

**Итоговый отчет за 2019 год о результатах анализа
состояния и перспектив развития системы образования
Октябрьского района Ростовской области**

1.1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Октябрьский район является одним из наиболее экономически развитых и инвестиционно привлекательных муниципальных образований Ростовской области, обладающим значительными ресурсами для дальнейшего развития.

Район административно разделен на 11 сельских и 1 городское поселение, которые включают в себя 62 населенных пункта, численность населения на 01.01.2020 года – 72,3 тыс. чел.

Показатели	Ед. измерения	2017	2018	2019
Оценка численности населения на 1 января текущего года				
Все население				
на 1 января	человек	70514	71247	71565
Городское население				
на 1 января	человек	10514	10441	10323
Сельское население				
на 1 января	человек	60000	60806	61242

Численность постоянного населения в возрастных группах 0-6 лет по состоянию на 01.01.2020

	Всего	в том числе в возрасте, лет:				
		0-6	0-1	0-2	1-6	2-6
Октябрьский район	71565	5231	1285	1946	4586	3946

Конкурентные преимущества района определяются выгодным геополитическим и геоэкономическим расположением, благоприятными природно-климатическими условиями, наличием плодородных земель, богатством и разнообразием полезных ископаемых, развитой транспортной, энергетической и инженерной инфраструктурами, высокой обеспеченностью трудовыми ресурсами, стабильной социальной и политической обстановкой. Инвестиционная привлекательность района имеет высокий потенциал благодаря развитой транспортной инфраструктуре, прохождению через его территорию важнейших транспортных магистралей страны.

Октябрьский район расположен в юго-западной части Ростовской области, в густонаселенном центре, среди промышленно и экономически развитых городов Новочеркасск, Шахты, Новошахтинск. Район граничит с Аксайским, Красносулинским и Белокалитвинским районами, центрами которых являются также города, имеющие большой промышленный потенциал, Усть-Донецким районом, располагающим одним из крупнейших речных портов области, Родино-Несветайским и Багаевским районами.

Территория района – почти 2 тысячи квадратных километров, протяженность – свыше 150 километров. Район является частью одного из ведущих евроазиатских международных транспортных коридоров «Север-Юг», проходящего по маршруту Санкт-Петербург – Москва – Ростов-на-Дону – Новороссийск («критский транспортный коридор»).

Географическое, геополитическое и геоэкономическое расположение района, развитая транспортная и инженерная инфраструктуры являются значительным ресурсом для

экономического роста, привлечения в район инвестиций, в том числе иностранных, развития в районе промышленности, логистики, дорожного сервиса и въездного туризма.

Геополитическим преимуществом района является также включение территории района в состав Ростовской и Восточно-Донбасской агломераций, что должно повысить его конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность.

Перспективным с точки зрения социально-экономического развития остается актуальным объединение в *территориальный экономический кластер* Октябрьского района с городами Новочеркасск, Шахты и Новошахтинск, имеющими с районом общие границы (города Новочеркасск и Новошахтинск значительной частью своих территорий вклиниваются в район, а город Шахты находится полностью внутри территории района). Район располагает значительными возможностями для снабжения жителей этих городов высококачественными продуктами питания, вырабатываемыми из производимой в районе сельскохозяйственной продукции, в том числе на кооперативных с городами началах.

В плане территориально-пространственного развития является вхождение Октябрьского района в один из семи «полюсов роста», определенных в Стратегии социально-экономического развития Ростовской области до 2030 года - Восточно-Донбасский полюс роста с городами Гуково, Донецк, Зверево, Каменск-Шахтинский, Новошахтинск, Шахты, а также территориями Белокалитвинского, Каменского, Красносулинского и Октябрьского муниципальных районов. Это урбанизированная часть Ростовской области, характеризующаяся высокой инвестиционной активностью, наличием многопрофильных индустриальных парков с современными производствами, развитой образовательной и инновационной базой.

Демография

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих конкурентоспособность регионов, является наличие достаточного количества трудовых ресурсов, что, в свою очередь, зависит от демографической ситуации.

Проблемы увеличения рождаемости и низкого долголетия должны решаться путем сочетания экономического роста с целенаправленной политикой по улучшению жизни людей, повышению ее качества. Наиболее важными являются вопросы расширения доступности медицинских и социальных услуг, образования и его связи с рынком труда, стимулирования эффективной занятости, поддержки малоимущего и социально уязвимого населения, обеспечения экологической безопасности.

Возрастная динамика населения характеризуется уменьшением численности жителей моложе трудоспособного и трудоспособного возрастов и увеличением численности людей пенсионного возраста. Динамика соотношения жителей младших и старших возрастов свидетельствует о старении населения.

Демографический фактор оказывает определяющее влияние, как на социальное положение жителей, так и на рынок труда. В связи со старением населения увеличивается нагрузка на систему здравоохранения, обостряются проблемы социальной защиты, а также возникает дефицит рабочей силы. Сокращение численности детей и подростков становится одной из основных проблем пополнения трудовых ресурсов.

Тем не менее, несмотря на имеющиеся сложности в демографическом развитии, район располагает достаточными трудовыми ресурсами для решения задач экономического и социального развития.

Анализ демографических процессов

	Ед. изм.	2019	2018	2017	2016
Численность населения (на 1 января)	тыс. чел.	71,6	71,2	70,5	71,3
Число родившихся	чел.	672	652	639	686
на 1 тысячу населения	промилле	9,3	9,1	9,1	9,6

Число умерших	чел.	816	880	920	885
на 1 тысячу населения	промилле	11,3	12,3	13,0	12,4
Число умерших детей до 1 года	чел.	1	2	7	2
Уровень младенческой смертности	промилле	1,5	3,1	11,0	2,9
Естественная убыль	чел.	-144	-228	-281	-199
на 1 тысячу населения	промилле	-2,0	-3,2	-4,0	-2,8
Число прибывших	чел.	2855	2757	3385	1660
Число выбывших	чел.	2015	2211	2371	2204
Миграционный прирост (+), убыль (-)	чел.	840	546	1014	-544
Общий прирост (+), убыль (-) населения	чел.	696	318	733	-743

Рост среднемесячной заработной платы работников АПК - 30785 рублей, вырос в 4,3 раз к уровню 2007 года или 82,9 % составило выполнение целевого показателя к цели 2020 года. По этому показателю район занимает 2 место среди муниципальных образований Ростовской области.

Наряду с увеличением размеров оплаты труда, актуальной остается проблема трудоустройства населения. Политика в этом вопросе направлена на сохранение рабочих мест на действующих предприятиях и создание новых рабочих мест за счет строительства новых предприятий, развития малого бизнеса и предпринимательства.

Безработица носит, в основном, структурный характер и объясняется недостаточным спросом на рабочую силу в сельской местности в связи с отсутствием там точек экономического роста. Это требует ускоренного процесса реструктуризации неперспективных сельскохозяйственных предприятий, развития на их основе конкурентоспособных производств, создания механизма реального стимулирования рынка труда.

Контактная информация об органе, осуществляющем управление в сфере образования.

Наименование	Отдел образования Администрации Октябрьского района,		
Адрес	346480 Ростовская область, Октябрьский район, р.п. Каменоломни, ул. Дзержинского 78-а.		
Приемная	8(86360)2-03-83 roo_oktyabrsky_s@rostobr		
Начальник	Тараско Анна Александровна 8(86360)2-11-58 roo_oktyabrsky_s@rostobr		
Заместитель начальника образовательному менеджменту	по	Сухоносенко Анна Владимировна 8(86360)2-07-24 otdelobrazovaniya@mail.ru	
Заместитель начальника строительству и ремонту	по	Геращенко Екатерина Юрьевна 8(86360)2-00-84 e89604468476@yandex.ru	
Специалисты		Кузнецова Ирина Федоровна-ведущий специалист по работе со школами 8(86360)2-09-12, artos68@mail.ru; Изварина Светлана Викторовна-ведущий специалист по работе со школами 8(86360)2-09-12, izvarina70@mail.ru; Сотникова Елена Николаевна-ведущий специалист по дошкольному образованию 8(86360)2-03-76, doshkolnoeobrazovanue@mail.ru;	
Опека и попечительство		Кушнарева Наталья Владимировна - заведующий	

ИМК	сектором 8(86360)2-27-33, opeka_okt_s@mail.ru;
	Опрышко Людмила Григорьевна-заведующий 8(86360)2-26-77, goo.imk1@yandex.ru
Специализированная бухгалтерия (МАУРЦО)	Калюкина Любовь Григорьевна 8(86360)2-07-59, maurco@mail.ru

Информация о программах и проектах, реализованных в 2019 календарном году в сфере образования

Анализ участия муниципального образования в областных программах (включая решение вопросов софинансирования). Постановлением Администрации района от 13.09.2013 № 759 утверждена и действует муниципальная программа «Развитие образования Октябрьского района на 2014-2020 годы».

В течение 2019 года отделом образования и подведомственными образовательными учреждениями реализовывались следующие муниципальные программы:

В течение 2019 года отделом образования и подведомственными образовательными учреждениями реализовывались следующие муниципальные программы, утвержденные на 2019-2030 годы:

1. «Развитие образования Октябрьского района», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 14.11.2018 № 1576;

2. «Электронный муниципалитет», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 14.11.2018 № 1577;

3.«Развитие физической культуры и спорта», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 09.11.2018 № 1528;

4.«Социальная поддержка граждан», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 02.11.2018 № 1520;

5.«Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности на 2014-2020 годы», утвержден постановлением Администрации Октябрьского района от 29.10.2018 № 1460;

6.«Социальное сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей их воспитывающих», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 31.10.2018 №1465;

7.«Одаренные дети Октябрьского района», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 14.11.2018 №1573;

8.«Поддержка казачьих обществ в Октябрьском районе», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 22.10.2018 №1413;

Нормативно-правовое регулирование деятельности муниципальной системы образования осуществляется в рамках Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указов Президента и постановлений Правительства РФ, нормативно-правовых актов Администрации Октябрьского района области.

Также, на борьбу с переносчиками природно-очаговых инфекций:

-всего из местного бюджета планировалось выделить в 2019 году – 959,2 тыс. руб.

-выделено- 959,2 тыс. руб. в том числе на акарицидные обработки -441,1 тыс. руб, ларвицидные обработки -0 руб.; дезинсекцию против имаго комаров - 0 руб. дератизацию на незастроенных территориях- 463,6 тыс. руб.

На проведение заключительной дезинфекции из местного бюджета:

-планировалось выделить на 2019 году- 54,5 тыс. руб.

-выделено 54,5 тыс. руб.

-освоено 54,5 тыс. руб.

		го	субъек та Рос сий ско й Фед ера ции	муници пальн ого образо вания	го	субъек та Рос сий ско й Фед ера ции	муници пальная го обра зован ия	программ на отчетный период (тыс. руб)			том числ е осво ено орга низа ции и Росп отре бнад зора ***	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Всего :	01	8	0	8	8	0	8	1 393 977,5	1194027,5	1194027,5	959,2	
Муниципальная программа "Развитие образования "	02	1		1	1		1	1 325 896,10	1134652,6	1134652,6	959,2	
Муниципальная программа "Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности "	03	1		1	1		1	228,00	227,5	227,5		
Муниципальная программа "Электронный муниципалитет "	04	1		1	1		1	637,40	587,0	587,0		
Муниципальная программа "Социальная поддержка граждан"	05	1		1	1		1	47 220,00	47219,0	47219,0		
Муниципальная программа "Одаренные дети Октябрьского района"	06	1		1	1		1	204,80	194,8	194,8		
Муниципальная программа "Поддержка казачьих обществ в Октябрьском районе"	07	1		1	1		1	71,70	71,4	71,4		
Муниципальная программа "Социальное сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей их воспитывающих"	08	1		1	1		1	4 026,00	2313,7	2313,7		
Муниципальная программа "Развитие физической культуры и спорта "	09	1		1	1		1	15 693,50	8761,5	8761,5		

1.2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании.

В Октябрьском районе функционирует 57 муниципальных образовательных учреждений:

- 25 школ (гимназия – 1, лицей – 1, средние школы – 20, основные – 3;

- 6 действующих филиалов;

-29 детских садов;

- 3 учреждения дополнительного образования (ЦВР, ДЮСШ, МАОУ ДО МУК);

-1 автономное образовательное учреждение дополнительного образования межшкольный учебный комбинат.

Бюджет отрасли «Образование» в 2019 году составил 1 194 027,5 тыс. рублей, что на 118 214,4 тыс. руб. больше 2018 года.

-На обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а также дополнительного образования получены областные субвенции в сумме 403 093,8 тыс. руб.

-на обеспечение государственных гарантий получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования выделены денежные средства в сумме 184 138,5 тыс. руб.

-на выплату компенсации части родительской платы направлено -10 824,5 тыс. руб.

-на содержание школ направлено -789 268,4 тыс. руб.

-на содержание детских садов направлено -303 979,9 тыс. руб.

-на содержание учреждений дополнительного образования профинансирано -16 325,7 тыс. руб.

-на содержание межшкольного учебного комбината и методического кабинета профинансирано в 5 844,0 тыс. руб.

-на содержание отдела образования профинансирано - 7 797,2 тыс. руб.

-на содержание 13 приемных семей, в которых воспитывается 63 ребенка, профинансирано 11 600,7 тыс. руб.,

-количество опекаемых в отчетном году составило - 145 детей, на их содержание было профинансирано – 21 289,9 тыс. руб. Размер средств на 1-го опекаемого ребенка в месяц составил 10 259,0 тыс. руб.

-на оздоровительную кампанию 2019 года освоены денежные средства в сумме -2 561,1 тыс. руб.

В рамках проекта «Современная школа», программы «Создание в Ростовской области новых мест в общеобразовательных организациях...» направлены средства областного бюджета и бюджета Октябрьского района:

- на реконструкцию здания школы № 72 ст. Кривянская в сумме - 146 518,9 тыс. руб.,

- на строительство здания начальной школы на 200 мест на территории школы № 73 ст. Кривянская в сумме 99 171,3 тыс. руб.;

-на реконструкцию объекта незавершенного строительства школа-детский сад в х. Яново-Грушевский в сумме 106 152,5 тыс. руб.;

Также в 2019 году были выделены деньги- на разработку ПСД на строительство блока начальной школы на 200 мест на территории школы № 61 п. Персиановский в сумме- 9 395,9 тыс. руб.

В текущем году добавилось еще два объекта: строительство блока начальных классов на 200 мест при школе № 61 в п. Персиановский (сумма 114 747,1 тыс. руб.) и блока на 100 мест при школе № 77 в п. Казачьи Лагери (105 267,6 тыс. руб.). Также хочу напомнить, что в рамках проекта «Современная школа» и дорожной картой № 234 в Октябрьском районе к 2025 году будет создано 2083 дополнительных учебных места, что полностью решит проблему второй смены и перевода наших детей на односменный режим обучения.

За 2019 год значительно улучшилась материально-техническая база учреждений, на это было всего израсходовано 133 382,5 тыс. руб.

- в рамках проекта «Успех каждого ребенка» на капитальный ремонт спортивных залов школ № 63 и № 9 выделены денежные средства федерального и областного бюджета в сумме 5 527,3 тыс. руб.;

- на строительство ФОК х. Ильичевка профинансираны в сумме 7 967,5 тыс. руб.;
 - на приобретение спортивного оборудования и оснащение физкультурно-спортивного комплекса в х. Ильичевка выделены средства в размере -794,0 тыс.руб.;
 - профинансираны денежные средства местного бюджета на ремонт системы отопления в школе №1 х. Керчик-Савров в сумме - 1 052,5 тыс. руб.;
 - на замену оконных блоков в школы № 4 х. Ягодинка профинансираны средства местного бюджета в размере- 574,4 тыс. руб.;
 - на замену оконных блоков в школах № 6 х. Маркин и № 9 п. Нижнедонской в сумме 1 859,5 тыс. руб.;
 - на ремонт чердачных перекрытий лицея № 82 им. А.Н. Знаменского р.п. Каменоломни в сумме- 509,5 тыс. руб.
 - на ремонт, благоустройство территории школы № 48 с. Алексеевка выделено средств местного бюджета в сумме- 1 600,0 тыс. руб;
 - на капитальный ремонт системы отопления и кровли школы №73 ст. Кривянской профинансирано 3 763,5 тыс. руб.; на устройство вентилируемого фасада профинансирано- 3 287,5 тыс.руб.;
 - на разработку ПСД на реконструкцию здания лицея №82 им. А.Н. Знаменского р.п. Каменоломни в сумме 7 000,0 тыс. руб.;
- Также, в 2019 году за счет средств Резервного Фонда Правительства Ростовской области - приобретены мебель и оборудование для школы № 72 на сумму 88 999,1 тыс. руб.;
- профинансираны средства Резервного Фонда Правительства Ростовской области на оснащение школы № 77 п. Казачьи Лагери (приобретение тира) в сумме -316,8 тыс. руб.,
 - на оснащение школы №62 сл. Красюковской (приобретение Лего-наборов) в сумме 103,8 тыс. руб.; на оснащение детского сада № 48-172,4 тыс. руб.(приобретение мебели);
 - профинансираны средства субвенции областного бюджета на оснащение школ в сумме- 17 792,0 тыс. руб. (приобретение учебной литературы, мебели, оборудования), на оснащение детских садов в сумме- 1 760,4 тыс. руб. (приобретение мебели, уличного оборудования);
 - направлены средства местного бюджета на оснащение школ в сумме 111,3 тыс. руб. в части приобретения огнетушителей для школы №43, устройство ограждения для школы №4), на оснащение детских садов в сумме -569,5 тыс. руб. (приобретение мебели, измерительного комплекса, огнетушителей).
 - на оснащение, созданного в 2019 году Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи профинансираны средства местного бюджета в размере- 1 815,6 тыс.руб.
 - на противопожарные мероприятия (замеры сопротивления, зарядку огнетушителей, огнезащитную обработку чердачных помещений, обследование дымоходов, испытание пожарных кранов) профинансираны денежные средства из местного бюджета- в сумме -2 439,7 тыс. руб.;
 - на текущие ремонты по муниципальным учреждениям из средств местного бюджета направлено 4 726,1 тыс. руб.; из них на ремонт системы отопления детского сада № 30 «Зоренька» -2 497,4 тыс. руб., на прокладку наружных сетей водоснабжения к ДОУ № 3 «Мальвина» в сумме 140,7 тыс. руб., замена узлов учета газа на 2 246,4 тыс. руб.
 - в 2019 году за счет областного бюджета по дошкольным учреждением на закупку мебели и игрового оборудования профинансирано -1 872,4 тыс. руб.
 - на оснащение оборудованием для проведения ЕГЭ из областного бюджета направлено -7 592,9 тыс. руб.
 - на оборудование площадки на территории гимназии №2 0 им. С.С.Станчева для сдачи нормативом ГТО, профинансираны денежные средства из местного бюджета в размере- 250,0 тыс. руб.
- Особым направлением в стратегии развития образования выделена забота о здоровье школьников, направленная на всестороннее и гармоничное физическое развитие, вовлечение в спортивную деятельность и формирование здорового образа жизни. С этой целью проведены следующие мероприятия:
- на проведение первого этапа всеобуча по плаванию выделены и освоены средства в сумме- 921,0 тыс. руб. На проведение второго этапа всеобуча по плаванию выделены и освоены средства районного бюджета в сумме- 720,0 тыс. руб.;

-на оздоровительную кампанию 2019 года профинансираны денежные средства в сумме 2 561,1 тыс. руб.

На реализацию бесперебойной доставки учащихся к общеобразовательным учреждениям из местного бюджета в 2019 году профинансирано - 25 284,6 тыс. руб.

За 2019 год по подведомственным отделу образования учреждениям получено средств от иной приносящей доход деятельности в сумме 62 581,3 тыс. руб., план выполнен в объеме 100%.

Средства, поступившие от платных дополнительных образовательных услуг и спонсорская помощь:

- по общеобразовательным учреждениям – 9 173,3 тыс. руб.
- по дошкольным образовательным учреждениям – 35 354,2 тыс. руб.
- по учреждениям дополнительного образования – 577,2 тыс. руб.
- по автономным учреждениям – 17 476,4 тыс. руб.
- МУК – 696,2 тыс. руб.,
- МАУ РЦО – 16 414,7 тыс. руб.,
- ИМК-365,4 тыс. руб.

Также:

- в 2020 году выделены субсидии на приобретение школьных автобусов в размере 17 775, 600 тыс. руб. для ООШ № 19, СОШ № 26 (автобусы 2шт.), СОШ № 33, СОШ № 33, СОШ № 48, СОШ № 72.

-в рамках регионального проекта «Современная школа» для школы № 72 будет приобретено оборудование для создания Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на сумму-3 990,7 тыс. руб.;

-уже не первый год мы успешно реализуем на своей территории проект «Успех каждого ребенка», который подразумевает создание условий для занятия физической культурой и спортом, т.е. капитальные ремонты спортивных залов. В текущем году в рамках данного проекта будет отремонтирован спортивный зал школы № 26 х. Красный Кут на общую сумму-4 000,0 тыс. руб.;

-также в 2020 году на образовательные учреждения будет направлено более 18 млн. областной субвенции.

Дошкольное образование детей – это не только возможность для их мам выйти на работу, это показатель качества жизни в районе.

В районе сохраняется устойчивая тенденция расширения сети дошкольных Основными направлениями работы системы дошкольного образования в 2019 году были: - повышение качества дошкольного образования; - организация деятельности по введению в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - организация методического сопровождения корректировки и реализации основных образовательных программ; - организация методической работы с педагогическими кадрами, обеспечивающими введение ФГОС ДО.

Для обеспечения качества дошкольного образования в первую очередь необходим комплексный подход к формированию физического и психического здоровья детей, поэтому главной и наиболее значимой остается задача по укреплению здоровья воспитанников.

Дошкольные образовательные учреждения района осуществляли свою деятельность по пяти приоритетным направлениям развития детей (художественно – эстетическому, социально – личностному, познавательно – речевому, духовно-нравственному и оздоровительному).

В 19 дошкольных образовательных учреждениях открыты 42 группы компенсирующей направленности и 3 группы комбинированной направленности , в которых специалисты-логопеды и педагоги-психологи оказывают коррекционную помощь 725 воспитанникам с различными речевыми нарушениями.

В настоящее время в Октябрьском районе функционирует 29 (в 2011 год – 24) муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в которых на 31.12.2019 года воспитывалось 2655, из них от 1.5-3 лет - 454 ребенка. (2698- в 2018 году) детей дошкольного возраста. Уменьшение количества воспитанников связано с изменением места жительства военнослужащих и переездом их в г. Новочеркасск.

Важной составляющей доступности дошкольного образования является размер родительской платы за содержание детей в детском саду. На основании распоряжения Главы Администрации Октябрьского района № 736 от 26.06.2019 средний размер родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ в день составляет:

- для МБДОУ р.п. Каменоломни – 100 рублей;
- для МБДОУ с 12 часовым пребыванием детей – 95 рублей;
- для МБДОУ с 10,5 часовым пребыванием детей – 75 рубля.

В соответствии с дорожной картой проведены мероприятия, направленные на уменьшение количества детей стоящих в очереди.

С 2013 года внедрена система «Электронный детский сад», в которой на 01.01.2020 состояло в очереди 562 ребенка от рождения до 3 лет, из них в возрасте от 1,5 - 3 лет -134. ребенка. На ту же дату прошлого отчетного года в очереди состояло 758 детей, из них от 1,5 - 3 лет -301 ребенок.

Охват детей муниципальной услугой по предоставлению доступного и бесплатного дошкольного образования в возрасте от 1,5 до 7 лет составил 82,5%, в 2018 году -78,1%.

Доступность дошкольного образования, с датой желаемого зачисления в текущем году составила -100%.

Исходя из вышесказанного, в 2019 году перед руководителями дошкольных образовательных учреждений ставятся следующие задачи:

- ведение ежедневного анализа детодней;
- осуществление ежемесячного мониторинга выполнения норм питания;
- предоставление предложений по эффективному использованию высвобождающихся мест, с целью своевременной ликвидации очередности;
- проведение профилактики ОРЗ и ОРВИ, закаливание детей дошкольного возраста.

Все дошкольные учреждения имеют сформированную предметно- развивающую среду, тем не менее, остается проблема недостаточного материально-технического оснащения. Проблемой является недостаточная информатизация детских садов, отсутствие компьютеров, доступных для использования детьми. В среднем на каждое дошкольное образовательное учреждение приходится 2 компьютера (в 2013/14 учебном году – 1), используемых, в основном, в административной деятельности. Во всех дошкольных образовательных организациях есть водоснабжение, канализация и центральное отопление. В дошкольных учреждениях созданы условия для сохранения здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Большое внимание уделяется организации занятий физической культуры на основе здоровьесберегающих технологий, предусмотрены различные развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы, дни здоровья и др.

В период с января по декабрь 2019 года проведен социальный патронаж семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ. По состоянию на 31.12.2019 года в 11 дошкольных образовательных учреждениях обучается 16 детей-инвалидов (с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллектуального развития, дети с синдромом "Дауна").

Разработаны и утверждены адаптированные программы, индивидуальные программы социального сопровождения семей, имеющих детей – инвалидов, паспорта здоровья. С целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), повышения их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития детей, создания условий, соответствующих требованиям ФГОС на базе детских садов №42, №43, №45 функционируют консультационные центры психолого-педагогического сопровождения. В штате учреждений ведут свою деятельность учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре. Специалисты, работающие в центрах, помогают родителям грамотно оценить развитие ребёнка с учётом их возрастных особенностей и норм. За отчетный период 31 ребенок охвачен услугами консультационных центров, 27 родителей обратились за психолого-педагогической и консультативной помощью. С 20 детьми проводятся групповые, а с 11 воспитанниками индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

В рамках работы Центров проведены коучинги для родителей, воспитывающих «особых» детей, семинары для педагогов, семинары-практикумы для педагогов-психологов и логопедов, с привлечением преподавателей Института повышения квалификации и

профессиональной переподготовки работников образования, в том числе областной семинар для педагогов-психологов.

Ведется работа по принятию детей ясельного возраста, с 2 месяцев, но пока такого запроса от родителей в наш адрес не поступало:

-в 2019 году приняты меры по увеличению охвата детей в возрасте до 3-х лет. В ДОУ № 8, 9, 40- изменилась направленность групп и появилась возможность 15 детям до 3-х лет посещать данные дошкольные учреждения, а в ДОУ № 7, 17, 22, 25, 31 и 48 -12 детей в возрасте до 1,5 лет посещают дошкольные организации.

Для реализации майских Указов Президента Российской Федерации 2012 и 2019 годов о мерах по реализации государственной политики в области образования и науки по обеспечению достижения 100 процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет и от 2 месяцев до 3 лет в районе выполняются мероприятия по ликвидации очередности и созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста:

- в 2020 году после реконструкции, будет введен в эксплуатацию школа-детский сад в х. Яново-Грушевский, в котором предусмотрено 40 дошкольных мест, запущен проект по изготовлению ПСД на строительство детского сада в сл. Красюковской на 120 мест, в планах изготовление ПСД на строительство детского сада в п. Интернациональный на 80 мест. Принимаемые меры по ликвидации очередности позволят выполнить Указ Президента и обеспечить полностью детское население района дошкольным образованием.

Сегодня система дошкольного образования выполняет важнейший социальный заказ общества – является фактором развития демографической политики государства, базовым уровнем образования. По-прежнему на особом контроле стоит вопрос посещаемости дошкольных учреждений.

Анализ детодней имеет положительную динамику, в 2019 году при плане посещаемости 75 % (437423), факт составил 76,9 % (448591), в 2018 году при плане 75% (451609), факт составлял 71,51% (430617).

Все дошкольные учреждения имеют сформированную предметно- развивающую среду, тем не менее, остается проблема недостаточного материально-технического оснащения. Проблемой является недостаточная информатизация детских садов, отсутствие компьютеров, доступных для использования детьми. В среднем на каждое дошкольное образовательное учреждение приходится 2 компьютера (в 2013/14 учебном году – 1), используемых, в основном, в административной деятельности. Во всех дошкольных образовательных организациях есть водоснабжение, канализация и центральное отопление. В дошкольных учреждениях созданы условия для сохранения здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Большое внимание уделяется организации занятий физической культуры на основе здоровьесберегающих технологий, предусмотрены различные развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы, дни здоровья и др.

Для обеспечения качества дошкольного образования в первую очередь необходим комплексный подход к формированию физического и психического здоровья детей, поэтому главной и наиболее значимой остается задача по укреплению здоровья воспитанников.

В 2020 году главная цель дошкольного образования- предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья, которая будет реализовываться через решение следующих ключевых задач:

- сохранение (обеспечение) 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;
- обеспечение дошкольным образованием детей в возрасте от двух месяцев до трех лет с целью обеспечения 100% доступного дошкольного образования к 2021 году;
- расширение форм дополнительного дошкольного образования с упором на техносферу и раннюю профориентацию;
- предоставление качественных дошкольных образовательных услуг в соответствии с требованием стандарта.

Современное общество находится на таком уровне развития, когда пора уже отойти от обучения как заучивания фактов. Нужно учить детей добывать информацию, понимать её и

применять на практике. А для этого требуется колоссальный труд по подготовке не только новых учебников для учеников и пособий для учителей, но и самих педагогических работников.

Второй проблемой образования в России называют излишнюю его теоретическую направленность. Воспитывая учёного-теоретика, мы создаем огромную нехватку узких специалистов. Получив хорошую теоретическую подготовку, мало кто может применить знания на практике. Поэтому, устроившись на работу, новые сотрудники переживают серьёзную адаптацию, связанную с невозможностью сопоставить свои знания с практической деятельностью.

Третья проблема характерна не только для образования — это недостаточное финансирование. Отсутствие средств является причиной нехватки кадров в системе образования в целом по стране.

К тому же, чтобы идти в ногу со временем, необходимо внедрять новые технологии, обновлять уже устаревшее оборудование. На это у учебного заведения средства есть далеко не всегда.

Четвёртая проблема, которую особо остро начинают ощущать выпускники школ и студенты-первокурсники, это низкий уровень связи между этапами образования. Так, теперь, чтобы поступить в вуз, часто родители нанимают репетитора для сдачи ЕГЭ, т.к. школа не может дать соответствующий уровень подготовки. Особенно если вуз престижный и конкурс на выбранное направление подготовки будет большой. Отличается и уровень требований, который предъявляли в школе, от уровня, необходимого для обучения в вузе. Поэтому первый год обучения — самый тяжёлый для студентов и отличается наибольшим количеством отчисленных ребят, не выдержавших нового ритма учёбы.

Пятая проблема вытекает из, казалось бы, положительной тенденции на увеличение спроса на вузы. Всё большее число вчерашних школьников стремится получить документ о высшем образовании. Но эта тенденция имеет свой недостаток, т.к. увеличилось число негосударственных вузов, с которыми нужно быть очень осторожными и внимательными.

В заключение можно отметить такую проблему, как падение престижа ПТУ и техникумов. Это ведёт к нехватке рабочих кадров на предприятиях, в обслуживающей сфере и т.д.

Закон об образовании — попытка решить ряд назревших проблем. Но для полноценного развития нации необходимо принятие ещё ряда мер в сфере образования. Государство должно не только стремиться сделать так, чтобы образование соответствовало международным стандартам, но и полностью удовлетворяло нужды страны в квалифицированных специалистах и высокообразованных гражданах.

На сегодняшний день качество образования в школе определяется следующими факторами:

- Математизация образовательных процессов.
- Создание исторического самосознания.
- Беспрерывное обучение родному языку и истории государства.
- Воспитание личности как патриота своей страны (в соответствии с национальной культурой и языком).
- Формирование настоящего защитника Отечества (для парней).
- Воспитание абсолютного уважения к труду, ведь непосредственно труд является основным условием роста личности в творческом плане.
- Установка на гармоничное развитие человека в отношении творчества.
- Улучшение качества профессионального образования.

Приоритетная задача образовательной политики — это повышение качества образования.

В 2019 учебном году образовательными услугами в 25 общеобразовательных организациях, подведомственных отделу образования, было охвачено 6995 обучающихся, что на 102 учащихся больше, по сравнению с 2018 годом, количество классов-комплектов - 413, что на 4 класса больше аналогичного периода прошлого года. Средняя наполняемость классов составила 16,7 учащихся при нормативе 17 в сельской местности. Во вторую смену обучается 1531 школьников, что составляет 22,9%.

Не менее важным направлением программ развития общеобразовательных учреждений стала модернизация школьных библиотек. В Октябрьском районе 100 % школьников обеспечены учебниками, библиотеки имеют достаточный и разнообразный фонд, ежегодно обновляемый, но задача сегодняшнего дня — создание фонда электронных образовательных ресурсов и рабочих

мест для детей и педагогов для работы с электронными ресурсами, имеющих современный интернет-трафик и надежную систему контентной фильтрации.

В составе педагогических коллективов образовательных организаций района в 2019 году работают 935 педагогических работников, в том числе 615 работают в общеобразовательных учреждениях в, том числе 545 учителей, 304 педагогических работника, из них 247 воспитателей дошкольных образовательных организаций, 16 педагогов дополнительного образования детей.

678 педагогов имеют высшее образование.

10 педагогов имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 56—нагрудные знаки «Почетный работник народного образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения».

87 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 – поощрением Губернатора Ростовской области.

Квалификация педагогов позволяет решать задачи обучения и воспитания на современном уровне: 250 педагогов района (26 %) имеют высшую, 341 чел. (36%) – первую квалификационные категории.

Из общей численности педагогических работников образовательных учреждений Октябрьского района 21 % педагогов моложе 35 лет, 18 % – работающих пенсионеров и 61% – педагоги в возрасте от 35 до 55 лет.

В районе создана единая система оценки качества образования, в которую входят: обследование образовательных достижений обучающихся, всероссийские проверочные работы, основной государственный экзамен, единый государственный экзамен, плюс независимая оценка качества образования, которую проводит Общественный совет. Общеобразовательные организации нашего города являются участниками всех перечисленных мероприятий. Назначение данных независимых проверочных мероприятий - это конечно же оценивание уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. В прошедшем учебном году мы участвовали в о всероссийских проверочных работах как в штатном режиме, так и в режиме аprobации. В настоящее время отделом образования совместно с общеобразовательными организациями сформирована единая база, где собраны результаты практически всей существующей независимой системы оценки качества образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школах создаётся современная информационно-образовательная среда, реализация концепции развития которой позволила спроектировать в 2019 году условия для перехода к современным формам организации учебного процесса, ориентированным на выход за рамки традиционной классно-урочной системы, обеспечивающим достижение нового образовательного уровня.

Продолжается реализация стандарта начального общего образования. Плановые показатели по переходу на ФГОС выполнены полностью- все 9-е классы учреждений района перешли на новый стандарт. Так же отмечу, что 5 pilotных школ нашего района (школы № 5, 6, 23, 26, 73) реализуют в ФГОС основного общего образования и в 9-11 классах. Параллельно с обучением по новым стандартам в основной школе идет подготовка условий для перехода на федеральные стандарты в средней школе.

Еще одним приоритетным направлением деятельности отдела образования, образовательных организаций является информатизация управлеченческой и образовательной деятельности. Зачастую образовательные организации забывают о таком мощном информационном ресурсе, как сайт учреждения, в то время как необходимость обновления актуальной информации определена нормативно. Думаю, что руководители уже убедились в том, что представители контролирующих организаций начинают знакомство с образовательной организацией с информации на его сайте. Убедительно прошу руководство образовательных организаций взять под личный особый контроль данное направление деятельности, обеспечить использование информационной системы для электронного документооборота и предоставление государственных услуг в электронном виде и вместе с тем, обеспечить комплекс мер по информационной безопасности детей.

В стране сложилась система оценки качества, главные звенья которой - государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы, международные, национальные и региональные исследования.

В 2019 году единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) проводился по 15 общеобразовательным предметам.

Для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в отдел образования Администрации Октябрьского района (далее – отдел образования) поступило 234 заявлений, из них:

- 208 выпускников общеобразовательных учреждений 2019 года;
- 16 выпускников прошлых лет.

В целях антикоррупционных мер и объективного проведения единого государственного экзамена все аудитории пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), (ППЭ № 46 р.п. Каменоломни МБОУ лицей № 82, ППЭ № 45 п. Красногорняцкий МБОУ СОШ № 23) оборудованы камерами видеонаблюдения, с онлайн-трансляцией всех экзаменов.

В качестве организаторов ЕГЭ, руководителей ППЭ и других исполнителей привлечено более 120 человек.

С целью обеспечения равных прав для участников ЕГЭ при проведении экзаменов, объективного освещения процедур проведения ЕГЭ было аккредитовано на региональном уровне 52 общественных наблюдателя из числа родительской общественности.

В целом по району 100% выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, из них:

- 16 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»;

- 5 выпускников также получили медаль «За особые успехи выпускнику Дона».

Анализ результатов основного государственного экзамена 2019 года показывает, что успешно прошли и получили документы о соответствующем образовании 647 учащихся (100% учащихся), из них 52 учащийся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В текущем году наша совместная цель - отработать экзамены без замечаний к территории, а также обеспечить 100%-ное получение выпускниками аттестатов.

Еще раз обращаю внимание на проведение ВПР: результаты этого и других исследований – имеют очень информативный инструмент для анализа и выявления проблемных зон, а значит, и повышения качества обучения. Определять западающие темы в обучении по различным предметам и, следовательно, принимать меры и влиять на конечный результат. И это сегодня одна из главных возможностей образовательного пространства. Подчеркну, объективность нужна всем, и прежде всего самой школе. Надо понимать, что умеют и знают наши дети.

Одной из приоритетных задач Российской Федерации в сфере образования остается доступность и качество образования для всех категорий обучающихся. В 19 общеобразовательных организациях района обучается 139 «особенных» детей. На домашнем обучении находятся 14 детей. В соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА по адаптированным программам обучается 83 учащихся.

С целью качественной реализации адаптированных программ 52 педагога прошли курсовую переподготовку в направлении «Реализация ФГОС инклюзивного образования». Специалистами отдела образования и образовательных учреждений осуществлены выезды к 105 семьям, воспитывающим детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Оказана консультативная и психологическая помощь, проверены жилищно-бытовые условия проживания детей. В рамках данных мероприятий достигнуты партнерские отношения между сотрудниками образовательных учреждений и родителями.

На базе «Методического центра» школы №62 сл.Красюковской проводились занятия по коррекции нарушений развития детей с использованием нетрадиционных методов и приемов. В течение года педагогом - психологом проводились занятия в рамках коррекционного маршрута.

На базе МУК функционирует клуб «Семицветик», оказывающий услуги детям – инвалидам в сфере дополнительного образования. Занятия проводятся по двум направлениям: развитию речи и декоративно-прикладному искусству. В новом учебном году проведено 18 занятий. С апреля 2019 года отделом образования заключен договор с робототехническим клубом. Еженедельно бесплатные занятия по основам робототехники посещают 8 детей - инвалидов.

В конце 2019 года зарегистрирован центр психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи (МБУ «ЦППМС»). В настоящее время ведутся организационные мероприятия по подготовке его функционирования а также открытие на его базе ПМПК, что позволит

полноценно обследовать всех детей нашего района и оказывать им квалифицированную коррекционную и психолого-педагогическую помощь.

На базе ДЮСШ ведет свою деятельность спортивная секция тхэквондо Пхумсе, которую посещают 16 детей. Занятия проводятся тренером высшей категории, мастером спорта, тренером школы олимпийского резерва – 15 Герцовский Максим Юрьевич.

В сентябре 2019 года была проведена профориентационная работа с выпускниками 9-х и 11-х классов. В образовательных организациях района регулярно проводятся мероприятия по включению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательные и развивающие проекты, направленные на обеспечение условий для оптимального развития детей с ОВЗ, успешную интеграцию их в социум.

Государственная политика в этом направлении выстраивается в виде непрерывной и преемственной вертикали образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: от развития служб ранней помощи детям названной категории и их семьям, организаций комплексного психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения их образования до профессиональной реабилитации. В 2018 году мы успешно приступили к реализации комплексной программы по сопровождению детей инвалидов и их семей.

С целью организации бесперебойной и безопасной перевозки организованных групп детей к местам обучения, муниципальным образованием «Октябрьский район» реализуется комплекс мероприятий. Организация перевозки обучающихся осуществляется на основании постановления Администрации Октябрьского района от 01.10.2013 № 836 «Об утверждении Положения об организации регулярных специальных (школьных) автобусных перевозок, учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Октябрьский район».

Ежегодно Администрацией Октябрьского района утверждается перечень школьных маршрутов, так на 2019 – 2020 учебный год постановлением от 15.07.2019 № 888 «Об организации регулярных школьных автобусных маршрутов на 2019-2020 учебный год» утверждено 38 школьных маршрутов. В муниципальном образовании «Октябрьский район» из 50 населенных пунктов к 17 общеобразовательным организациям осуществляется подвоз 1620 обучающихся 29 школьными автобусами, по 38 школьным маршрутам общей протяженностью 495 км.

Условием успешной реализации направления «Здоровье школьников» является качественная организация сбалансированного горячего питания школьников. 6652 учащихся получают горячее питание, что составляет 95% от общего количества учащихся, охват буфетной продукцией составил 100%.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, создание условий для полноценного их развития является одним из приоритетных направлений единой социальной политики Октябрьского района.

Согласно постановлению от 28.01.2019 № 127 «О мерах по организации и проведению оздоровительной кампании в 2019 году» в период весенних, летних и осенних каникул в пришкольных лагерях было оздоровлено - 1678 ребенка.

Получен спортивный инвентарь в пришкольные лагеря а сумму- 99,7 тыс. руб.

В профильной смене «Светофор» с 16.07.2019 по 06.08.2019 в ДОЛ "Нептун" Туапсинского района пос. Новомихайловка приняли участие 3 обучающихся Октябрьского района.

Получены 134 путевки в летние оздоровительные учреждения Неклиновского района по линии министерства образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Отдохнули в лагерях:

-В Санатории "Дмитриадовский" (ЛОР заболевания) 01.06.2019 -21.06.2019 -26 чел. - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

-В Санатории "Дружба" (заболевание ЦНС) 01.06.2019 -24.06.2019- 24 человек из них:- 24 чел - из малообеспеченных семей.

-В ООО ДОЦ "Орленок" 24.06.2019 -14.07.2019 40 человек из них:

- 20 чел. - из малообеспеченных семей;

- 20 чел. - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

-В Санатории "Котлостроитель" 21.07.2019 -13.08.2019 (ОДА заболевания) 19 человек из них:

- 7 чел. - из малообеспеченных семей;

- 12 чел. - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

-В Санатории "Котлостроитель" 21.07.2019 -13.08.2019 (CCC заболевания) 25 человек из них:

- 8 чел. - из малообеспеченных семей;
- 17 чел. - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В рамках указа Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» За период с января по декабрь 2019 года по внедрению и пропаганде ВФСК ГТО проведено:

- муниципальных 50 мероприятий;
- региональных- 3 мероприятия;

Летний региональный фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся, Финал областной военно-спортивной игры «Орленок», Финал оборонно-спортивного лагеря «Военный городок».

Команда Октябрьского района принимала активное участие во Всероссийском Фестивале ГТО среди общеобразовательных организаций, который проходил в Артеке.

Для популяризации и пропаганды внедрения комплекса ГТО на муниципальном уровне проведены Зимний Фестиваль ГТО, в котором приняли участие 350 человек и Летний Фестиваль ГТО, в котором приняли участие 280 человек образовательных организаций района.

Все испытания, запланированные календарным планом- графиком, проводились по округам: на территории физкультурно-оздоровительного комплекса ст. Кривянская, Октябрьского аграрно-технологического техникума, спортивного комплекса «Нива», стадиона «Локомотив», АНО ДО «СОЦ «Здоровое поколение».

В мероприятиях приняло участие 3014 человек, из них учащиеся – 2501 человек.

Из них выполнили на знатки отличия - 1296 чел., учащиеся - 1132 чел. (золото- 286, серебро- 336 чел, бронза- 510 чел.) взрослое население - 164 чел. (золото-77 чел, серебро-46 чел. бронза-41 чел).

В Октябрьском районе действуют 8 школьных историко-краеведческих музеев (МБОУ СОШ № 1, 3, 9, 33, 72, 73, МБОУ ООШ № 19 и 27), которые в 2019 году прошли федеральную регистрацию. Все 25 образовательных учреждений района приняли участие в акциях «Бессмертный полк» и «Наша Победа. Родные лица» с 6 по 9 мая 2019г. Ленты Памяти, стенды и фотографии участников Великой Отечественной войны, подготовленные к акции, размещены в экспозициях школьных музеев и уголках Боевой Славы. В каждом образовательном учреждении действуют поисковые отряды, регулярно обновляются и пополняются музейные экспозиции, осуществляется шефство над захоронениями, памятниками и памятными местами.

В течение года в районе ежегодно проводятся мероприятия, направленные на совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у граждан высокого патриотического сознания, верности Отечеству:

В 2019 году более 2000 школьников 1-9 классов посетили районный музей боевой славы. Тесно сотрудничают школы района с музеем воинской части 3660. В течение 2019 года экскурсии были организованы для учащихся школ № 3, 5, 6, 9, 19, 33, 52, 61, 62, 63, 77, гимназии № 20 и лицея № 82. С 2015 года все школы нашего района тесно взаимодействуют с кадетским корпусом г.Шахты, посещали воинские части, также хочу отметить, что 6 школ района имеют статус «Казачье»-СОШ № 4 ,41, 52, 72, 75, 19 и 2 детских сада - 7, 31.

В течение года в районе ежегодно проводятся мероприятия, направленные на совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у граждан высокого патриотического сознания, верности Отечеству:

В 2019 году победителями муниципального этапа смотра-конкурса на лучшую организацию работы по военно- патриотическому воспитанию учащихся стали: СОШ № 3 х. Киреевка, СОШ № 4 х. Ягодинка, СОШ № 5 п. Новозарянский. СОШ № 5 п. Новозарянский приняли участие в областном смотре-конкурсе. С обучающимися (юношами) 10-х классов образовательных организаций Октябрьского района были проведены учебные сборы с 27.05.2019 по 31.05.2019 года. Учебные сборы были проведены на базе 19 общеобразовательных организаций района. В них приняли участие 100 десятиклассников.

Стратегические ориентиры образовательной политики нашего района предполагают повышенное внимание к развитию системы дополнительного образования.

В учреждениях дополнительного образования обучаются 1300 воспитанников. (Детско-юношеская спортивная школа - 704 чел. по 8 видам спорта; Центр внешкольной работы - 235- по 6 направлениям; МУК- 357 чел. по 4 направлениям).

С 2019 года согласно пункту 2 приказа Федеральной Службы Государственной Статистики от 04.04.2017 № 225 "Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам» изменилась методика расчета данного показателя, теперь внеурочная деятельность в него не входит.

К функционирующим на базе образовательных учреждений 303 кружкам, клубам, спортивным секциям, которые посещают 6646 детей и подростков, с учетом детей и подростков, посещающих районные школы искусств (595 чел.), творческие объединения при поселковых библиотеках и домах культуры достигнут целевой показатель 76,21% при плановом областном- 75%.

Одним из показателей эффективности дополнительного образования являются достижения воспитанников. Более 4 тыс. воспитанников учреждений дополнительного образования, члены детских объединений принимали участие в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях, различного уровня.

Так, победителем заочного этапа Всероссийской конференции «Мой вклад в величие России» стала Тищенко Елизавета (гимназия № 20), которая приглашена для участия в Москву.

Победителем областного конкурса «АРТ-ЕГЭ» стала Башарова Ангелина- школа № 48.

Победителем областного конкурса рисунков «Моя любимая школа», проводимом региональным отделением «Единой России» стала Карманова Карина- школа № 3 х.Киреевка. Танцевальный коллектив «Искры-шоу» (гимназия № 20) стал лауреатом Всероссийского конкурса «Карнавал звезд».

Активно участвуют в Международном Фестивале «Детство без границ» детские объединения школ № 5, 6, 19, 33, 52, 61, 62, 63, 68, гимназии № 20.

Председателем Международного союза детских общественных объединений Волоховым награждены:

за 1-е место- Бушуева Анна- школа № 19; Шимчик София- школа № 5; Барбарицкая Милена- школа № 63); Ковалева Яна -школа № 62)

за 2-е место: ученицы школы № 62: Ханмагомедова Диана; Савельева Анастасия; Максимова Екатерина; Волохова Дарья; Романченко Валерия;

за 3-е место- Романчик Диана, Шикута Ольга -школа № 62; ученики школы № 68- Белосудцев Илья, Чупров Олег, Михайльо Павел.

Ежегодно с целью стимулирования деятельности лидеров детских общественных объединений проводится районный конкурс «Лидер Года». Победителями конкурса признаны: Выскребенец Алиса -МБОУ гимназия № 20, Чернова Ангелина -МБОУ СОШ № 61; Коваленко Алина- лицей № 82

С 1999 года проводится районный конкурс одаренных и талантливых детей «Звезда подростка». В четырех номинациях «Учеба», «Творчество», «Лидер» и «Спорт» лауреатами стали 14 учащихся, 11 из них будут получать стипендию главы Администрации Октябрьского района; 11 учащихся стали дипломантами конкурса. А ученица гимназии № 20 Манченко Ева, лауреат конкурса в номинации «Спорт», стала лауреатом премии Губернатора Ростовской области.

В 25 структурных подразделениях районной детской общественной организации «Возрождение» состоит 3317 ребят. Школьные детские объединения принимают активное участие в мероприятиях, проводимых Ростовской региональной детско-молодежной общественной организацией «Содружество детей и молодежи Дона». Ежегодно в областной программе «Продвижение» участвует более 600 членов детских общественных объединений. В 2019 году 75 школьников стали победителями и призерами, более 100- награждены грамотами «Содружества». Победителями областного конкурса литературно-музыкальных композиций «Голос Памяти» стали учащиеся школы № 48; лауреатом областного фестиваля «Новое поколение»- стала Тодорова Анна -школа № 26.

1.3.Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования

В Октябрьском районе проводится планомерная работа по улучшению качества предоставления образовательных услуг и использованию в образовательном процессе элементов

стандартизированной процедуры оценки качества предоставляемых образовательных услуг, внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приобретению учебно-наглядного оборудования, внедрению новых педагогических технологий.

Наряду с созданием условий для развития самостоятельности образовательных организаций сохраняют актуальность вопросы обеспечения прозрачности деятельности учреждений образования, что крайне важно для социальной солидарности с родительской общественностью, представителями социума. Формат предоставляемой на сайтах образовательных организаций информации не всегда позволяет судить об общественно-признанных показателях качества предоставляемых услуг и ресурсном потенциале учреждения.

Сегодня, в условиях модернизации различных сфер общества, главной фигурой инновационного развития становится человек. А, значит, задача образовательного законодательства - описать правила, по которым любому гражданину в любом возрасте предоставляются возможности для образования и профессионального роста.

От грамотного планирования развития муниципальной образовательной сети зависит степень удовлетворения запросов личности и семьи в получении качественных образовательных услуг, соответствующих современным требованиям.

Ключевые направления развития муниципальной системы образования Октябрьского района нашли отражение в стратегических целях и тактических задачах, мероприятиях и показателях оценки эффективности, сформулированных в муниципальной программе «Развитие образования в Октябрьском районе на 2014-2020 годы», в соответствии с Концепцией развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года.

В существующих социально-экономических условиях система образования не только сохранила свои основные параметры, но продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;
- создание условий для повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

Среди позитивных моментов по основным результатам 2016/2017 учебного года следует отметить следующее:

- полностью ликвидирована очередь в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- удалось добиться существенных положительных изменений по повышению квалификации педагогических и руководящих работников района и увеличению доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
- районные результаты государственной итоговой аттестации остаются выше областных показателей практически по всем предметам.

Перед российской системой образования стоят две глобальные цели. Первая - войти в десятку лучших в мире. А это значит должны произойти системные изменения, которые повысят качество и доступность образования. Вторая - выстроить систему воспитания. По данным опроса Всероссийского Центра Изучения Общественного Мнения, сейчас 67% учителей считают себя обязанными давать только предмет, а воспитывать детей пусть будет еще кто-то. Большинство российских учителей не считают себя ответственными за воспитание детей, полагая, что главная их задача — передать детям знания, при этом только половина из них чувствует ответственность за то, чтобы ребенок интересовался учебой. Только 15% опрошенных педагогов видят свою ответственность за гражданское воспитание подрастающего поколения и только 2,9% учителей заявили о том, что школа должна научить детей уважительно относиться к окружающим. Задачи школы - преодоление кризиса идентичности в разных возрастах. Речь идет о трех линиях идентичности. Гражданской идентичности, где человек сопричастен печали и радостям той страны, в которой живет. Этнокультурной идентичности как причастности к той культуре, в которой человек родился и вырос, и, наконец, третьей — едва ли не самой важной в наши дни - общечеловеческой идентичности. Наш район всегда отличался тем, что умел ставить и решать весьма амбициозные и прорывные образовательные задачи, а долгосрочной целью развития системы образования является обеспечение высокого уровня качества образования.

Любая образовательная организация – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, организации дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

Обсуждая вопросы содержания, механизмов и технологий реализации региональных проектов образования, мы вместе должны решать, каким должно быть образование для поколений центриалов и фиджетариалов, искать ответы на вопросы от чего зависит успех школы, руководителя, ученика и учителя, узнаем, что предпринимать в сложных ситуациях освоения инноваций.

Наша главная задача-увлечься амбициозными целями, понять, по какому пути направиться, чтобы не утратить возможности профессионального роста, принять участие в решении актуальных проблем.

Понимающее, вдохновляющее непрерывное образование и управление в цифровую эпоху. Чему и как учить и учиться у поколений Z и фиджитал. Виртуальный мир и образование в этом мире. Предмет «Технология» и новые технологии достижения результатов, сопоставимых с международными. Приоритетные региональные проекты– новые результаты, содержание, технологии в развивающей высокотехнологичной образовательной среде. Вот те ориентиры, которые задает нам современное и качественное образование.

Задача педагогов- искать новые смыслы, создавать новые решения и практики развития у себя и наших ребят компетенций настоящего и будущего, метакогниций, разных видов мышления, разрабатывать инструменты познания новых миров внутри себя и во внешних средах

«Посредственных лидеров называют управленцами, выдающихся лидеров – потрясающими людьми», так вот мы не должны довольствоваться посредственными результатами, наша цель именно взрастить в наших учреждениях именно Выдающихся лидеров, Архитекторов инноваций и Проектировщиков решений!

Национальный проект «Образование» должен стать мощным ускорителем развития образовательного комплекса.

Исходя из результатов работы муниципальной системы образования в прошедшем году, на 2020 год определены актуальные задачи и мероприятия:

-реализация целей и задач региональных проектов, а также достижение показателей и индикаторов, указанных в проектах;

-обеспечение дошкольным образованием детей в возрасте от двух месяцев до трех лет с целью обеспечения 100% доступного дошкольного образования к 2021 году;

- реализация прав обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов на получение доступного качественного образования в соответствии с действующим законодательством и ФГОС;

- организация отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, создание условий для полноценного их развития;

- информатизация управляемской и образовательной деятельности.

- организация сбалансированного бесплатного горячего питания для обучающихся 1-4 классов с сентября 2020 года;

-приобщение детей и молодежи к деятельности общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности;

-формирование творческих объединений и объединений техно-направленности с высокой наполняемостью.

Приоритетные направления на 2020 год.

1.Реализация в Октябрьском районе приоритетного национального проекта «Образование» в части проекта «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»;

2.Обеспечение доступности получения детьми, в том числе с ограниченными

возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования детей через совершенствование и развитие образовательной среды, а именно:

2.1.Продолжение реализации ФГОС общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.Создание условий для повышения качества образования, уделив особое внимание преподаванию общественно - и естественно-математических дисциплин.

2.3.Совершенствование модели сетевого взаимодействия школ с учреждениями профессионального образования, направленного на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях района на 2019 год.

2.4.Обеспечение объективности при проведении текущего контроля, регионального мониторинга, а также всероссийских проверочных работ.

2.6. Развитие системы оценки качества образования на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации, обеспечение информационной открытости системы образования.

3.Создание условий для реализации единой образовательной политики, развитие единого воспитательного пространства в дошкольных, образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, здоровьесбережение и профилактика асоциальных явлений в образовательных организациях. Для этого:

3.1.Использовать внедрение новых образовательных технологий путем интеграции новых методов обучения и воспитания и использования цифровых технологий в обучении

3.2.Продолжить развитие системы гражданско-патриотического, духовно-нравственного образования и воспитания, организацию отдыха и оздоровления.

3.3.Увеличить возможности по развитию у школьников опыта познавательной, технической, творческой деятельности через систему внеурочной занятости и дополнительного образования.

4.Повышение уровня дошкольной подготовки и создание комфортных условий для всестороннего гармоничного развития, в том и для детей с особыми образовательными потребностями.

5.Продолжение повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, для чего:

5.1.Обеспечить стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику инновационных педагогических технологий.

5.2.Создать условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации в условиях перехода на ФГОС.

6.Продолжение развития инфраструктуры каждой образовательной организации в соответствии с современными требованиями

7.Координация формирования у обучающихся компетентности пользования Интернетом, обеспечение их безопасности в интернет-пространстве

Начальник отдела образования
Администрации Октябрьского
района



А.А. Тараксо

Раздел № 2

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
за 2019 год**

Раздел/подраздел/показатель	форма оценки/ единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	82,53%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	77,21%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	50,75%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	16,9%
в возрасте от 3 до 7 лет.	86,48%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,32%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	15,7 чел.
группы общеразвивающей направленности;	23,1 чел.
группы оздоровительной направленности;	0

группы комбинированной направленности;	21,3 чел.
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	24,9%
группы общеразвивающей направленности;	72,7%
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0,02%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	8,73%
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	81,25%
старшие воспитатели;	0
музыкальные руководители;	6,58%
инструкторы по физической культуре;	1,31%
учителя-логопеды;	8,88%
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	1,97%
социальные педагоги;	0

педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	9,15 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	10%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,2%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	27,3%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,56%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	27,3%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	27,3%
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0

с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,56%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0,04%
с нарушениями зрения;	0,04%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,11%
с задержкой психического развития;	0,11%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,11%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,04%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0,04%
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	100%
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	109,4 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	97,2%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	2,8%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	18 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	18 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	10 чел.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	78,1%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,7%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	41,1%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	100%
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	12
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	24,5%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%

из них учителей.	100%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	60,4%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего;	8%
из них в штате.	8%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	10,1%
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	22шт.
имеющих доступ к сети "Интернет".	22 шт.
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную	70%

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	48%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	36%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	5,6%
с тяжелыми нарушениями речи;	1,6%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с задержкой психического развития;	24,8%
с расстройствами аутистического спектра;	4%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам	

начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	1748 чел.
педагога-психолога;	349 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	0 чел.
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	54
по русскому языку. <*>	69
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	
по русскому языку. <*>	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0
среднего общего образования.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	97,2%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих	44%

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	112,2 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1,7%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	4%

общего, основного общего, среднего общего образования.	
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	76,2%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	10%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	10%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	37,5%
внешние совместители.	28%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	100%
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%

в организациях дополнительного образования.	100%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программ спортивной подготовки.	15%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	2 м. кв.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,3
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	14,63 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0,5 %

5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	87,52 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0

Начальник отдела образования
Администрации Октябрьского
района



А.А. Таракко