



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

28.08. 2020 г.

№ 379

р.п. Каменоломни

Об утверждении муниципальной
целевой модели повышения
квалификации и профессионального
мастерства педагогических
работников

В целях удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей и профессионального развития педагогических работников организаций, осуществляющим образовательную деятельность, обеспечения профессионального роста в процессе непрерывного образования педагогических работников в рамках федерального проекта "Учитель будущего":

1. Утвердить прилагаемую муниципальную целевую модель повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.

2. Определить муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический кабинет» муниципальным оператором по реализации региональной целевой модели повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций организовать деятельность по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников с учетом муниципальной целевой модели повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Сухоносенко А.В., заместителя начальника отдела образования Администрации Октябрьского района.

Начальник отдела образования



А.А. Тараско

Муниципальная целевая модель
повышения квалификации и профессионального
мастерства педагогических работников

1. Общие положения.

1.1. Муниципальная целевая модель повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров системы образования (далее - МЦМПК) направлена на обеспечение возможности для выступления персональной траектории профессионального развития, вертикальной и горизонтальной карьеры, определения способов и форм профессионального роста в процессе непрерывного образования педагогических и руководящих работников с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций.

2. Цели и задачи МЦМПК.

2.1. Целями МЦМПК являются:

- обеспечение готовности работников муниципальной системы образования к реализации задач государственной образовательной политики путем создания условий для непрерывного развития и повышения квалификации, определяющую опережающую вооруженность современным средствами педагогической и управленческой деятельности;
- стимулирование педагогов к повышению качества профессиональной деятельности и к личностно-профессиональному росту, расширению спектра профессиональных познаний и ролей.

2.2. Задачи МЦМПК:

- обеспечение для каждого работника доступности качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;
- создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;
- обеспечение единых принципов организации и планирования повышения квалификации педагогических работников;
- стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и поддержка развития "горизонтального обучения" среди руководителей и педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;
- обеспечение опережающего обучения новым образовательным технологиям;
- внедрение различных форматов электронного образования, в том числе по повышению квалификации.

3. Основные принципы МЦМПК.

3.1. Принципы разработки содержания и технологий МЦМПК:

- учет и удовлетворение образовательных запросов;
 - развитие наставничества и консультирования;
 - совмещение работы и ЛПО путем выбора гибких форм организации процесса обучения.
- 3.2. Принципы управления целевой моделью МЦМПК выстроены в соответствии с требованиями к механизмам и формам профессионального роста педагогов.

3.3. Принципы создания условий для деятельности субъектов МЦМПК:

- инициативного действия педагогов на основе мотивации реализации "напряженных возможностей" путем создания образовательной среды, насыщенной возможностями для самореализации и ресурсами саморазвития;
- инновационности пространства профессионального роста педагогических работников;
- включенности в процессы ДПО инновационной инфраструктуры;
- коммуникативно-коммуникационного информационного сопровождения взаимодействия субъектов МЦМПК;
- управления знаниями.

3.4. Принципы управления профессиональным развитием педагогических работников:

- расширения профессиональных ролей и поведенческого репертуара;
- командного обучения;
- принцип управления талантами.

4. Структура муниципальной методической службы (приложение)

5. Система мониторинга повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников

5.1. Муниципальная система мониторинга качества МЦМПК, включает следующие этапы завершенного управленческого цикла:

- 1) цели;
- 2) показатели, методы сбора информации;
- 3) мониторинг;
- 4) анализ и адресные рекомендации;
- 5) меры и управленческие решения;
- 6) анализ эффективности принятых мер

5.2. Цикличность проведения мониторинговых процедур – не реже одного раза в год:

Этапы управленческого цикла

Направления деятельности	Показатели	Методы сбора информации	Циклограм-ма мониторинговых процедур	Анализ и адресные рекомендации	Меры и управленческие решения	Анали эффективность принятых мер
Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	-Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	Анкетирование на наличие профессиональных дефицитов (не реже одного раза в год)	не реже одного раза в год	аналитическая справка	Проведение мероприятий, корпоративное обучение, консультационная поддержка	прика
Повышение профессионального мастерства педагогов	-включенность педагогического работника в систему непрерывного профессионального образования — своевременность повышения квалификации; - доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	-анализ прохождения курсовой подготовки; - статистические данные	не реже одного раза в год; не реже одного раза в год;	аналитическая справка -адресная консультационная поддержка	приказ о направлении на курсы пополнение базы лучших практик - дорожная карта по обеспечению профессионального развития педагогических работников	аналитическая справка
Организация наставничества молодых педагогов	-Доля молодых педагогов, охваченных программами наставничества; - доля педагогов, участвующих в программах наставничества	анализ охвата программами наставничества	не реже одного раза в год;	аналитическая справка	- дорожная карта по обеспечению профессионального развития педагогических работников	прика:
Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам	- наличие системы поддержки и сопровождения разных категорий педагогических работников - трансляция передового педагогического опыта	Анализ деятельности методической службы	не реже одного раза в год;	анализ работы	- Положение о муниципальной методической службе	прика:
Кадровая потребность образовательных организаций	- обеспеченность кадрами образовательных организаций - сведения о молодых педагогах	Отчет ОО-1	не реже одного раза в год;	анализ работы	-дорожная карта по обеспечению профессионального развития педагогических работников	аналитическая справка
Организация сетевого взаимодействия методических объединений	-количество методических объединений; - доля педагогов, вовлеченных в деятельность методических объединений	Анализ деятельности методической службы	не реже одного раза в год;	анализ работы	- Положение о муниципальной методической службе	прика:
Диагностика кадровых потребностей педагогов в образовательных организациях	- количество вакансий в образовательных организациях; -обеспеченность педагогическими кадрами	статистические данные	не реже одного раза в год;	аналитическая справка	- приказ	Ситуационный анализ: