

доля ОО с высоким/низким уровнем буллинга(травли)	0
доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	26
доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентиров	74
доля ОО, которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	26

На конец 2021-2022 учебного года в образовательных организациях осуществляется индивидуальные профилактические мероприятия, в отношении 11 несовершеннолетних и 11 семей (28 несовершеннолетних) находящихся в социально опасном положении состоящих на учете в КДНиЗП администрации Октябрьского района. На всех несовершеннолетних составлены индивидуальные комплексные программы, где прописаны мероприятия, целью которого является социальная адаптация и реабилитация несовершеннолетних и семей в обществе. В программу включены мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних; социальную защиту несовершеннолетних; профилактику правонарушений среди подростков; организацию культурного, познавательного-развивающего досуга и отдыха несовершеннолетних; профилактическую работу с родителями; налаживании семейно-родительских отношений; помощь родителям в трудоустройстве; профилактика семейно-бытовых конфликтов; помощь в формировании ценностных ориентиров.

Реализация индивидуальной программы реабилитации семьи включает в себя тесное сотрудничество специалистов опеки и попечительства, участковых инспекторов отдела полиции, КДНиЗП, психологов, классных руководителей и социальных педагогов.

Целью данной совместной работы является профилактика семейного неблагополучия. Поэтому основным методом в работе с неблагополучной семьей является социальный патронаж, предполагающий постоянный контакт членов различных ведомств с неблагополучной семьей, сбор точной объективной информации о семье и создание эффективного взаимодействия между различными учреждениями и ведомствами.

Во всех образовательных организациях систематически ведется профилактическая работа по профилактике семейно-бытовых конфликтов

домашнего насилия, предупреждению преступлений на бытовой почве и выявлению проблем семейного воспитания. Особая роль отводится классным руководителям в организации профилактики фактов жестокого обращения. Работа проводится через изучение личных дел и социальных карт обучающихся, определение детей «группы риска», наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий, проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации о имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях, обращение к специалистам службы ПМПК, сопровождения на базе центра помощи детям МБУ «ЦППМСП Октябрьского района».

Ежегодно в образовательных организациях района в начале учебного года формируется банк данных детей, посещающих образовательные организации, состоящий из 14 пунктов, который предоставляется в отдел образования администрации Октябрьского района ежеквартально. В данном банке данных содержится информация о обучающихся имеющих вредные привычки, совершивших правонарушения, самовольные уходы, не посещающих образовательные организации, а также детей из семей социально опасного положения.

Также 26 общеобразовательных организациях района разработаны планы мероприятий, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми, преступлений совершаемых в отношении несовершеннолетних с оценкой эффективности профилактической работы, на стендах размещены информационные материалы о правилах поведения при действиях насильственного характера в семье, а также проведены классные часы с обучающимися.

В общеобразовательных организациях ведется работа с родителями по популяризации ненасильственных методов воспитания, проводятся психологические тренинги для родителей учащихся девиантного поведения, а также классными руководителями проводятся беседы и круглые столы на темы: причины отклонений в поведении «трудных» учащихся, неблагоприятные условия семейного воспитания, взаимодействие семьи и школы, обязанности родителей, работа с семьями повышенной конфликтности и др.