организацию отдыха и оздоровления.

3.3. Увеличить возможности по развитию у школьников опыта познавательной, технической, творческой деятельности через систему внеурочной занятости и дополнительного образования.

4. Повышение уровня дошкольной подготовки и создание комфортных условий для всестороннего гармоничного развития, в том и для детей с особыми образовательными потребностями.

5. Продолжение повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, для чего:

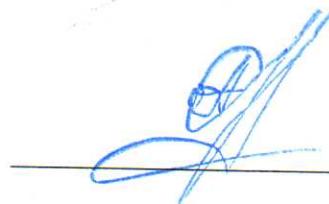
5.1. Обеспечить стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику инновационных педагогических технологий.

5.2. Создать условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации в условиях перехода на ФГОС.

6. Продолжение развития инфраструктуры каждой образовательной организации в соответствии с современными требованиями

7. Координация формирования у обучающихся компетентности пользования Интернетом, обеспечение их безопасности в интернет-пространстве

Начальник отдела образования  
Администрации Октябрьского  
района



С.С. Анищенко

Раздел № 2

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2018 год**

Раздел/подраздел/показатель	форма оценки/ единица измерения
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	75,93%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	37,96%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	47%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	22,7%
в возрасте от 3 до 7 лет.	64%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,38
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	13,3 чел.
группы общеразвивающей направленности;	24 чел.
группы оздоровительной направленности;	0

группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	18,8%
группы общеразвивающей направленности;	81,2%
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9,2%
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	82%
старшие воспитатели;	0
музыкальные руководители;	6,84%
инструкторы по физической культуре;	0,7%
учителя-логопеды;	7,87%
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	2,4%
социальные педагоги;	0

педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	9,15 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	10%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,2%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	18,8%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,82%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	18,8%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	18,8%
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0

с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,8%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0,7%
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	100%
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	78,3 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	86,8%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	34,8%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	18 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	17,6 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	9,4 чел.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	78,4%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,7%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	12,7%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	100%
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,5%
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	24%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%

из них учителей.	100%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего;	8%
из них в штате.	8%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	10,1%
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	20 шт.
имеющих доступ к сети "Интернет".	17 шт.
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную	60%

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	3,3%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с задержкой психического развития;	34%
с расстройствами аутистического спектра;	2,5%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	4%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам	

начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	767 чел.
педагога-психолога;	356 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	0 чел.
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	40
по русскому языку. <*>	70
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	3,6
по русскому языку. <*>	3,9
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0
среднего общего образования.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	94,4%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих	4%

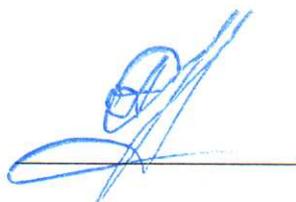
образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	99,7 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4,4 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	8%

общего, основного общего, среднего общего образования.	
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	76%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	10%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	37,5%
внешние совместители.	28%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	100%
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%

в организациях дополнительного образования.	100%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	15%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	2 м. кв.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,3
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	12,2 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	6,9 %

5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	4,8 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0

Начальник отдела образования  
Администрации Октябрьского  
района



С.С. Анищенко