

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯРЬСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

31.07.2019

№ 342

р.п. Каменоломни

**Об организации работы летней профильной смены по направлению «Математика» для детей, имеющих высокую мотивацию к обучению**

В рамках реализации муниципальной программы «Одаренные дети Октябрьского района» (Постановление № 1573 от 14.11.2018 г.) в целях дальнейшей работы по организации обучения, развития и психолого-педагогической поддержки одаренных детей

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу летней профильной смены по направлению «Математика» для одаренных детей на базе МБУ «ЦКР» (по согласованию) с 26 по 30 августа 2019 года;
2. Утвердить Положение о проведении летней профильной смены по направлению «Математика» (Приложение 1) и программу проведения летней профильной смены (Приложение 2)
3. Назначить куратором летней профильной смены Опрышко Л.Г., заведующего МАУ ИМК;
4. Назначить руководителем летней профильной смены Чернову Н.В., методиста МАУ ИМК;
5. Возложить ответственность за охрану жизни и здоровья детей на вышеуказанных работников во время пребывания детей в профильной смене.
6. Руководителям образовательных учреждений
  - 6.1. Организовать подвоз детей для участия в работе летней профильной смене.
  - 6.2. Назначить сопровождающих и возложить на них ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время следования к месту проведения профильной смены.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Каменоломни А.В.

Начальник отдела образования



С.С. Анищенко

Утверждено  
Приказом отдела образования  
Администрации Октябрьского района  
№ 342 от «31» 07. 2019

## ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации и порядке проведения интенсивной образовательной программы (профильной смены) «Математика» (далее - Смена)

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок организации Смены
- 1.2. Образовательная программа Смены:

| Направленность программы | Объем часов   |
|--------------------------|---|
| Профильная программа     | 10 часов – аудиторная работа,<br>5 часов - самостоятельная работа,<br>5 часов - постсопровождение |
| Досуговая программа      | 5 часов   |

### 2. Цели и задачи Смены

- 2.1. Цель Смены: углубленное изучение предмета, подготовка к участию во Всероссийской олимпиады школьников, а также к другим олимпиадам по математике высокого уровня.
- 2.2. Задачи Смены:
  - развитие навыков решения олимпиадных задач;
  - развитие мышления и формирование ведения научной дискуссии;
  - повышение образовательного уровня обучающихся;
  - популяризация науки.

### **3. Участники Смены.**

- 3.1. К участию в Смене приглашаются школьники 8-9 классов 2019 – 2020 учебного года общеобразовательных организаций Октябрьского района
- 3.2. Участники Смены не проходят вступительных испытаний, направляются в Смену на основании академических достижений по математике.
- 3.3. Общее количество участников Смены – 20 человек.

### **4. Место проведение Смены.**

Смена проводится на базе МБУ «ЦКР» по адресу: п. Персиановский, ул. Школьная, 22

### **5. Сроки проведения Смены**

- 5.1. Смена проводится с 26 по 30 августа 2019 года
- 5.2. Время занятий – с 10-00 до 13-30

### Пояснительная записка

Современное образование требует от школ «качественное образование», под которым понимают осознанное овладение учеником основными составляющими человеческой культуры, социальным опытом, новейшими фундаментальными знаниями; способность использовать освоенное содержание образования для решения практических задач. Главное отличие нового представления об образовании заключается в том, что акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, чётко планировать свои действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу, возрасту и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Этим обусловлено введение в образовательные учреждения- профильных смен по предметам.

«Профильная смена» – форма учебно-воспитательной работы, при которой учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями.

В организации и проведении именно профильных смен особую роль играет педагогический состав, сопровождающий учащихся в течение всей смены. Творческие педагоги – наставники помогают ребятам социализироваться и раскрыться в новом для них коллективе, проявить все свои способности и таланты.

Такой подход создаст благоприятную среду для развития одаренных детей, а также школьников, не достигающих по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами, креативностью, продуктивностью мышления, способностью к лидерству и поднимет общий уровень образования в целом.

Современное общество нуждается в людях, способных работать в команде, креативно мыслить, умеющих работать с большим объемом информации.

Программа «Эрудит» построена с учетом возрастных и индивидуальных способностей таким образом, чтобы учащиеся получили возможность заняться любимым делом и расширить теоретические знания по предмету математика. Программа предусматривает сделать каникулярных отдых детей разнообразным, полноценным, увлекательным, дает возможность ребятам самоутвердиться, сделать своё небольшое открытие.

Реализация данной программы возможна в течение одной профильной смены.

Программа состоит из двух блоков:

-математический блок, который содержит в основном традиционные темы занимательной математики (алгебру, арифметику, логику, комбинаторику и т.д.) Уровень сложности подобранных заданий таков, что к их рассмотрению можно привлечь значительное число учащихся, разной возрастной категории. Кроме того, хотя эти вопросы и выходят за рамки обязательного содержания, они, безусловно, будут способствовать совершенствованию и развитию важнейших математических умений, предусмотренных программой.

-культурно-оздоровительный блок (обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий для учащихся, а так же интерактивных занятий, просмотров документальных фильмов, квестов, викторин, проектных задач, мастер-классов и пр.)

Оптимальная численность группы – не более 20 человек.

## Цель и задачи программы

*Основная цель* - развитие социальной активности детей, через расширение кругозора, развитие интеллекта и творческого потенциала, воспитание научного мировоззрения, предоставление учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к изучению математики в процессе проектно - исследовательской деятельности, создание условий для самореализации личности.

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих *задач*:

1. Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике, ее приложениям.
2. Оптимальное развитие предметных способностей у учащихся и привитие учащимся определенных навыков проектно-исследовательского характера.
3. Развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.
4. Развитие коммуникативных компетентностей через организацию и проведение мероприятий;
5. Приобретение и совершенствование навыков публичного выступления.

Основными *педагогическими принципами*, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- подбор методов занятий соответственно целям и содержанию занятий и эффективности их применения;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- доступность.

Программа может содержать разные уровни сложности изучаемого материала и позволяет найти оптимальный вариант работы с той или иной группой обучающихся. Данная программа является программой открытого типа, т.е. открыта для расширения, определенных изменений с учетом конкретных педагогических задач, запросов детей.

## Методическое обеспечение

Использование технологий:

- проблемно-развивающее обучение;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- информационные технологии.

Использование современных образовательных технологий позволяет сочетать все *режимы работы*: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

Кроме того, эффективности организации курса способствует использование различных *форм проведения занятий*: эвристическая беседа; практикум; интеллектуальная игра; квест; дискуссия; творческая/поисковая/проектная работа.

## Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании профильной смены учащиеся должны *иметь представление*:

- о нестандартных методах решения различных математических задач;
- о логических приемах, применяемые при решении математических задач;

*Уметь*:

- рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию;
- систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении математических кроссвордов, шарад и ребусов;

- анализировать и обобщать полученную информацию.

### План работы профильной смены «Математика»

1- день

| № п. п | Время         | Виды деятельности   | Ответственный                   |
|--------|---------------|---|---------------------------------|
| 1      | 9.00 – 9.15   | Встреча детей, проведение инструктажа, распределение по группам, знакомство с режимом работы профильной смены | Левченко Г.А.<br>Бузнякова А.А. |
| 2      | 9.15 – 9.30   | Линейка. Постановка задач на день   |                                 |
| 4      | 10.00 – 10.35 | Открытие профильной смены «Эрудит»  | Листопадова Е.В.                |
|        | 10.35-10.50   | Анкетирование   |                                 |
|        | 11.00-11.30   | ОБЕД  |                                 |
| 5      | 11.30-13.00   | «Инварианты и их применение при решении олимпиадных задач»  |                                 |

2- день

| № п. п | Время         | Виды деятельности                      | Ответственный                   |
|--------|---------------|--|---------------------------------|
| 1      | 9.00 – 9.15   | Утренняя зарядка                       | Левченко Г.А.<br>Бузнякова А.А. |
| 2      | 9.15 – 9.30   | Линейка. Постановка задач на день      |                                 |
| 3      |               |  |                                 |
| 4      | 10.00 – 10.45 | Танграмм                               | Ласкутова Е.Б.                  |
|        | 11-00-11.30   | ОБЕД                                   |                                 |
| 5      | 11.30-13.00   | Решение олимпиадных задач из «Кенгуру» |                                 |

## 3-день

| №<br>п.<br>п | Время                      | Виды деятельности                 | Ответственный                   |
|--------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1            | 9.00 – 9.15                | Утренняя зарядка                  | Левченко Г.А.<br>Бузнякова А.А. |
| 2            | 9.15 – 9.30                | Линейка. Постановка задач на день |                                 |
| 3            |                            |                                   |                                 |
| 4            | 10.00 – 10.45              | «В чудесном мире шахмат»          | Князева В.А.                    |
| 5            | 11.00-11.30<br>11.30-13.00 | ОБЕД<br>«В чудесном мире шахмат»  |                                 |
| 6            |                            |                                   |                                 |

## 4-день

| №<br>п.<br>п | Время        | Виды деятельности                   | Ответственный                   |
|--------------|--------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1            | 9.00 – 9.15  | Утренняя зарядка                    | Левченко Г.А.<br>Бузнякова А.А. |
| 2            | 9.15 – 9.30  | Линейка. Постановка задач на день   |                                 |
| 3            | 9.30 – 11.00 | Мастер-класс «Математический квест» |                                 |
| 4            | 11.00-11.30  | ОБЕД                                |                                 |
| 5            | 11.30-13.00  | Мастер-класс «Математический квест» | Черняк А.В.                     |
|              |              |                                     |                                 |

## 5-день

| №<br>п.<br>п | Время       | Виды деятельности                 | Ответственный                   |
|--------------|-------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1            | 9.00 – 9.15 | Утренняя зарядка                  | Левченко Г.А.<br>Бузнякова А.А. |
| 2            | 9.15 – 9.30 | Линейка. Постановка задач на день |                                 |
| 3            |             |                                   |                                 |

|   |               |   |                  |
|---|---------------|---|------------------|
| 4 | 10.00 – 10.45 | Олимпиада « Мудрая сова»  | Листопадова Е.В. |
|   | 11.00-11.30   | ОБЕД  |                  |
| 5 | 11.30-13.00   | Решение олимпиадных задач на логику   | Антипова Е.В.    |
|   | 12.00-13.00   | Закрытие смены<br>(-подведение итогов, результатов<br>деятельности смены;<br>- анализ предложений детьми,<br>педагогами по деятельности смены в<br>будущем. | Левченко Г.А.    |