

Коллегия отдела образования
Администрации Октябрьского района

Протокол № 2

от 25.06.2021

Повестка дня:

1. Анализ результатов работы по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2020/2021 учебном году».

По первому вопросу слушали: Опрышко Л.Г., заведующего МАУ «Информационно-методический кабинет».

Показатель 1 .Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. Данный показатель выполнен, составит 76,5%. К концу 2021 году планируется увеличение показателя до 77% за счет увеличения программ дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных организациях.

Проинформировала о выполнении показателей по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2020/2021 учебном году»

Показатель 2.Количество обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ. Показатель выполнен, отмечается увеличение количества участников школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Положением о проведении всероссийской олимпиады школьников на территории Ростовской области (утверждено приказом минобразования Ростовской области от 10.12.2014 № 762), приказом минобразования Ростовской области от 30.10.2020 № 974 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020 -2021 учебном году», приказом отдела образования Администрации Октябрьского района от 09.11.2020 № 474 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году», с целью реализации мероприятий по выявлению, поддержке и

сопровождению одаренных детей организован и проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам, в котором приняли участие 257 обучающихся из 23 общеобразовательных организаций района (2019 год - 209 учащихся). Наибольший интерес школьники района проявили к олимпиадам по русскому языку (64 участника), биологии (40 участников), физическая культура (32 чел.), литература (29 чел.), наименьший интерес к астрономии (6 участников), информатике и ИКТ (4 чел.), искусство (МХК) -1 чел. Наибольшую активность в предметных олимпиадах проявили обучающиеся МБОУ СОШ №№ 48, 33, 72, 52, 41, 61, 62, гимназии 20, лицея 82.

Показатель 3 Доля участия школ района в муниципальном конкурсе научно-исследовательских работ. Показатель выполнен. 72 % общеобразовательных организации принимают участие в конкурсе исследовательских работ «Путь к успеху»

Муниципальный конкурс исследовательских работ «Путь к успеху» в Октябрьском районе проводится четвертый раз в сотрудничестве с МБУ «ЦКР».

В 2020-2021 учебном году на конкурс было представлено 83 заявки из 18 общеобразовательных учреждений района. (в 2019-2020 учебном году – 53 заявки из 13 ОУ района). Работы участников конкурса были представлены по направлениям:

- гуманитарное;
- физико-математическое;
- естественно-научное;
- номинация для учащихся начальных классов «Путь к успеху. Первая ступенька».

Конкурс проведен в 2 этапа: заочный и очный. В очный этап прошли 48 работ.

Показатель 4. Количество детей, вовлеченных в деятельность профильных смен. Контрольная цифра – 60, в настоящее время 49 чел. приняло участие в работе профильных интенсивных смен. Данный показатель выполнен не в полном объеме. Проведены профильные смены по химии, физике, биологии, количество участников – 32 чел.. В летней профильной смене «Математика»

приняло участие 17 чел. В ноябре планируется также проведение профильных смен. К концу 2021 году показатель будет выполнен.

Показатель 5. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности. Показатель преревыполнен за счет увеличения программ технической и естественно-научной направленности на базе МАОУ МУК, открытия Центра «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 72, введения курсов внеурочной деятельности на базе общеобразовательных организаций района.

Показатель 6. Доля победителей областных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей от общего количества участников выполнен в полном объеме. Многие конкурсы проведены в дистанционном режиме.

Показатель 7. Численность педагогов (наставников), прошедших обучение по программам и методикам работы с одаренными детьми. Данный показатель выполнен, по плану курсы по данной тематике должны пройти - 120 чел, по факту прошли -127 чел. Проведен семинар для педагогов района « Психолого-педагогические особенности работы с одаренными детьми».

Показатель 8. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам. Данный показатель выполне не в полном объеме. Только в 4 общеобразовательных организациях обучающиеся имеют возможность работать по индивидуальным учебным планам: МБОУ СОШ № 23, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 72, МБОУ лицей № 82.

Показатель 9. Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением. Данный показатель выполнен в полном объеме. В каждой общеобразовательной организации составлен план (дорожная карта) по сопровождению детей с высокой мотивацией к обучению.

Показатель 10. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества в общей численности обучающихся. 700 обучающихся из 25 школ района принимают участие в данном направлении работы. Во всех общеобразовательных организациях осуществлен персонифицированный учет обучающихся и педагогов, участвующих в программах наставничества разработаны дорожные карты внедрения целевой модели наставничества обучающихся. Участниками проекта определены необходимые ресурсы для организации функционирования целевой модели наставничества, выявлены

конкретные проблемы обучающихся и педагогов, которые можно решить с помощью наставничества.

Показатель 11 .Распространение инновационного опыта и модели работы с одарёнными детьми (Доля общеобразовательных учреждений, принимающих участие в смотре конкурсе инновационного опыта «Формула успеха»)

С целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта, лучших практик работы с одарёнными детьми проведен конкурс на лучшую организацию работы с одаренными детьми «Формула успеха.» Лучшими практиками по данному направлению признана деятельность лицея № 82, средней школы № 48, гимназии № 20, средней школы № 62. Отмечена работа школ № 43,41.

Решение коллегии:

1. Аналическую справку по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2020/2021 учебном году» утвердить.

2. Определить основной задачей совершенствования деятельности по вышеуказанному направлению:

- организационно-информационное сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, популяризацию положительного опыта работы, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся (целевые ориентиры – показатели регионального проекта «Успех каждого ребенка».

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

- при составлении учебного плана на 2021-2022 учебный год учитывать Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205).

Председатель коллегии,

начальник отдела образования

Секретарь коллегии



А.А. Тараско

С.В. Изварина