

Утверждаю  
 Начальник отдела образования  
 \_\_\_\_\_ А.А. Тараско  
 Рассмотрено на заседании методического совета  
 (протокол № 3 от 22.12.2020)



**Аналитическая справка по совершенствованию профессионального развития педагогических работников.**

**Характеристика сети образовательных учреждений и кадрового состава работников образования муниципалитета «Октябрьский район»**

Муниципальная система образования включает дошкольное, школьное и дополнительное образование детей.

В Октябрьском районе 29 дошкольных образовательных учреждений; 25 муниципальных общеобразовательных учреждений; 3 учреждения дополнительного образования.

По данным на 01.09.2020 года в общеобразовательных организациях Октябрьского района - 599 педагогических работников (без совместителей), с высшим образованием – 491 чел., из них: учителей начальных классов – 170, с высшим образованием – 115.; математики – 47, с высшим образованием – 45, физики – 23, с высшим образованием – 22, информатики – 14, с высшим образованием – 13, биологии - 16, с высшим образованием -14, химии – 18, с высшим образованием -18, географии-17, с высшим образованием -15. технологии – 18, с высшим образованием – 14, русского языка/литературы – 69, с высшим образованием – 66, истории/обществознания – 34, с высшим образованием -31, иностранного языка - 49, с высшим образованием – 41, музыки и пения – 14, с высшим образованием - 8 , ИЗО- 7, с высшим образованием – 5, физической культуры – 34, с высшим образованием- 25, преподавателей-организаторов ОБЖ – 8, с высшим образованием -7; педагогов-психологов – 19, с высшим образованием – 19; педагогов дополнительного образования – 14, с высшим образованием – 8.

Табл. 1 Сравнительный анализ образовательного уровня педагогических работников образовательных учреждений

Образовательный уровень	Количество человек, % от общего количества			
	2018 год	2019 год	2020 год	+ - чел.
высшее образование	455 ( 76%)	463 ( 77%)	491 ( 82%)	+28
высшее педагогическое образование	369 (62%)	389 ( 65%)	419 (70%)	+30
средне-профессиональное образование	140 (24%)	119	108	-11
средне-специальное образование ( педагогическое )	115 (20%)	97	82	-15

Несмотря на увеличение количества педагогических работников с высшим образованием, низкий процент уровня образования остается у учителей, реализующих программы начального общего образования, учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования.

***Повышение квалификации педагогических работников***



Повышение квалификации педагогов Октябрьского района проводилось в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, комплексного плана действий по повышению качества образования в Октябрьском районе.

Одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогов. По заказам образовательных организаций района был подготовлен план-график курсовой подготовки педагогов. В 2020 году повышение квалификации проводилось в разных формах: курсовая подготовка на базе муниципалитета, курсовая подготовка на базе РО РИПК и ППРО, авторские семинары, вебинары, курсовая подготовка в рамках федеральной целевой программы «Русский язык».

Систематизируя работу по повышению квалификации руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, районным методическим кабинетом проведен мониторинг обученности педагогов, составлен план повышения квалификации работников муниципальных образовательных организаций на очередной год, проведена сверка и анализ процесса повышения квалификации

Повысили свою компетентность 227 человек в соответствии с договором с РО РИПК И ППРО, 32 чел. прошли курсы в дистанционной форме, плановое задание выполнено на 100%.

На базе Октябрьского района были организованы курсы для учителей начальных классов по проблеме «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»- 25 слушателей.

Для учителей русского языка в рамках федеральной целевой программы «Русский язык» - 23 слушателя.

18 чел. прошли курсы на базе РО РИПК и ППРО, остальные слушатели проходили обучение на базе Шахтинского филиала РО РИПК и ППРО.

#### ***Аттестация педагогических и руководящих кадров***

Одним из направлений работы методической службы района является организационно-методическое сопровождение педагогических работников в период подготовки к аттестации и межаттестационный период. Информационно-методический кабинет в 2020 году оказывал помощь педагогам в подготовке документации для аттестации, консультировал аттестующихся педагогов, оказывал методическую помощь в организации и проведении открытых уроков. Для реализации единства подходов и требований специалистов, осуществляющих всесторонний анализ деятельности педагогических работников, грамотного оформления документации, качественного методического сопровождения была организована работа постоянно действующего семинара «Методическое сопровождение аттестации педагогических работников». Реализация программы семинара способствовала повышению эффективности информационно-методического сопровождения, направленного на различные группы: специалистов, осуществляющих всесторонний анализ деятельности педагогических работников, лиц, ответственных за проведение аттестации в образовательных организациях, и самих аттестуемых

В 2020 году аттестация педагогов выстраивалась по двум направлениям:

- 1) аттестация на квалификационную категорию,
- 2) аттестация на соответствие занимаемой должности.

Нормативная база представлена следующими документами:

- Закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- трудовой кодекс РФ (статьи 196, 81);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая



деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- приказ Министерства образования Ростовской области от 21.08.2017 № 595 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории».

По итогам 2017-2018 учебного года результаты следующие:

аттестовано на **1 квалификационную категорию** –84чел.;

аттестовано на **высшую квалификационную категорию** –65чел.;

аттестовано на **соответствие занимаемой должности** –36чел.

Общее количество аттестованных на квалификационную категорию – 149 чел. Впервые аттестацию на категории прошли 64 человека. Подтвердили категорию – 63 человек, повысили категорию – 22 человека.

#### ***Работа с молодыми педагогами.***

В школах Октябрьского района работает 165 педагогических работников в возрасте до 35 лет.

Для обеспечения профессионального развития молодых учителей, высокого качества результатов их педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями МАУ ИМК организованы и проведены методических мероприятия (информационные семинары, практикумы, мастер-классы, педагогические мастерские, круглые столы, открытые уроки и пр.) В мероприятиях приняло участие более 100 человек.

Муниципальная сеть по методическому сопровождению молодых педагогов осуществляла деятельность по направлениям:

1. Создание творческой среды, направленной на поддержку молодых учителей (мероприятия спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, творческого, социального характера
2. Развитие профессиональной компетентности молодых педагогов по открытым вопросам реализации ФГОС .

В образовательных учреждениях созданы Школы молодых учителей, методисты МАУ ИМК и наставники оказывают необходимую помощь.

С 1.09. 2020 года приступили к педагогической деятельности 16 молодых специалистов. В целях подготовки специалистов с высшим образованием заключены договоры с вузами о целевой контрактной подготовке. 8 выпускников образовательных учреждений заключили договоры с образовательными учреждениями на целевое обучение по педагогическому профилю

#### ***Организация деятельности методических объединений учителей – предметников.***

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения (далее – РМО), работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. В 2017 – 2108 учебном году районным методическим кабинетом была организована работа 16 районных методических объединений, в которых были задействованы все педагоги района. Районные методические объединения проводились в соответствии с планами работы. В рамках работы предметных РМО рассматривались вопросы: -итоги предметных олимпиад; -подготовка учащихся к ГИА; -внедрение ФГОС для детей с ОВЗ и детей с интеллектуальными нарушениями, -использование современных педагогических технологий; - составление рабочих, адаптированных программ, индивидуальных учебных планов, -обобщение



педагогического опыта и др. Анализируя работу районных методических объединений, хочется отметить, что вся деятельность была направлена на развитие творческой инициативы, активности педагогов, умение анализировать свою работу, стремление повышать свое профессиональное мастерство. В этом году значительно увеличилось количество открытых мероприятий, демонстрирующих эффективные способы и приемы проведения современного урока в школе. В работу РМО включались презентации работы по темам самообразования. В 2017-2018 учебном году районным методическим кабинетом было проведено 57 семинаров: 37 семинаров для учителей-предметников, 20 - для воспитателей дошкольных организаций, школьных библиотекарей, заместителей директоров по УВР педагогов психологов, учителей - логопедов. Семинары проводились в два этапа: теоретическая

и практическая части. На повестку дня теоретической части выносились наиболее актуальные вопросы и проблемы в управлении образовательным процессом и преподавании различных предметов. Практическая часть семинаров была представлена открытыми уроками и мастер-классами. В рамках семинаров учителями было продемонстрировано 75 открытых уроков, 28 мастер-классов, 13 занятий в ДОУ. Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями. Заседания способствовали повышению уровня методической грамотности учителей, растет посещаемость заседаний РМО учителями района, их активность и заинтересованность в работе объединения. Информационно- методический кабинет ежегодно планирует комплекс мероприятий, направленных на выявление, обобщение и распространение педагогического опыта. В рамках этого вида

деятельности используются различные формы организации методической работы: презентации, мастер-классы, выступления на курсах повышения квалификации, презентации; доклады на совещаниях, конференциях, публикации в методических журналах, издание информационных буклетов.

**В рамках деятельности районных методических объединений** ежемесячно проводились семинары для различных категорий педагогических работников:

- «Современные подходы к преподаванию уроков физической культуры» для учителей физической культуры;
- «Праздник осени в Год экологии» для учителей немецкого языка;
- «Военно-патриотическое воспитание в рамках реализации учебного предмета ОБЖ», для преподавателей-организаторов ОБЖ;
- «Особенности развития и обучения одаренных детей на разных этапах обучения при изучении химии и биологии», для учителей химии и биологии;
- «Реализация регионального компонента на уроках географии и во внеурочной деятельности по предмету в соответствии с требованиями ФГОС» для учителей географии.

Организована работа творческой группы учителей русского языка по теме «Проектирование работы с одаренными детьми как средство развития творческого потенциала учащихся». Цель – создание условий для формирования необходимого уровня профессиональной компетентности в области теории и практики при организации деятельности педагога с одаренными детьми.

Согласно плану работы МАУ ИМК проведено 4 заседания творческой группы по теме «Разработка методических материалов как условие успешной работы с одаренными детьми», в ходе которых участники творческой группы обменивались опытом работы с одаренными детьми по разработанным программам, проводили мастер-классы, делились методическими находками и эффективными приемами работы с детьми. Подготовлен и проведен семинар-практикум для учителей – наставников по работе с одаренными детьми



«Одаренность. Методы и приёмы педагогической поддержки одаренных детей». Учителям-наставникам рекомендовано разработать и провести открытые занятия внеурочной деятельности, сценариями пополнить банк методических материалов по работе с одаренными детьми. В мае-июне банк методических материалов по работе с одаренными детьми формируется в электронном виде. В него войдут рабочие программы и сценарии проведённых занятий.

Анализируя работу, можно сделать вывод, что все запланированные районные методические объединения были проведены в соответствии с планом работы МАУ ИМК, соответствовали задачам, которые стояли перед учителями района

В ходе заседаний РМО учителей математики проведены семинары «Составление рабочей программы по математике с учетом ФГОС», «Разработка тематики исследовательских и проектных работ на уроках математики, составление плана исследований», практикумы: «Комплексный подход при подготовке сдачи ЕГЭ на двух уровнях через введение индивидуальных планов», «Развитие творческих качеств личности (креативности) на уроках математики», мастер-классы по теме: «Проектная деятельность на уроках математики (групповая работа)». Свой опыт работы на семинарах, заседаниях методического объединения представили учителя общеобразовательных организаций.

В целях повышения качества подготовки выпускников к ГИА, обмена опытом, оказания помощи педагогам организована подготовка к окружным семинарам для учителей русского языка по теме «Государственная итоговая аттестация: проблемы, решения, опыт». Проводились консультации для учителей по подготовке к семинарам в течение учебного года:

#### ***Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства***

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются конкурсы профессионального мастерства.

Муниципальная открытая презентация педагогических достижений учителей-претендентов на денежное поощрение состоялась на базе гимназии № 20 им. С.С. Станчева. В конкурсе приняли участие

Страданченкова Светлана Николаевна, учитель химии средней школы № 72;

Листопадова Евгения Васильевна, учитель математики лицея № 82;

Конева Инна Владимировна, учитель физкультуры средней школы № 77.

Победителем данного конкурса на всероссийском уровне стала Страданченкова Светлана Николаевна, учитель химии средней школы № 72.

#### **Рекомендации :**

***С целью эффективного изучения запросов учителей и оказания адресной методической помощи следует рассмотреть возможность создания на сайте МАУ ИМК анкет для педагогов по исследованию затруднений и интересов. Анализ собранных данных позволит руководителям РМО спланировать работу в соответствии с запросами и возможностями членов РМО.***